

معلمة جميسة دا ئرة المعادف الشمانيسة بمحيد رآباد الدكن صانعا الله تعالى عن جميع الآفات والبلايا والفتن سنة ١٣٦٧ م



رسائل ابن سنان الملامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قره المتوفى سنة خس وثلاثين وثلاثانة

وهى ست رسائل ١ سالاسسطسرلاب ١ سالتحليل والتركيب ١ سحسركات الشمس ١ سرسم القطوع ٥ سالساحسسة ١ النجوم

الطبعة الاولى

بمطبعة جمعيسة د'ثرة المعارف العثمانيسة بحيدرآباد الدكن صانها الله تعالى عن جميع الآفات والبلايا والفتت ١٣٦٧هـ

رسالت

في الاسطرلاب

للملامة ابراهيم بنسنان المتوفى سنة حس وثلاثين وثلاثما ثة المعالمة الله تعالى الله تعالى



الطبعة الاقلى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف الشمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ باد الدكن لازالت شموس افاداتها بازغة وبدور افاضاتها طالعة الى آخرالزمن سنة ١٣٦٢ه

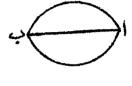
٢ الأسطرلاب

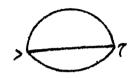
بسم الله الرحمن الرحيم

رسالة لابراهيم بن سنان الى ابى يوسف الحسن بن اسرائيل

في الأسطرلاب

الناس ياسيدى يظنون ان الاسطر لاب ككرة مرست و توهموا ذلك من لقب كتاب بطلميوس فى تسطيح الكرة وليس الامركذلك ولاعمل الاسطر لاب على ان تقلب الكرة عن جهتها وحلقها كما قيل، ولكن اصل صنعتها وعملها كان انه توهم سطحا يماس كرة السياء على قطب معدل النهار فني الناس من يعمل الاسطر لاب على القطب الشيالى وهو الاكثر فى ايدى الناس ومنهم من يعملها على القطب الحنوبي وهو الاكثر فى ايدى الناس الصنعة دائرة السرطان هى العظمى الخارجة القريبة من حجرة الصنعة دائرة السرطان هى العظمى الخارجة القريبة من حجرة الاسطر لاب و تصير الداخلة الصغرى دائرة الحدى و تصردائرة





الاسطركاب ص

معدل النهار فى مكانها، وفى الناس من يغرب فيعمل الاسطر لاب نصفين احدهما على القطب الشهالى والآخر على القطب الحنوبى فتصير حلقة فلك البروج ان تكون نصفين كحلقة هذه الصورة التى عليها، اب، (١) وفيهم من يسلها ايضا على النصفين الآخرين فتصير حلقتها على هذه الصورة التى عليها، ج د، (١) اعنى ان المنكبوت التى هى البروج تقع على هاتين الحلقتين •

وانا ادع ذكر هذه الاقسام واذكر الاسطرلاب المعمول على القطب الشيالى فان ذلك اكثر واعرف واثبته كاثباته توهم سطح يماس الفلك على قطب معدل النهار الشيالى وان خطوطا اخرجت من القطب الحنوبى الى جميع النقط المتحركة فى الفلك الى ان ينتهى الى السطح الماس ثم تحركت كرة الفلك بحركتها التى لها من المسرق الى المغرب والسطح الماس ثابت والحطوط المحرجة دائرة مع الفلك كيف ما دارفانه تحدث ضرورة بدور الفلك و تلك الحطوط عروطات قو اعدها فى السطح الماس دواثر كلها على مركز واحد ه

مثال ذلك انا نصور دائرة نصف النهار، اج، على مركر ، ع، وقطر، اج، ونقطة، ج، قطب معدل النها رالحنوبي ونقطة ا، بقطب معدل النهار الشيالي ونتوهم قطر دائرة معدل النهار، ب

⁽¹⁾ الشكل الاول (٢) اشكل الثاني

ع ن، وقطر دائرة بمر السرطان التي هي دائرة الانقلاب الصيني وهي دائرة موازينة لدائرة معدل النهار وقطبهما قطب معدل النهار وتقطعها دائرة نصف النهار بنصفين ويكون القطع المشترك ببن سطحها وسطحها هو قطر دائرة الانقلاب خط، هم، وقطر دائرة الانقلاب الشتوى النظيرة لهذه الدائرة، س د،ونخرج خطوط، ج دز، جب ح، ج وط، جم ك، جنى، جسل، ونخرج من نقطة ، ا ، سطحا عاس كرة السياء و نقطة دائرة نصف النهار على خط، زح ط،ك ى ل،فهو بين انا ان ادر نا سطح، ج دزل س، عافيه من الخطوط مسع دورالفلك ان نقطة ، ز، ترسم دائرة مركزها، ا، تكون تلك الدائرة في نفس السطح الماس و تكون نظيرة الدائرة التي في الكرة المارة بنقطة ، ز، وهي دائرة الحدى وتحدث نقطة ،ه، دائرة نظيرة لدائرة السرطان فيصير خط ، زل ، نظير دائرة الحدي و خط ، حي ، قطر د ائرة معدل النهار وخط ، ط ك، قطردا بُرة السرطان •

وبين انا ان تو همنا قطر فـــــلك المروج فى الموضع الذى يكون فيه الحدى الى وسط السهاء و السرطان في و تدخط ، دعم، ان خط، د عم، يقوم مقامه في السطح الماس خط، زك، لا نا ان تصورنا محروطا قاعدته فلك العروج فى ذلك الموضع ورأسه نقطة ، ج، و اخر جناه حتى يقطمه السطح الماس قطعة على د ثرة قطرها، ب ن، و ذلك

وذلك انه لمـاكان خط ، ا ج ، قائما على دائرة ممدل النهار على زوا يا قائمة وعلى سطوح الدوائر الموازية لمماكان عرباقطارها صارقائما على خط ، د س ، على زوايا قائمة ولذلك تبكون قوس ، ج د ، مثل قوس، ج س، فان زاوية، ج د س، اغنى زاويسة، ج زل، مثل زاوية ، ج م د ، وزاوية ، م ج د ، مشتركة لمثلثي، ج م داك ج ز ، و تبقىزاوية ، جدم، مثلزاوية ، ج ك ز، فثلثا ، ج ك ز، ج م د، متشابهان فاذن المحروط الذي قاعدته فلك البروج ورأسه، ج، اذا اخرج على استقامة اضلاعه كان السطح المماس يقطمه وقد جاز على محور ذلك المحروط السذى هو خـــط، ج ع، سطح دائرة نصف النهاروهو قائم على سطح فلك الدوج في هذا الموضع على زوايا قائمة فتطع المحروط على مثلث، ج دم، وقطع هـ ذ ا المحروط السطح المملس وهو ايضا قائم على دائرة نصف النهار على زوايا قائمة واحدث فى سطح دأمرة نصف النهار مثلث ، ج ك ز ، شبيها بمثلث ، ج د م ، ووضعه نحالف لوضعه فا ذن السطح المهاس للكرة القاطعة لهذا الحروط يقطعه على دائرة قطرها ، لـُـ ز ، كما تبين في المقالة الاولى من كتاب ابلونيوس في المحروطات ولذلك تكون الدائرة لتي قطرها، كز، نناير الفلك البروج ويكون خط، ك ز، نظير الحـط ، د م ، الذي هو قطر فلك البروج وعلى هذا المثال •

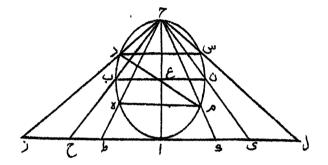
وبنحو هذه الطريق نبين كيف نرسم فى السطح المماس قطر الافق واقطار دوائر الارتفاع التي تسمى المقنطرات ونستخرج الأسطرلاب

اماكن مراكزها بطريق الحساب والهندسة وكذلك دوائر السموت فاماكيف طريق ذلك با با با با فلو رمت صفته كنت عنزلة من ينسخ كتاب تسطيح الكرة في هذا الكتاب فان بطلميوس أعا تضمن في اول كتابه أن برسم هذه الدوائر فقال فيا احفظه كلاما هو هذا اوما يقاربه فاني أعا عملت فيعطى حفظى ٠

انه لما كانمن الحكن ياسورى (١) ومما ينتفع به فى ابواب كثيرة ان نرسم فى بسيط مسطح دا ثرة الفلك الماثل ودائرة معدل النهار والدوائر الموائر التى عربقطبى الافق كأنهاموضوعة فى سطح رأيت ان ابين لك كيف طريق ذلك واعا أومأت لك الى باب من الابواب اعاء لتقف على الحيلة التى احتيل بهاحتى رسم فى الاسطر لاب مارسم فيكون كالا عوذج تقف به من دائرة واحدة اومن باب واحد على ما فى الابواب فاما كتاب بطلميوس ففيه انفلاق ولكن بين قد فسر كتابه وللحدثين اعال هى عندى اجع لما يحتاج اليه فنها بين قد فسر كتابه وللحدثين اعال هى عندى اجع لما يحتاج اليه فنها كتاب ابن الفرغاني فى عمل الاسطر لاب وكتاب ابن الصباح واذا كنت اعا اومى ولك الحريق اعاء فلا بأس بان ازيد فى الشرح كنت اعا اومى ولك الحريق اعاء فلا بأس بان ازيد فى الشرح بعض الزيادة لتعلق نفسك باطراف الشي تعلقا ازيد و

فاقول ان طریق القوم فیا عملوه هو انهم استخرجوا فی الشکل الذی قبل هذا الکلام خطوط ، زل ، حی ، طك ، زك ، (۲) بمضها الی بمضها الی بمضها الی بمضها دائر قونوس،

⁽۱)كذا وقد تقدم ـ يا سيدى (۲)كذ! ـ والفياس ، ا ط ، كما سياتى ،



الاسطرلاب من

به، معلومة لأنها قوس الميل الاعظم بقيت قوس، اه، معلومة وصارت زاوية، ه ج ا، معلو مة وزاوية، ج اط، قائمة فزوايا مثلث ، ط ج ا، معلومة القسى التي لهاعلى اضلاع المثلث فتكون او تارها معلومة فاذن نسبة خط، ج ا، الى خط، اط، معلومة ه

وعلى هذا المثال لأن قوس (اب، ربع دائرة تكون زاوية، ب ج ا، نصف قائمة فخط(۱) ب ج ا، نصف قائمة فخط(۱) ، اب، مثل، اح، فنسبة، اح، الى ، اط، معلومة ولأن قوس، اب، ربع دائرة وقوس، ب د، الميل الاعظم فقوس، اد، معلومة فزاوية ، د ج ا، معلومة ، وزاوية ، ج دا، معلومة ولذلك تكون نسبة از، الى ، اح، معلومة فنسبخطوط ، زل، حى، طك، التى هى اضعافها بعضها الى بعض معلومة ولذلك يكون خسط، زى، ايضا معلوم النسبة اليها (۲) ٠

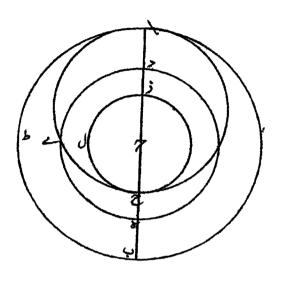
ولما وجدنا طريق ذلك وامكنناعاسه جعلنا فى صفيحة الاسطر لاب خطاباى قدر شئنا وجعلناه قطر الاسطر لاب واقمنا مقام خط، ال، ثم خططنا خطا يكون قطر الاسطر لاب وهو خط نصف النهار وجعلنا ذلك الخطهو فى هذا الشكل الذى نصوره الآن خط، اب، ونصفه، ج، وجعلنا نسبة، اب، الى به، مثل نسبة، زل، الى، ى ح، فى الشكل الذى قبل هذا ونسبة، حى، الى، ط ك، فى الشكل الذى قبل هذا ونسبة، حى، الى، ط ك، ف

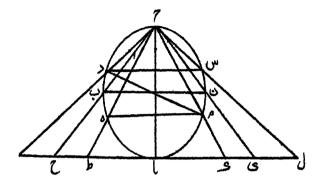
ذلك الشكل كنسبة ، ده ، الى ، زح ، في هذا الشكل فصارت نسب ، اب، ده ، زح ، ب م في هذا الشكل على نسب خطوط ، زل ، ح ى ، ط ك ، زط ، في الشكل الذي قبل هذا فان نحن رسمنا في شكانا هذا الذي نحن فيه دوائر تكون هذه الخطوط اقطارها كدوائر ، اط ، دك ، زل ، كانت هذه الدوائر متناسبة كتناسب الدوائر التي في الشكل المتقدم على اقطار تلك الخطوط (١) .

وكذلك ان رسمناد اثرة قطر هافى هذا الشكل، اج، كداثرة ال ح، كا نت منز لتها فى هذا السطح كمنز لة الدائرة المرسومة على قطر، زح، فى الشكل المتقدم وكان بينا انا ان جعلنا دائرة، ابج، عنكبوتا وحركناها كان منقل اجز اثهاعلى الدوائر التى على مركز، ج، و قطعها منها كسيا كسقل (٢) الدوائر على قطر، زح، فى ذلك الشكل على الدوائر المحمولة على اقطار تلك الخطوط فى الشكل الاول وكانت الآلة التى نعملها على قطر، اب، هى ذلك السطح بعينه المماس للفلك الاانا قد صغرناه و جعلنا تناسب ما فيه من الدوائر والاقطار على تناسب ما فى السطح الماس من الدوائر والاقطار.

واذاكان ذلك كذلك فنحن نعلم انا متى اعدنا صورة الشكل الاول و تو همنا ان دائرة نصف النهار ثابتة و السطح المماس ثابت

⁽١) الشكل الرابع (٢)كذا ــولعله تصحيف، قطعها متنا سبة كتما سب الدوائر





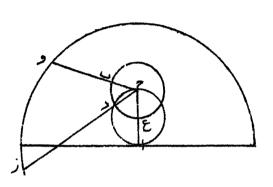
الاسطركاب س

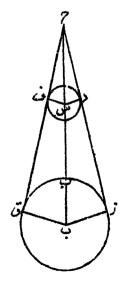
الاسطرلاب الاسطرلاب

ايضا وان الكرة قد دارت بخطوط ، ج د ز، ج ب ح ، ج ه ط ، ان نقط، دبه ، كل و احدة تقطع من دا ترتها الموازية لمعدل النهار في كل وقت قو سأ شبيهة بالقوس التي تقطعها نقط ، ز ، ح ، ط ، من دوائر ها التي نرسمها بدوران الفلك و الحطوط الحارجة من ، ج ، الى د، ب، ه، المحرجة على استقامة الى السطح الماس اعنى ان نقطة ، د، تقطع قوسا من دائرة الحدى شبيهة بالقوس التي تقطعها نقطة د، من الدائرة التي نصف قطرها، از، و نقطة ، ب، تقطع من معدل النهار قوسا شبيهة بالقوس التي ترسمها نقطــــة ، ح ، من دائر تها وكذلك ايضا نقطة ، ه ، تقطيع من دا نرة السرطان قوسا شبيهة بالقوس التي تقطعها نقطة ، ط ، من دائرتها ويبكون وضع فلك البروج في وقت وقت في السطح الماس على مثال وضعه في السياء و اذا كـنا قد نقلنا الدو أمر التي اقطارها ، زل، حي ، ط ك ، الى صورة اخرى وجعلناها اسطر لابا فو اجب ان يكو ن منقل العنكبوت في الاسطر لاب مثل منقل فلك العروج في الفلك (١) •

هذا جلسة ما وضعوا عليه الاسطرلاب على سبيل الرسم والشرح اذا استقصى فى الابواب التى تقدم ذكر جلتها، وذكر بعده عام امر الدو أثر المرسومسة فى الاسطرلاب بطول و تصير الرسالة المعمولة فى ذلك عنزلة نسخ كتاب تسطيح الكرة او نسيخ كتاب الفرغانى و ابن الصباح ولم اقصد لاستيفاء الكلام فى باب الاسطرلاب، و اعا اردت ان او ى، الك اليه اعاء لتقف على المسلك الذى

الاسطرلاب مل





على ، ب ، ف ، اذن مركز هذه الدائرة وقطع دائرة ، دف ، على س ، اذن مركز هذه الدائرة و تخرج خطوط ، ق ب ، ب ز ، ف س ، س د ، فلأن سطح مثلث ، ج ق ز ، قد قطع سطح الدائر تين و هي متو از يان فصلاهما المشتركان متو از يان كماتين في كتاب اقليدس فيكو نخط ، فسى ، مو از يالحط ، ق ب، و كذلك يكو نخط ، دس ، مو از يا لخط ، زب ، فاذن خطا ، ف س ، س د ، يو از يان خطى ، قب ب ز ، ولذلك يكو ن قوس ، د ف شبهة بقوس ، ق ز ، وذلك ما اردنا ان نبين •

تمت المقالة لابراهيم بنسنان في الاسطرلاب، ولله الحمد

مقالت

فى طريق التحليك والتركيب وسائرالاعال فى المسائل الهندسية لا براهيم بن سنان بن ثابت بن قرة الحرانى المتوفى سنة خس و ثلاثين و ثلاثمائة هجرية



الطبعة الاولى

عطبعة جمعية دا ترة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآباد الدكن صانها الله عن جميع الفتن سنة ۱۳۳۳هم سنة ۱۹۶۷م لهم فى الاختصار المسرف، وذكرت ايضا لاى سبب يقع للهندسين فى ظاهر الاشكال والمسائل خلاف بين التحليل والتركيب انه ليس يخالف تحليلهم التركيب الاباب الاختصار، وانهم لووفوا التحليل حقه لساوى التركيب وزال الشك من قلب من يظن بهم انهم يأتون فى التحليل من قبل ما يكن لها ذكر فى التحليل من قبل ما يرى فى تركيبهم من الخطوط والسطوح وغيرها بما لم يكن له ذكر فى التحليل ٠

وبينت ذلك واوضحته بالامثلة واثبت بطريق يكون التحليل فيه على جهة يوافق التركيب وحذرت من الاشياء التي يتسمح المهندسون بها في التحليل في ثبت مايلحق من الغلط اذا يسمح بها ولمل ما أتينا به في هذا الكتاب غير مقصر عن شيء مما عتاج اليه في هذا المغي، وان يكون في هذا الكتاب منفعة لمن

يحتاج اليه فى هذا الممنى، وان يكون فى هذا السكتاب منفعة لمن عنى باستخراج المسائل اذا تأمله وكانت له قريحة وطبع محمود ان شاءالله تعالى •

وقد ينبنى لمن نظر فى هذا الكتاب ان وجد فيه تقصيرا ان يهلم ان الانسان اذا ابتدأ بمنى لم يكثر غيره الخوض فيه لم يخل من بعض التقصير لأن العلوم انما تنمى و تتزيد بان يبتدىء واحد من الناس شيئا منها ثم يزيد من بعده فيه ويصححه ويقومه فقد يجب على من وقف عد لى تقصير ان يقول فيه بما يوجبه الحق وان

يزيد ان اقتضى الامرزيادة اوينقص، اويسل لنفسه كتابا فى هذا المنى يستوفى فيه الأمر على حقه فيحوز الجمال لنفسه وشرف الاصابة لله دون غيره فأنى ما اخلو من تقصير فى كثير مما اعمله لاشغال تتقسمنى وتعوقنى عن المواظبة على هذه الاشياء وما اشبهها والله الموفق •

مسائل الهندسة تخرج فى القول على ثلاث جهات، اثنتان منها وان اختلفتا فى ظاهرالقول فهها ترجعان الى امرواحد، والثالثة غير موافقة لهما •

فان المهندس يسئل على هذه الجهة كيف يعمل مثلثا مساويا لمثلث معلوم ويكون شبيها بمثلث معلوم، وقد يسئل المهندس على جهة ثانية ،فيقال له اذا كان مثلث معلوم كيف تعلم اضلاع المثلث ؟وسنبين مستأنفا ان هذين القولين يرجعان الى معنى واحد •

ويسئل المهندس على جهة اخرى وهى هذه؟ كيف تبين ان كل خطين يتقاطمان فى دائرة ينقسمان باقسام تحيط بسطو ح متساوية وهذه تسمى عند هم اذا تبين الحكم والقضية، وكقولك كيف نبين ان كل مثلث متساوى الاضلاع فالا عمدة الثلاثة التى تخرج من نقطة فى داخله مثل عمود من اعمد ته •

والغرض في هذا الكتاب هو المنيان الاولان •

فالمسائل التي تخرج بالسؤال على احد هذين الوجهين منها ما تكون شرائطه ومفروضاته مستوفاة لاتحتاج فى ان تخرح المسئلة منها اولا تخرج الى استشناء فيها ولازيادة ولانقصاف ولاتنبولها •

فن التى لاتحتاج الى زيادة فى الشرائط والمفروضات ولانقصان ولا تغيير ما هوصحيح تخرج كيف صرفت احواله خروجا محدودا • ومنها مالا يخرج ولايصح بوجه ولاسبب كيف صرفت احواله •

اما ما يخرج من المستوفاة الشروط والمفروضات فكقولك كيف نقسم خطا مفروضا على نسبة معلومة ؟ فان هذه المسئلة مستوفاة الشروط والمفروضات تخرج كيف ماوضع الخط وبأى مقدار فرض وكيفكا نت احوال النسبة من نسب الاعظم الى الاصغر اوعكس ذلك اونسب المثل ٠

واما مالا يخرج البتة من المستوفاة الشروط فكقولك نريد أن نقسم خطا بقسمين يكون ضرب احدها فى الآخر مثل مربع الخطكله فان هذه المسئلة محالكيف قسم الخط وبأى مقداركان وكيف تصرفت به الحال •

 النقطة وبين الخط الخارج كانت اقل من الزاوية التي يحيط بها الخط الماس للدائرة مع ذلك القطر واذا قسم الخط الذي يقع في الدائرة من الخط الخارج من نصفه عمود على ذلك القطركان مساويا لحط معلوم هوربع القطر فان هذه المسئلة على ذلك القطركان مساويا لحط معلوم هوربع القطر فان هذه المسئلة على ذلك الحملة فيه •

وانما قلنا فى المسائل التى تدخل فى هــذا القسم الاخير انهـا مستوفاة الشروط والمفروضات وهى ممالاتحتاج بوجه ولاسبب لأن ما فيها من الشروطكافوحده فى الاتخرج المــئلة، ليس يحتاج الى زيادة ولانقصان حتى تصير المسئلة ممالاتخرج •

فاما المسائل التي هي بزيادة شروط لاتخرج فانما يكون نعتها هذا النعت، اعنى انها لاتخرج بشرط اذا الخذت عليه السؤال وليست اذا اخذت عامية بما لايجوز ان يقال فيه انه لايخرج جزما لأن شروطه ليست كافية بعد لأنه لم يوجد فيها الشيء الذي بسببه لاتخرج وتحتاج الى ان تصير بهذه الحال الى زيادة و تغييرما فانها اذا جعلت عامية السؤال مبهمة فيمكن ان تخرج وان لاتخرج فاما اذا خصص السؤال بان يضاف اليه الشيء الذي به تخرج المسئلة اذا خصص السؤال عابه لاتخرج المسئلة جرت مجرى هذه المسائل بالتصريح في السؤال عابه لاتخرج المسئلة جرت مجرى هذه المسائل التي مجرى ذكرها ودخلت معها ٠

ومنها المسائل إلى تحتاج الى تغيير شىء من مفروضا تها اوشروطها بزيادة شىء لم يكن فى السؤال اونقصان شئ وهى ثلاثة اصناف من ذلك المسائل التى تسمى السيالة ، ولها قسيان •

احدهما ما يخرج من المسائل خروجا لا يلزم منه ان يكون شئ ما معلوم القدر والوضع والنسبة اعنى الصورة او غير ذلك من اصناف التحديد بلا شرط ولا استثناء ومتى اصلح السؤال وردما نقصه الى موضعه صارت المسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرناها اولا، كقولك خطا ـ ا ب - ج د - متوازيان وقد وصلنا _ ا ج لى نقطة _ ه ـ وهى مفروضة و نريد ان نخر ج خطا يقطع خطى اب - ج د - كخط . . . و ز الى اب - ج د - كنسبة _ ه ز ـ الى _ ا ج ٠ و ـ كنسبة _ ه ا ـ الى _ ا ج ٠ و ـ كنسبة _ ه ا ـ الى _ ا ج ٠

فان هذا السؤال اذا حلل لم يلزم ان يكون خط ــ ه ح مفروض الوضع والقدر وذلك ان سائر الخطوط التى تقطع خطى اب ــ ج د-،ن نقطة ــ ه ــ ينقطع على هذه النسبة •

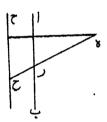
فاما ان اضيف الى ذلك شئ آخر حتى تصبر إلمسئلة مما مجرى مجرى المسائل الصحيحة التى فى القسم الاول فانه يصير لناخط و مفروضا بالوضع والمقدار كقولك فى الزيادة على السؤال ان يكون فضل ما بين خطى _ از _ ج ح _ مفروضا وان انت حذفت السؤال واقتصرت على الاستثناء فى هذه المسئلة وهو ان يكون فضل ما بين

التحليل والتركيب

ا زـــ ج ح ــ معلوما، ثمت المسئلة •

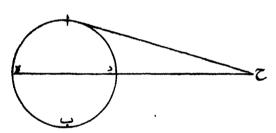
و كقولك نريد ان نجد خطين نسبة احدهما الى الآخر معلومة فان هذه المسئلة سيالة الى ان نقول و ينكون مجموعها معلوما فيكون من المسائل الصحيحة و بين هذه المسئلة و بين امر خطى _ اب _ ج د فرق، وهو انك لوحد فت امر النسبة من السؤال و بقى اك فضل ما بين از _ ج ح _ ـ صحت المسئلة و خرجت وصارت من القسم الصحيح و اما هذه فلوحد فت ان نسبة احد الحلمين الى الآخر معلومة و اقتصرت على ان يكون مجموعها معلوما لم يكف، وقد ينبنى ان يحفظ عنى مثل فى القسم الذى بعدها من المسائل السيالة و يحفظ عنى مثل فى القسم الذى بعدها من المسائل السيالة و المسلمة من المسائل السيالة و المسلمة و

ش -- ۱



والقسم الآخر من المسائل السيالة هو ماكان من المسائل عتاجاً فى ان يصد فى القسم الذى ذكرناه بديا من قسمى المسائل السيالة الى ذكر شئ آخركقواك دأرة ــ اب ــ مفروضة وخط ج ا ــ تماسهاكيف نخرج من ـ ج ـ خطا يقطع الدائرة كخط

ج ده _ حتى يكون ضرب _ ه ج _ فى _ ج د _ معلوما اعنى مثل سطح معلوم فان ذلك مما يحتاج ان يقال فيه على ان يكون ذلك السطح المعلوم مثل مربع _ ج ا _ فاذا استثنينا بهذا كانت المسئلة مما تجرى عجرى القسم الاول من قسمى المسائل السيالية وكان هذا الاستثناء هو الفضل بين هذين القسمين، ومتى فرض ان هذا الاستثناء في هذه المسائل غير موجود كانت المسئلة محالا تجرى محرى المسائل الني ذكرناها بديا •

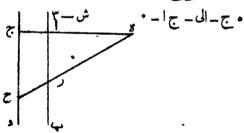


ومتى استثنى بما ذكرناه واضيف الى المسئلة شئ مما يحددها رجعت الى المسائل الصحيحة التى سميناها اولائم من المسائل التي تحتاج الى تغييرما ليس فى مفروضا ته نقص ولازيادة •

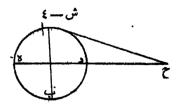
كقواك نريد ان نعمل مثلثا مساوية اصلاعه لثلاث خطوط معلومة كل واحد منها لواحد قانه لاحاجة بنا الى زيادة فى هــذه المفروضات، وأنما تحتاج هذه المسئلة الى شرط ان يقال و يكون كل خطين من الخطوط المفروصة اطول من الثالث فانه متى استثنى هذا

جرت المسئلة عمرى المسائل الصحيحة التي ذكرنا ها اولاومتي كان هذا غير موجود في المسئلة كانت المسئلة باطلة من الصنف الذي ذكرناه بديا ثم من المسائل التي تحتاج الى تغييرما في مفروضاته زيادة ولذلك اصناف منها المسائل التي اذا اسقطت الزيادة من مفروضاته رجعت الى المسائل السيالة وهذه المسائل لك ان تقول انها من جنس باقي المسائل ه

کقو الث فی الخطین المتو از بین اللذین رسمناها نرید ان نخر ج من _ ه _ خطا ینقسم بتلك النسبة التی قلنا ومع ذلك نفصل خطین كخطی _ ج ح _ زا _ تكون نسبة _ زا - الى _ ج ح _ كنسبة



اوفى الدائرة التى فرصناها نريد ان نخرج من نقطة .. ج خطا يقطع الدائرة حتى يكون ضرب _ جه _ فى _ ج : _ مثل سطح معلوم على ان يكون القطر _ اب _ ويكون _ ده _ ضعف اب _ فان هذه الزيادة و انزيادة فى الخطين المتوازيين اذا اسقطت وجع السؤال الى المسائل السيالة التى ذكرناها •



ومنها مايرجع اذاً نقصت الزيادة منه الى المسائل التي تحتـاج الى اشراط وهو القسم الاوسط من المسائل التي تحتاج الى تغيير • كقواك نريدان نعمل مثلثا تكون اضلاعه متساوية لثلاث

خطوط مفروضة فى دائرةمعلومة فان هذه الزياده اذا اسقطت رجع السؤال الى القسم الاوسط من المسائل التى تحتاج الى تغيير •

واما مايصير مع الزيادة سيالا فلاخلاف بينه وبين السيـال الذي تقدمنا فحملناه قسمين، وما نراد على السيال ايضا اذن تصعر المسئلة

اما صحيحة وامِا باطلة، اوغير ذلك فهومن جنس سائر المسائل •

ومنها مايرجع اذا نقصت المسائل فى المفروضات الى المسائل التى هى صحيحة وهى التى ذكر ناها اولا •

كقولك نريد ان نقسم خطا معلوما بقسمين تكون نسبة احدها الى الآخر معلومة وضرب احدها فى الآخر معلوم فانك اذا اسقطت ضرب احدها فى الآخر معلوم كانت المسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرنا ها بديا •

وليس لك ان تقول ان ها هنا قسم آخر لهذا الصنف الثالث وهو المسائل التي هي محال اعني الذي ذكرنا ها بديا و نزاد فهما شرط آخر فانه اذا زيد ذلك الشرطكانت ايضاً في الزياده مستحيلة كماكانت قبل الزيادة ولهذا القسم الاخيرمن المسائل التي تحتاج الى تغييران الزيادة التى فى المفروضات رعا كمانت ممكمنة بشرط اوبنير شرط ورعالم تكن ممكنة اصلا كقولك فى الزيادة التى يحتاج نفسها الى شرط،نريد ان نقسم خطا بقسمين تكون نسبة احدها الى الآخر معلومة على ان يكون ضرب احدهما في الآخر مثل سطح معلوم فان ذلك السطح قد يمكن ان يكون مثل السطح الذي يحيط به قسما الخط ان ا تفق ذلك و عكن ان لا يكون لأن مساواة السطح لضرب القسمين احدهمافى الآخرليس هومن الاشياء الداخلة فى المسئلة وانما هو زائد، والشرط الذى يحتاج اليه الزيادة وهو ان يكون السطح ليس باعظم من ربع مربع الخط •

و ربما كانت الزيادة نفسها مستحيلة بان نقول نريد ان نقسم الخط بقسمين نسبة احدهما الى الآخر معلومة وضرب احدهما في الآخر مثل مربع الخط كله فان هذه الزيادة مستحيلة لا يمكن ان يكون بوجه ولاسبب، وربما كانت الزيادة نفسها غير محتاجة الى شرط لكن اجتماعها مع شروط المسئلة قد يجوزان يتفق إلا انه ليس من اضطرار وليس كل زيادة في السئوال تجعل المسئلة بعد

الزيادة محالاً فان الزيادة فى المسائل السيالة اذا اجريت على الصواب كانت مما تصبح المسئلة اونما تقربها من الصحة ومتى لم تجرعلى الصواب كمانت جارية مجرى ما قد شرحناه فى هـذا القسم من المسائل التى تحتاج الى تغيير •

فهذه جل اقسام المسائل الهندسية ليس يكاد احدان يجد قسها يضيفه الى هذه وقد ذكرنا الفصول بينها اذا حذفت منها اوزيدت عليها ورجع بعضها الى بعض بعد حــذفها اوزياد تها واتينا عليــه بامثلة واضحة • *

وليس ينبنى ان ينمن ان المهندس مستغن عن معرفة هذه الاقسام اذا رأيت هذه الامثلة واضحة، وتتوهم ان سائر المسائل المستحيلة والمحتاجة الى تغيير والسيالة اوالصحيحة على هذه الحال من الظهور والبيان عمن بعض من اول وهلة •

لانى الخا اخترت الامثلة الواضحة لا قرب عليك الامر واصوره لك بسهولة فانه قد مجوزان يقع كل واحد من هذه الاقسام في مسائل مشكلة غير واضحة لا يتميز امرها الالمن كان دربا بعد ان يطيل الفكر فها •

وانا ابين لك كيف يستخرج كل صنف منها آذا القيت عليك المسئلة وأتى على ذلك وعلى الطريق الذى به تعرف كل واحد منها بامثلة حتى يتبين لك السبيل ويصح ان شاءالله •

وهذا المنى يحتاج الى ان يوقف قبله على الوجه فى التحليل بجملة من القول يأتى بفصلها وشرحها عـلى م يستأنف عند الحاجة الى الشرح أ

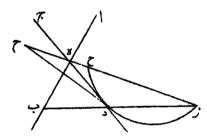
فنقول ان تحليل المهندس هو الذى يؤديه الى ان يكون الشئ الذى يراد منه فى المسئلة عند حدود مفروضة كقولك خطى اب _ ج د _ يتقا طمان على نقطة _ ه _ ونقطة _ ز _ معلومة نريد ان نخر ج من نقطة _ ز _ خطا كخط _ ز د ب _ حتى يصير ضرب ب ز _ فى _ ز د _ مثل سطح معلوم فان تحليل هذه المسئلة هو الذى يؤديك الى ان تكون نقطة _ د _ معلومة او _ ب _ او ان يكون خط . ـ ز د ب _ مفروض الوضع والمقدار •

وهم يتوصلون الى هذه الحال بان مجمعوا مفروضات المسئلة كلها ويقربون بعضها ببعض ويستعملون القضايا التى قد بينت من القضايا الهندسية كل واحدة منها فى المسئلة التى تصلح ان تستعمل فيهاو تليق بها وتحتاج اليها وتنظر، وما يجب منها الى ان ينتهى بهم الامر الى ان يكون الحد الذى به خرج المسئلة من خط او نقطة اوغير ذلك مفروضا بالوضع او بغير الوضع •

ولاينبغى ان يضايق فى هذا الموضع بان لايطلق لنا أن نسمى النقطة حدا فانا لسنا نسميها بذلك لانها شاملة اومحيطة وأنما نسميها حدا لأنه ينتهى اليها الحط الذى يفعل المسئلة ولاضرر فى ذلك •

کانی اقول ا نهم یقولون ضرب ــ ب ز ــ فی ــ ز د ــ مثل سطح معلوم فان نحن اصفناه الی خط معلوم کان الضلع الثانی معلوما فنصل خط ــ ز ه ــ فهو معلوم لأنه بین تقطتین معلومتین ۰

ش — ه



فان صار ضرب ــ ز ح ــ فى ــ ده ــ مثل ذلك الساطع المعلوم كان خط ــ ز ح ــ معلوما و نقطة ــ ز ــ معلومة وخط ــ ز ه ــ موضوعا فنقطة ــ ح ــ معلومة الوضع •

وان نحن وصلنا خط ــ دح ــ كان من اجل ان ضرب ــ ب ز ــ فى ــ زد ــ مثل ضرب ــ زه ــ فى زح ــ نسبة ـ. ب ز ــ الى زه ــ كنسبة ــ زح ــ الى ــ زد ــ وزاوية ــ ب زه ــ مشتركة فثلثا - به ز ــ زدح ــ متشابهان فزاوية ــ زه ب - المعلومة مثل زاوية ــ زدح •

فان نحن عملنا على – زدح ــ دائرة كانت معلومة الوضع لأن خط ــ زحــ معلوم ــ وقد عملت عليه قطعة من دائرة تقبل زاوية زاوية معلومة وهى زاوية .. دزح - فنقطة - د - معلومة ، فهكذا يجرى الامر فى تحليل المهندسين الذى يستعملونه على جهة الاختصار ونحن نقول فى المستأنف كيف ينبغى ان يكون على الاستقصاء ومن اى الاشياء ينبغى ان يحذر فيه ان شاء الله •

واما الآن فاذقد اوماً نا الى التحليل بجملة من القول وبمشال اسبابه فان سأر المسائل يميز بعضها من بعض حتى يعلم فى اى قسم يدخل من التحليل والتركيب فجميع الاقسام التي مضت هي هذه المسائل الصحيحة بلا شرط ولا استثناء ولازيادة ولانقصان •

الباطلة من الوجوه، السيالة بلاشرط، السيالة بشرط، المحدودة وهى التى تحتاج ان تقر بمفروضا تها على جهتها وبراد فيها شرط، التى تحتاج الى نقصان من المفروضات ليرجم الى المسائل السيالة، التى ترجع بالنقصان الى صنفى المسائل السيالة، التى ترجع بالنقصان الى المحدودة، فذلك عمانية اصناف •

وذلك ان بعدها سبمة ان جعلت مايرجع بالنقصان الى السيال فى جنس باقى المسائل ولتسم هذه التى ذكرت قبيل الزائدة وتسمى المسيالة الناقصة لأن الزائدة تحتاج الى نقصان الى ان يرجع الى الاصناف التى تخرج والسيالة تحتاج الى زيادة حتى تصبر مما تخرح خروجا محدود ا فنضع مسئلة من المسائل الصحيحة التى ذكرناها وننظركيف يؤدينا التحليل الى عملها وان علامة صحتها ان التحليل

ينتهى الى شيء معلوم تخرج المسئلة بلاشرط ولاتنيير وهي هذه •

ليكن خط - اب _ معلوما وسطح _ ج _ معلوم ونريد ان نعمل سطحا يكون ضلعاه يحيطان بسطح _ ج _ ويكون الفضل بينها خط _ اب _ تحليل ذلك الذي نعمل به المسئلة ليس يحتاج الى شريطة ولاتغيير بوجه ولاسبب ان نقون لنضع ان ذلك قد وجد وان الخطين - ا د _ د ب _ حتى يكون ضرب _ ا د _ ف _ د ب مثل سطح _ ج _ •

فان نحن عملنا على خط – اب ـ نصف دائرة كنصف دائرة ـ اه ب ـ وكان خط ـ ده ـ مماسا كان ضرب ـ اد ف ـ دب ـ مثل مربع ـ ده ـ ومثل سطح ـ ج ـ المعلوم فاذن مربع ـ ده ـ معلوم فده ـ معلوم ٠

وان نحن جملنا المركز نقطة _ ز _ وصلنا _ ز ه _ كان عمود اعلى _ ه د _ لأنه تماس فزاوية _ زه د _ قائمة وخطا _ زه د _ معلومان لأن _ د ه _ قد بينا انه معلوم _ و _ ز ه _ ونصف قطردائرة معلومة خفط _ ز د _ معلوم و تقطة _ ز _ معلومة فنقطة د _ معلومة فلم يؤد هذا الى محال ظاهر و لا الى محال غير ظاهر و ابين ما يعرف به هذا •

اذا ركبت هذه المسئلة على هذه الجمهة ليكن الخط المفروض ا ب ــ والسطح المعلوم سطح ــ ج ــ ونقسم ــ ا ب ــ بنصفين على 

ونعمل على ــ ا ب ــ نصف دائرة وهو ــ ا ه ب ــ ونخر ج من ــ ز ــ عمود ــ ز ط ــ عــلى ــ ا ب ــ وليـكن ــ زى ــ مثل ح ــ ونصل ــ ك ب ــ وليكن ــ ز د ــ مثل ــ ك ب ــ فهو بين ان ــ ى ب ــ اطول من - ب ز ــ فنقطة ــ د ــ تقع خار ج الدائرة •

فاقول ان خطی ۔ ا د ۔ د ب ۔ ها الخطان اللذان طلبناها ،

برهان ذلك انا نخر ج من ۔ د ۔ . خط ۔ د ه ۔ . عاس الدائرة

ونصل ۔ ه ز ـ هلان - ى ب - مثل ـ زد ـ . يكون مربع - ب ى

اعنى مربعی ـ ب ز ـ زى ـ او مربعی ۔ حز ـ زه ـ مثل مربع ... دز

فر بعا – زه ـ ح ز ـ . مثل مربع ـ ز د - اعنى مربعی ـ زه ـ ه د

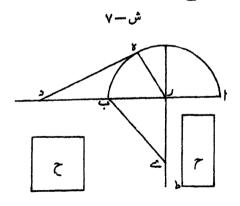
فربع ه د ـ . اذن مثل مربع .. ح د ـ اعنى سطح ـ ج ـ ولكن

ضرب ـ ا د ـ فى ـ د ب ـ مثل مربع - د ه ـ فضرب ـ د ا ـ ف

ب د_مثل سطح _ ج_فلم يدل التحلِّبل ولا التركيب على شيء محتاج اليه فى المسئلة •

وكذلك سائر ما يجرى هذا الحجرى ما اشكل عليك امره فى التحليل والتركيب نبين لك امره ونوضحه والمسائل الباطلة من كل جهة ٠

فالتحليل والتركيب نبين لك ما يقع فيها من الغلط، مثال ذلك نتكن دائرة _ اب _ معلومة وخط _ اب _ قطرها وتقطة ج _ خارج وهي استقامــة _ اب _ ونريد ان نخرج خطا من نقطة _ ج _ تقع دائرة _ اب _ كخط _ ج ب _ ومتى قسمنا خط ه د _ بنصفين واخرجنا من نصفه عمودا على _ اب _ كان ذلك المعود مثل ربع خط _ اب •



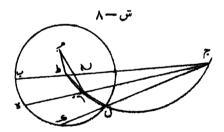
وتحليل ذلك الذي به نبين ان هذه المسئلة محال هكذا، ننزل ان خط _ ده_قد قسم بنصفين وان نقطـة _ ز_ نقسمه بنصفين فان العمود الخارج من _ ز_ الى خط _ اب _ هو _ ز ح _ مثل ربع خط _ اب _ وليكن مركز دا مرة _ ط_ فان نحن وصلنا _ ز ط _ كان عمودا على _ ه د - لأنه من المركز الى نصف الوتر •

وان نحن عملنا على ــ ط جــ نصف دائرة مرت بنقطة ــ ز وليكِن النصف دائرة ــ ط ز ج •

ولیقل قائل ان زاویة – ك ح ط ـ ضعف زاویة ـ زح ط وخط ـ ك ج - یقطع الدائرة كما طلبت منـا ولیكن خط ـ ك ج نصفدائرة ـ ط زج ـ على ـ ل ـ فلأن زاویة – ك ج ب ـ ضعف زاویة ـ ب ج ه ـ تكون قوس – اط – ضعف قوس ـ زط •

ولأنا نحتاج في التحليل ان نستعمل جميع المفروضات والشروط والمطلوبات نقول ان خط _ زح _ ربع القطرفان نحن اضعفناه كان مثل نصف القطروان اخر جناه الى ان يلتى محيط دائرة - ط ج _ من الجانب الآخر على _ م _ كان _ زح - نصف خط - زم _ لأن قطر ح ط _ في دائرة _ ح ل ط _ وقد قسم خط _ زم _ على زوايا قائمة كما اخر جناه فهو يقسمه بنصفين فلأن خط _ زح - ربع القطر وهومثل - م - _ يكون _ زم _ نصف قطردائرة _ اب _ ولأن زم _ نصف قطردائرة _ اب _ ولأن زح _ مثل _ ح - و نقطة _ ح _ نها عدود _ ح ط

على _ زم _ تكون قوس _ طم _ مثل قوس ـ زط _ فتوس _ مرز را _ ضعف قوس _ طر _ ضعف قوس _ طر _ ضعف قوس ـ طر را من فوس ـ ل ط _ ضعف قوس ـ طر ز _ فقوس ـ ل ط ـ مثل خطر ز _ فقوس ـ ن ل ط ـ مثل خطر م _ وخط ـ م ز _ نصف قطر دائرة _ ا ب _ كما قلنا واوجيناشروط التحليل وموضوعاته فخط ـ طل _ نصف قطر دائرة _ اب ـ و نقطة ط _ المركز فنقطة ـ ل ـ على الحيط ولأن زاوية _ طل ج _ في نصف دائرة _ ج ل ط _ تكون قائمة فقد خر ج من طرف قطر دائرة اب وهو ـ طل _ خط ـ ل ج _ على زوايا قائمة فهو مماس للدائرة لكنه قاطع لأنا فدقلنا ان الخط الذي يحيط مع خط _ ج ب ـ نصف زاوية _ ه ج ب ـ نصف زاوية _ ه ج ب ـ يقطع الدائرة فقدادى التحليل الى الباطل والحال الذي في هذه المسئلة •



ونستنى بيبان ذلك عن ذكر التركيب، ومع هذا انوقمت مسئلة ليست تظهر من تحليلها لمن لم يتربض ولم يتدرب انها محال فسيظهر من تركيبها لأنه يطالب نفسه فى التركيب باسباب ما يممله والبرهان

والبرهان عليه ولم صارما يسله كما يسمل، وهل هوحق اوباطل، وهل له أن يفعله ام ليس له أن يفعله اكثر مـا يطالب نفسه بذلك فى التحليل •

فاما المسائل السيالة فالتحليل ايضا يوقفك على حالها وبه عمز امرها من امر غيرها كقولك نريد ان نجمل بين خطين متوازيين دائرة عملس ذينك الخطين وتكون مثل دائرة مفروضة فان تحليل ذلك يوقفك على ان هذه المسئلة سيالة وذلك انه ليس ينتهى بك الى شيء معلوم بوجه ولاسب وانما ينتهى الى اشياء ليس لها احصاء ٠

وقد ينتهى فى بعض الاوفات الى ما يحتاج الى شريطة كما قسمنا صنى المسائل السيالة فنضع على سبيل المثال خطى _ اب _ جد المتوازيين ودائرة _ ح _ نريد ان العمل دائرة عاسهما ويكون مثل دائرة _ ح _ فننزل على سبيل التحليل ان ذلك قد وقع وان الدائرة در فان وصل بين عاسيهما بخط كان قطرا كما تبين فى كتابنا فى الدوائر الماسة وكان مثل قطر دائرة _ ح _ المعلومة فاذن خط وز _ معلوم وهو عمود على كل واحد من خطى _ اب _ ح د _ لأنه قطر فى طرفه خط مماس فاذن خط _ د و _ هو مثل العمود الخار ج والقد فى طرفه خط مماس فاذن خط _ د و _ هو مثل العمود الخار ج والقد و الله و المدود المعلوم الوضع والقدد و .

وذاك انك لورسمت دوائر بلانهاية بين هـذين الخطين الكانت هذه حالها بين انه قد اوجب التحليل شريطة وهوان يكون العمود الذي بين الخطين المتوازيين مثل قطر الدائرة المفروضة اعني حروقد تبين ذلك بالتركيب اجود كأنا قلنا نضع الخطوط كما كانت والدائرة ونقول نريدان نجد الدائرة فنعلم على خطراب نقطة ونخرج منها عمودا بين خطى اب جدد المتوازيين وهوره زرونعمل على ه زرنصف دائرة ونتمه فيين ان هذين الحطين يماسان هذه الدائرة وانده وانده واندين خطى اب بحد د مفروضات المسئلة ان العمود الخارج بين خطى اب جد مثل قطر دائرة و حراب المديطة مثل قطر دائرة و حراب المديرة واندين المديرة واندين خطى المديرة واندين المديرة واندين خطى المديرة واندين المديرة واندين المديرة واندين خطى المديرة واندين الدائرة و مثل دائرة و مثل دائرة و حراب الدنا النانجد و المديرة و المديرة و المديرة و الدنا النانجد و المديرة و المد

ولأنالم نعمل هذه الدائرة فى موضع بعينه اوجبه التحليل قد عكنا ان تنعلم نقطا كثيرة غير نقطة ... و ... ونخر ج منها اعمدة ونعمل عليها انصاف دوائر فيكون عملها بلانها يــة ويكون كل دائرة منها مثل دائرة ... ح ـ وان لم يكن العمود مثل قطر دائرة ح ـ فليس عكن ذلك لأن جميع الدوائر الماسة لخطى ... اب ج د ـ تكون اقطارها مثل الاعمدة بين خطى ... اب .. ج د .. تكون اقطارها مثل الاعمدة بين خطى ... اب .. ج د فيكون جميع الدوائر الماسة لخطى ... اب .. ج د .. غير مساوية لدائرة ... ح ـ فاذن انما يتم امر هذه المسئلة بهذه الشريطة .

(٣) ش_٩

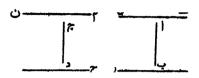
ش — ۹



واذا أخذت الشريطة كانت المسئلة سيالة لاتقف عند عدد محصور وان لم تكن الشريطة كانت المسئلة محالا •

وقدتكون المسائل السيالة على وجه آخرهكذا، ليكن خطأ اب .. ج د _ مفروضين نريد ان نجد خطين على نسبتهما فننزل ان ذلك وجد وهما خطأ _ ه ز_ ط ح _ فبين انه ليس اذا حلل ان يكون شيء مفروض المقدار اوالوضع لأن خط ـ ط ح ـ رابـع خطوط ــ اب ــ ج د ــ ه ز – فى النسبة فكأ نه اذا ركسيت المسئلة تبين لك انها سيالة اجودكأنك تقول ليكن الخطان _ ا ب ج د _ وتخط خطا و هو _ ه ز _ و نأخذ لخطوط _ ا ب _ ج د ہ زـــ رابعاً فی النسبة وہو_ح ط ــ فقد وجدنا خطی ــ ہ ز ــ ح ط ـ على نسبة خطى - ا ب – ج د ـ ولذلك ايضا لووضمنا بدل خط _ ه ز _ لئه ل _ ' و – م ن - اوغىر ذلك من الخطوط المختلفة ثم أخذنا رابعا لها لكان الامرعلى ذلك اعنى انا تكون قدوجدنا خطىن على نسبة _ اب ج د ٠

٧٠--- ش



واما المسائل التي تحتاج الى تجديد كقولك خط - اب معلوم وسطح - ج - معلوم نريد ان نقسم - اب - بقسمين يكون ضرب احدها فى الآخر مثل سطح - ج - فان التحليل يؤديك الى موضع الشريطة كقولك، لنعمل على ان ذلك قدوجدوان القسمة على نقطة - ه - حتى يكون ضرب - ب ه - فى - ه ا - مثل سطح - ج - قيقسم خط - اب - بنصفين فان وقع النصف على سطح - ج - قيقسم خط - اب - بنصفين فان وقع النصف على ه - وجب ان يكون ضرب - ن ه - فى - ه ا - ربع مربع - اب فيحون سطح - ج - ربع مربع - اب فيحون سطح - ج - ربع مربع - اب المعلوم مع مربع - د ه - مثل - د ا - المعلوم فيصير مربع - د ه معلوما حد ه - معلوم فنقطة - ه - معلومة فقد اداك التحليل الى ان تكون النقطة معلومة •

ولکن قد أخذت ان ضرب _ ا ه _ فى _ ه ب _ اعنى سطح – ج _ صارمع مربع ـ ـ د ه ـ مثل مربع ـ ـ د ا ـ اتى ربع

مربع ـ اب _ فقد أخذت ان سطح ـ ج _ اقل من ربع مربع اب _ فقد أخذت ان سطح ـ ج _ الله بأعظم اب فاخذ المسئلة انها تخرج مى كان سطح _ ج _ ليس بأعظم من ربع مربع ـ اب ٠

ش---۱۱

7

ويان ذلك من التركيب هكذا نريد ان نعمل ماقلناه قبل التحليل، فاقول انه كان ـج ـ ربع مربع ـ ا ب ـ اوا قل منه فان المسئلة تخرج •

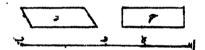
برهان ذلك انه إذا كان ربعه فانا نقسم خطر اب بنصفين عسلى در فيكون ضرب د دار فى ربع مربع راب وسطح ربع مربع فاذن ضرب - ادر فى دب مثل مطح ربع مربعه فاذن ضرب - ادر فى دب مثل مطح ربع م

وان کان اقل من الربع قسمنا۔ اب بنصفین عسلی۔ د وجملنا مربع ۔ ا د ۔ یفضل علی سطح ۔ ج نـ بسطح ۔ ز ۔ وجملنا مربع ۔ د ہ ۔ مثل سطح ۔ ز ۔ وقلنا ان نقطة ۔ ہ۔ ہی النقطة

التي تقسم الخط كما اردنا •

برهان ذلك ان مربع ـ ده _ مثل سطح _ ز_ فاذن سطح _ ر_ فاذن سطح _ ر_ مع مربع ـ ده _ مثل مربع اد _ لأنا جعلنا فضل مربع اد على سطح ـ ج _ هو سطح _ ز _ اعنى مربع ـ ده ـ لكن ضرب اه _ ف _ ه ب ن مع مربع ـ ده ـ مثل مربع _ اد _ فاذن ضرب اه _ ف _ ه ب ـ مثل سطح ـ ج _ وذلك ما اردنا •

ش-۱۲



فاقول انه ان كان سطح - ج - اعظم من الربع لم يمكن ان تخرج المسئلة فان امكن فنقسم خسط - اب - فى هذه الحال بقسمين على ما اردنا على - ه - فيكون ضرب - اه - فى - ه ب مع مربع - ده - مثل سطح - ج - ومربع - ه د - لكن سطح اه - فى - ه ب - مع مربع - ه د - مثل مربع - ا د - فربع - ا د - مثل مربع - ده - مع سطح - ج - فاذن مربع - ا د - اعظم من سطح ح - ومربع ا د - اعظم من سطح ج - ومربع ا د - اعظم من سطح ج - ومربع ا د - اب - اعظم من سطح ج - ومربع ا د - اب اعظم

من سطحــ جــ لكنــ جــ كانوضع اعظم منه فاذن هذه الشريطة انكانت موجودة فالمسئلة صحيحة تخر ح وان لم تكن موجودة فالمسئلة باطلة فبالتحليل ايضا وانتركيب نبن ذلك •

وقد ينبني ان يكون ما تحلل من هذه المسائل اذا ادى الى شيء يحتاج الى شريطة ان يحتار المهندس شريطة فى مفروضات المسئلة من غير ان يعمل شيئا فان ذلك احسن كاشتراط اقليدس فى المثلث الذى اراد ان يعمل اضلاعه مثل ثلاثة خطوط معلومة ان يكون كل خطين منها اعظم من الآخر فهذا أخذه فى مفروضات المسئلة من غير ان يعمل شيء آخر نقسيه بها اونقسيه بشيء نعمله اونختار الشريطة فى شيء قريب من مفروضات المسئلة من غير تعرب من مفروضات المسئلة من غير تعرب من مفروضات المسئلة من غير تطويل فان ذلك اقرب •

اما من يبعد الاشتراط من مفروضات المسئلة فقد يخطىء فى بعض الاوقات حتى يظن ان الشىء بحتاج الى شريطة من غير ان محتاج •

وینبنی ان نستقصی الامر الی آخره حتی نصل الی الموضع الذی لا بد من الاشتراط فیه فا نه قد یجوز ان لایستقصی وینٹان انه محتاج الی شریطة ولیس کـذلك •

فانما ينبغى ان نسوق الشريطه التى يظن انه يحتاج اليهـــا الى مفروضات المسئلة فان اوجبتها فالمسئلة ليست محـــدودة وان لم توجبها بوجه ولاسبب لم تكن المسئلة صحيحة وان كانت تحتمل ان يكون معها ويحتمل ان لايكون كانت محدودة تحتاج الى شرائط فلهذا نشير بان نجمل التحديد فى شئ من مفروضات المسئلة فها يقرب منها كما فعلنا فى المقالة الخامسة من كتاب الدوائر الماسة •

فا نااستخرجنامن نسبة مفروضة وخط مفروض خطأ تكون نسبته الى الحط المفروض مثل النسبة المفروضة ومن نسبة اخرى مفروضة وخط مفروض خطأ آخر ثم قسنا الحطين المستخرجين مخط كان فى المسئلة مفروضا فقلنا ان كانا اصغر منه كانت المسئلة صحيحة وانكانا مثله لم تكن المسئلة صحيحة فى افسام باعيانها و محيحة وانكانا مثله لم تكن المسئلة صحيحة فى افسام باعيانها و المسئلة مفروض خطا تسميد و المسئلة مند و المسئلة مفروض خطا تسميد و المسئلة مفروض خطا تسميد و المسئلة و ال

وقدذكرناها هناك ذكرا مستقصا فلم تتجاوزمفروصات المسئلة الى شئ بميد •

انما نأخذ خطا رابعا فى النسبة ونأخذ خطا آخر رابعا فى النسبة ونسنا مجموعهما الى خط معلوم وليس هذا بعيد مثل ان نقيس خط ح _ بخط _ • ز_ فى المسئلـة التى ذكرناهـا فيما تقدم فى الشكل السابع فان نقطة _ ن _ وخط _ ح _ استخرجنا هما بعمل طويل وينهما وبين مفروضات المسئلة اعمال كثيرة •

وقد يجب عليه ان يستقصى الامر الى آخره حتى يعلم هل المسئلة محتاجة الى شريطة فقد تنتهـى المسئلة ء الى مسئلة محتاجة الى شريطة وتكون المسئلة غير محتاجة الى شريطة فيخفف المهندس عن نفسه اذا انتهت به المسئلة الاولى الى الثانية المحتاجة الى شريطة ويقف عندها ويقول فهذه المسئلة تحتاج الى شريطة •

كقواك نريد ان نعمل دائرة تماس خطين يلتقيان ودائرة معلومة فهذا قد بينا فى كتاب الدوائر المحاسة انه ينتهى الى ان يخرج من مركز الدائرة المعلومة خط الى خط معلوم الوضع محدود من احدى نها يتيه يقطع منه خطا تكون نسبته اليه معلومة •

وهذه المسئلة محتاجة الى شريطة ان وجدت تمت المسئلة وان لم توجد لم تتم واستقصينا الامر الى ان حللنا هذه المسئلة الاخيرة الى موضع الشريطة فوجدنا مفروضات المسئلة الاولى اعنى قولنا نريد ان نعمل دائرة تماس خطين متلاقيين ودائرة معلومة توجب ان تكون الشريطة التى بها تتم المسئلة التى التهى اليها التحليل اعنى التى هى اخراج خط يقطع قطعة تكون نسبتها الى الخط الخارج معلومة موجودة فيها وقلنا هناك ان هذه المسئلة وان انتهت فى ما يوجب شريطة فليست محتاجة الى شريطة لأنا اوضعنا هناك ان المسئلة الاولى اتهت الى القسم الذى فيه موجودة لا الى القسم الذى المسئلة و النسئلة الاولى المست الشريطة فيه موجودة الذى لا عكن خروج المسئلة و

ولو امن الانسان اذا لم يجعل الشريطة عند المفروضات فى المسئلة اوما تقرب منها من جميع هذا الغلط لكان فى تصييره الشرط بعد اعمال كثيرة قباحة فى اللفظ كأنه يقول فى الشريطة وهذه

المسئلة محدودة لأنه اذا استخرجنا الخطوط كذا رابعا في النسبة ووصلنا خط كذا وقسمناه بنصفين وفصلنا منه مثل الخط الرابع واخرجنا من موضع الفصل عمود ايلتي خطا لنا مفروضا وجعلنا نسبة ذلك العمود الىخط ما كنسبة الخط الرابع الذي استخرجناه اولا الى العمود ثم حعلنا مربع ذلك الخط مثل ضرب خط آخر نستخرجه بعمل آخر في العمود واستخرجنا سطحاً آخر بعمل طويل ايضا فاذا عملنا ذلك كله كان السطحان متساويين كانت المسئلة صحيحة وان لم يكن السطحان متساويين كانت المسئلة بحيد معا فلنا انه لايؤمن ان يقع فيه الغلط بيده عن مفروضات قبيسح معا فلنا انه لايؤمن ان يقع فيه الغلط بيده عن مفروضات

وذلك انه اذا بعد عن مفروضات المسئلة صعب ان يعلم هل المسئة الاولى داخلة فى احد قسمى المسئلة الثانية التى انتهى العمل اليها الذى لا مكن ان يخرج اوفى القسم الآخر الذى يمكن ان يخرج بل يتعذر علم ذلك البتة •

وذلك انه اذاطال العمل جدائم كانت الشريطة بعد ذلك عند اشياء بعيدة جدا من مفروضات المسئلة لم يعلم هل يوجب مفروضات المسئلة احد قسمى ما انتهت اليه اوالقسم الآخر •

واذا جهــل الانسان ما يوجبه مفروضات المسئلة وقال عند الشريطــة البعيدة انكذا وكـذا انكان بصفة كـذا وكـذا خرجت المسئلة وان لم تكن بهذه الصفة لم تخرج كان بمنزلة القائل ان هذه المسئلة اما ان تخرج كان بمنزلة القائل ان هذه المسئلة اما ان تخرج ولافائدة فى ذلك لأن ما انتهى اليه الما يكون واحيا اوممتنعا اوممكنا •

ويتحصل لنا امره عند احوال ما يكون لمفروضات المسئلة عنده وذلك الذي ينتهى اليه هومتعلق بالمفروضات راجع اليها •

واذا قال القائل ان الشريطة هي كذا وكذا وجعلها في مفروضات المسئلة كان احسن من هذا ووثق الانسان بان الشريطة صحيحة، وان المسئلة بحتاجة الى شريطة كقول القائل في هذه المسئلة نريد ان نقسم خطا بقسمين ضرب احدها في الآخر مشل سطح معلوم والشريطة ان يكون السطح المعلوم ليس باعظم من ربع مربع الخط فهذا اسهل واخف وان لم يكن الايعمل بعمل فيكون عملا لا يعمد عن مفروضات المسئلة كما عملنا في المقالة الخامسة من كتاب الدوائر الماسة ٠

وليس ينبغى ايضا فى المسائل التى تحتاج الى شريطة ان يغلط الانسان اذا انتهت به المسئلة الى شىء لايحتاج الى شريطة فيظن انها لبست محتاجة الى شريطة فيانه قد يكون خروج المسئلة بعملين احدها محتاج الى شريطة والآخر غير محتاج فيظن انها ان تهت الى الذى لايحتاج ويحكم بانها لبست مماتحتاج الى شريطة حكم بذلك وان كان (١) ما يحتاج الى شريطة ادخلها فى المسائل المحدودة وكل ذلك

⁽۱) هنتا خرم فی الاصل و لعله ــ فیها .

تبين من التحليل والتركيب يكون العمل فيه اوضح لانك أخذت شيئا اوعملت عملانظرت هلهوشىء وجب وشىء قديجوزان يكون غير واجب وان كان جميع ما يعمله ويوقعه من اوضاع الخطوط ومقاديرها وغير ذلك واجبا فليس يحتاج الى شرط وان كان جائزا الايوجد فيا كانت تلك الحالة من المفروضات فالمسئلة محدودة وهكذا ينبني في المسائل السيالة ان لايغلط بان لاينتهى بك التحليل الى شىء معلوم الوضع والقد رفتكون المسئلة سيانة عندك فان ذلك يكون بعد ان يستوفى حق التحليل بان يأخذفى جميع ماشرطفى المسئلة وفرض وغير ذلك من حقوق التحليل و

واما المسائل الزائدة فقد ينبنى ان يفهم ان ماكان زائدا على مسائل المحال ليست مما تخرج الى زيادة قسم آخر لأن المسائل المحال اذا زيد عليها شرط اومفروض بقيت الاستحالة فيها وجرت عرى اتى هى مستحيلة •

ولبس ينبغى ان يظن أنى اغى بالمستحيلة التي هى من وجه من الوجوه مستحيلة من جميع الوجوه فان هذه اذا زيد عليها اى شرط كان بقيت الاستحالة فيها كما كانت ، واما التي هى عال من وجه فقد يجوزان يزاد فى شروطها اومفروضاتها بان تتم المسئلة و يصير حقا متى كان المزيد هو اشتراط الشرط الذى به تصير محالافا كان من به تصير محالافا كان من

السائل اذا زيد عليه وكان اصله محالا صار بمد الزيادة حقا او ممكنا ان يكون حقافا نه لم يكن محالابا لكلية فى الاصل وطريق يعرف ذلك بالتحليل كما يعرف المسائل الحدودة وماكان من المسائل اذا زيد عليه شيء بقيت الاستحالة فيه وكان مستحيلا فى الاصل قبل الزيادة فيعرفه بالتحليل كتعرف المسائل المستحيلة بالتحليل اذكان هذا او ذاك شيئا و احدا •

واما الزيادات على الواجب فانها ان كانت فى المسائل الصحيحة وهى التى بلا شرط وهى التى بدأنا بذكرها فقد تكون الزيادات نفسها واجبة و باطلة او بشريطة ما ممكنة و بشريطة باطلة لأنها كلها تعرف بأنك تحلل المسئلة فتخر ج الذى تريده معلوم الوضع اوالقدر اوالصورة اوجميع هذه الاحوال بيعض المفروضات فى المسئلة ويكون الآخر غير عتاج اليه فى المطلوبات •

وذلك ينقسم على ثلاثة اقسام، اما ان تكون الزيادة ممكنة فى كل حال فتكون المسئلة تتم بعض المفروضات بلاشرط ولا استثناء واما ان تكون الزيادة باطلة فتتم المسئلة اذا اسقط الشرط الباطل اولاتتم اذا ترك الشرط الباطل واسقط بعض الشروط الحق •

واما ان تكون الزيادة ممكنة فتى تمت المسئلة تم التحليل بمض الشروط ولم تحتج الى الباقى اما متى استعملت شروطها الاولى فتخرج بلا استثناء واما متى اسقطت شيئا من شروطها التى كانت

اولاو ادخلت مكانه الشرط الذى يحتاج الى استثناء فتخرج المسئلة باستثناء •

مثال تلك المسئلة الصحيحة نريد ان نعمل دائرة على مثلث مفروض هذه هى الاصل وهى صحيحة من كل وجه فان زيد عليها ويكون محيط تلك الدئرة مثل قطرها فهذه زيادة فى الشروط ان اسقطنا تمت المسئلة بلا استثناء وان اسقطت شيئا من مفروصات المسئلة كأنك تقول •

نريد ان نممل دائرة تمر بنقطتين فى زاويتى مثلث ويكون قطرها مثل محيطها لم تتم المسئلة وكانت محالا وكل ذلك فأنما نعمله بالتحليل كما علمنا بالتحليل المسائل الباطلة متى لم يكن ظاهرا بنفسه •

اويزيد على المسئلة ويجوز على نقطة مفروضة وهذه زيادة ليست محالاً متى كانت النقطة ليست فى استقامة اضلاع المثلث فانك متى اسقطت بعض مفروضات المسئلة تمت بالباقى وهو انها تجوز على ثلاثة نقط المثلث اوتجوزعلى نقطتى المثلث والنقطة الباقيه مكانها يتم بثلاث نقسط كانت اما الاولى واما اثنتان من الاولى والرابعة وهذا ايضا نعلمه بالتحليل بان يكتنى فى ان تكون الدائرة مفروضة بالمقدار من بعض النقط التي فرضت انها اتفق •

واما ان تكون الزيادة ممكنة بشرط كقولك، نريد ان نخرج من نقطة الى خط خطا يحدث عنده زاوية معلومة هذا هو الاصل الاصل، واما الزيادة على ذلك فهوان تكون نسبة الى ما يفضله ممايلي طرف الخط الواقع عليه مملومة فان هـذه الزيادة ممكنة بشرط وكل ذلك يعلم بالتحليل •

فان اقتصرت على امر الزاوية خرجت المسئلة بلا استمال امرالنسبة بلاشرط، وان استعملت امرالنسبة فقط خرجت المسئلة بشرط ولم تحتبح الى الزاوية ٠

وقد يعرض فى الزائدة على الحق ان يمكن ان يصح اذا كما نت الزيادة غير ممتنعة مع سائر مفر وصات المسئلة إلا انه ليس من اصطرار كأنك قلت نريد ان نعمل دائرة على مثلث وتجوز على نقطة هذا قد قلنا ان المسئلة تخرج بدون هذه المفروصات لا بجميعها إلا انه ممكن اذا مرت الدائرة بالمثلث ان عربا لنقطة وليس ذلك ممتنعا من جميع الوجوه الا انه ليس من اصطرار لأنه قد يجوز ان يمكون وضع المثلث عند النقطة وضعا لا يمكون معه مرو والدائرة بالاربع نقط ممكنا فقد قانا ان ذلك كله يعرف بالتحليل بان يمكنى فى التحليل بعض المفروصات فى ان يؤدى الى علم الشىء المطلوب اعنى احت يصير ذلك الشىء مفروصا اومعلوما اوصورته معلومة اووضعه وعلى حسب ما يطلب الشىء و

فجميع ما قلناء ليس محتاجا فيه الى مثال لاً نا قد قلنا لك انك متى اقتصرت على بعض مفروضات المسئلة صارالذى يزيده معلوما

بالوضع اوالمقدار اوالصورة اوبها كلها وان اختلف ذلك فصار بمضه معلوما بشرط وبعضه بنير شرط فالذى يعمها هو ان المسئلة تستنتى ببعض مفروضا تها عن بعض •

واما المسائل التي هي في الاصل محدو.ة وتريد عليها شرطاً اومفروضاً فأن الطريق في تعرف ذلك منها هو الطريق في تعرف الامر التي هي في الاصل صحيحة ٠

وذلك ان هذه ايضا تكتنى يمض مفروضاتها فى علم الشىء المطلوب ويرجع بحسب ما يقتصر عليه الى ما يحتاج الى شريطة اوما يستننى عنها كانك ان زدت زيادة محالا وحللت مقتصرا على بعض شروط المسئلة مع المحال اوالى التحليل إلى المحائل المحال التي قلنا فيها فيما تقدم وان اقتصرت على شروط المسئلة دون المحال اخرجت باستثناء شريطة وان كانت الزيادة ممكنة بشريطة فكيف ما اقتصرت وعملت تخرج المسئلة بشريطة فى اكثر الأمر إلا ان تكون الزيادة وزيادة تخرج اصل المسئلة عن ان تحتاج الى استثناء ولذلك قلنا على اكثر الامر و

ومتى كانت الزيادة واجبة اوممكنة بنير شريطة كان خروج المسئلة بيمض المفروضات ان أنت افتصرت على مفروضاتها التيهي في الاضل خرجت بشريطة وان أخذت بعضها مع الزيادة التي لاتحتاج الى شريطة فقد يستغني في اكثر الاوقات شريطة • وقد (١) لريضا هذا للقول ولاخاجة بك الى مثال لانك اذا حللت فاستغنيت ببعض المفر وضات عن بعض علمت ان فى المسئله زيادة وأغا تختلف الحال فى انتهائك إلى علم الشيء المطلوب فانه احبانا يكون معلوما بشريطة واحيانا بغير شريطة •

واما المسائل الزايدة على المسائل السيالة فليس تخلو الزيادة اذا كانت زيادة واجبة او بمكنه بشريطة فلم يكن فى نفسها محالامن ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون المسئلة بعد الزيادة تصير الى ان تكون كاملة ان تكون بعد سيالة اوغير ذلك فان كانت سيالة فقد قلنا كيف يتعرفها بالتحليل وان كانت قد انتهت وكلت فقد قلنا فيا تقدم من المسائل الكاملة كيف يميزينها بالتحليل ويعلم كل واحدة منهما به وان كانت قد زادت على الواجب فقد قلنا في المسائل الزايدة على الواجب في جميع اصنافها فانت تعلم فى المسائل السيالة بعد الزيادة عليها اذا كانت الزيادة ممكنة فى كل حال اومحديدة الشروط بالتحليل على ما قلنا فى سائر الاقسام التى هذه ترجع اليها ه

ومتى كانت الزيادة محالا لايمكن فان المسائل السيالة اذا زيد عليها شرط لايمكن كان تعرفها بالتحليل ايضا وكانت داخلة فيما لا يمكن وهو محال من المسائل •

⁽١) هنا خرم في الاصل

ولايظن ان المسائل المحال هي التي جميع شر وطها محال فنقول كيف تكون المسائل السيالة وفيها شروط بحسبها تخرج المسئلة خروجابلا نهابة محالا فانى لست الهول ان المسائل المحال هى التي جميع شروط ها محال بل هذه والتي فيها شرط اذا اخذفيها لم يمكن ان يوجد جميع تلك المفروضات مع ذلك الشرط فافهم هذا ولاهل انه يخالف ما قلنامن ان المسائل المحال هي التي كيف ماقلبتها لم عكن ان تخرج ويعارض ذلك بان تقول ان السيالة وغيرها بما فيهشرط بمكن وشروط غير ممكنة اذا اسقطت من شروطها مـا لا يمكن صحته وامكـنت فانى أنما اردت انك كيف قامها (١) وشروطها باقية لمِمكن والافسى اسقطت من شروطها اوزدت لم تكن المسئلة الاولى باقية وقد نسبت الى المسائل الصحيحة التي فعها زيادة مفروضة وان كران ممكسنا فى كل حال للسائل الباطلة كقولك نريدان نعمل دائرة علىمثلث ويكون قطرها كخط معلوم فان هذا قد مجوزان يتفق وال كان تمام امر الدائرة المعمولة على المثلث ليس مما يحتاج فيه الى امرالقطر ولذلك قلنا انــه بطريق العرض، ومن خارج بجوز ان يكون قدر الخط المفروض مساويا لقطرالدا مرة التي يعمل على المثلث له اعملت ومتى لم يتفق ذلك فالمسئلة محال باطلة •

فن هاهنا قلنا ان بين التسمين تشابها وليس تشاكل هذه الشريطة في هذا الموضع كانشريطة في المسائل التي سميناها محدودة والا

فا ذا يشبه قولنا هاهنا اذا هملنا الدائرة على المثلث ولم يبق علينا فى عملها شي انه ان كان قطر الدائرة مثل خط كذا المفروض فقد صحت المسئلة وإلا فليس يصح من قولنا ان المثلث الذى نريد ان يتكون اصلاعه مثل ثلاثة خطوط مفروضة انما يتم بان يكون كل خطين منها اطول من الثالث هذا شرط لا عكن ان تعمل المسئلة إلابه وذاك شرط لا يحتاج فى المسئلة اليه وانما يقال عند استتمام عملهاوالفراغ منها انه ان اتفق بالعرض فقداستوفت المسئلة شروطها وان لم يتفق فليس هومن الامور الاضطرارية فيها م

وافهم عنى انما اريد ان اوضح لك هذه الاشياء وماشا كلها بامثلة قريبة فلانظن انجيع المسائل الداخلة فى صنف صنف من هذه الاصناف على هذه الحال من الوضوح فلايقع هذا الكلام الذى اطلناه منك موقعه فقد تلنى عليك مسائل هى حق ومسائل باطلة ومسائل شروط وسيالة وغير ذلك امرها مشكل مشبه تحتاج فى عيز بعضها من بعض وادخال كل صنف منها فيما هو من جنسه ونظيره الى عمل ونصب وتحليل وتركيب فقد عرفناك ان التحليل يؤدى الى علم صنف صنف من اصناف ما يلنى عليك من المسائل ولم يكيف بالتحليل دون التركيب طلباللا يضاح والبيان فاعمل بذلك فيما يلنى عليك ان شاء الله تعالى ٠

واذ قد ارشد نا الى الوجسه فى الوقوف عسلى هذه الممأنى

بالتحليل وبالتركيب فقد ينبغي ان نقول كيف يسل المهندس اذا الفيت عليه المسئلة وكيف برتب اعاله فاول ذلك انه لوكانت سائر المسائل يخرج بالقول فتخرج مسئلة واحدة لكان ينبغي ان يبتدى بالتحليل لكن اكثر المسائل يخرج مخرجا عاميا فقد مجب عملي المهندس ان يقسم السؤال مبتديا بذلك انكان السوال محتملا للقسمة كقولك كيف تعمل دائرة تماس خطنن ودائرة فان هذه المسئلة تحتاج ان تقسم اولا ويقال الخطان اما ان يكونا متوازيين اولا يكونا كذلك وان نامتوازيين فان هذه الدائرة لاتخلومن ان تكون خارج الخطن غىرملاقية لاحدهما اوخارجهها مماسة لاحدهما اوقاطعة لاحدهما غىر ملاقية للآخر اوقاطعة لاحدهما مماسة للآخر اوقاطمة للخطين جميما اومماسة للخطين جميما او واقعة فيها بينهم مماسة لاحدهما او واقعة فما ينهما غير ملاقيسة لواحد منهما ثم ان احتيبج ايضا اذا شرعت في التحليل الى قسمــة شيُّ من هذه الاقسام قسمته كأنك ان احتجت الى ان تقول فى بعض الاقسام انه اما ان يكون مركز الدائرة المعلومسة واقعا فى الوسسط بين الخطين المتوازيين واما ان لا يكون كذلك هكذا ينبني ان يجرى الامر في التقسيم •

ثم نقول وان كان الخطان غير متوازيين فاما ان يكون مركز الدائرة فى موضع التقاطع ، واما ان يكون على احد الخطين ، واما ان يكون على احد الخطوط التى تقسم بنصفين الزوايا التى عند التقاطع ، واما

اذ يكون فيما بين ذلك من المواضع •

بلنقول اما ان تقع نقطة التقاطع فى داخل الدائرة المفروضة واما على محيطها واما خارجا، ثم نقول فى وقوع المركز على التقاطع اواحد الخطوط المفروضة اوالقاطعة للزوايا بنصفين ماقلناه قبيل •

ثم ان احتجت ايضا الى تقسيم شىء منها قسم كقولك فى بمض الاقسام اما ان تكون الدائرة مماسة للخطين اولاحدهما اوغير ذلك مما يوجبه الحال ويقتضيه •

واما النقطة (۱) فهى ما اقول ان بعض الاقسام يخرج بغير الطريق الذى يخرج به بعض الاقسام وان بعض الاقسام صحيح وبعضها باطل فان بعض المسائل قد يكون لها اقسام بعضها حق وبعضها باطل وبعضها بشروط هى حق اوباطل والذى يكره فى التقسيم ان يحل بعض الاقسام فاحذر ان يتع الك ذلك واخطر يالك جميع الاقسام والوقوعات والاوضاع ثم بعد التقسيم ينبنى ان تحلل قسام والوقوعات والاوضاع ثم بعد التقسيم ينبنى فالتحليل قسا قسا على حد ته وقد او مأنا الى الوجه فى التحليل فعا تقدم ه

وهو انك تبتدىء فتضع الشئ الذى تطلبه موجودا ثم تنظر فى جميع شروط المسئلة والمفروضات فيها وما طلب منك وضعته على انه موجود فتجمع منها بالتحليل من غيران تحذف شئيا منها اصلاان الذى طلب منك معلوم انكان مما تريد ان تجد وضعه فتبين انه معلوم

⁽١) هنا بياض في الاصل

الوضع وانكان بما تريد قدره فتبين انه معلوم القدر وانكان المطلوب الصورة منه فتبين آنه معلوم الصورة هكذا يفعسل المهندسون فى التحليل •

واذا تأملت غرضهم فيسه تأملا شديدا وجسدته يؤدى الى طريق التحليل الصحيح الذى يستعمل فى سائر العلوم، وسنقول فى ذلك مستأنفا قولا تاما •

فان خرج لك الذى تريد إن تعمله معلوم الوضع اوالقدر اوالصورة فى اول ما يحلل والاجمعت عـلى ان تعمل اعالا وتنقل مفروضات المسئلة من شىء الى شىء الى ان ينتهـى الى الشىء الذى تريد ان تعمله •

وان احتجت الى استمال شيء من قضا يا الهندسة التى فى كتاب اقليدس اوغيرها استعملت فى كل مسئلة ما تصلح ان تستعمله فيها كان المسائل التى فى الدائرة تستعمل فيها القضايا التى تقع فى الدائرة مثل ان كل خطين يتقاطعان فيها تحييط اقسامها بسطوح متساويسة وان كل خط يخرج اليها من خارج يكون ضربه فى القسم الخارج عن الدائرة مثل مربع الخط الماس وغير ضربه فى القسم الخارج عن الدائرة مثل مربع الخط الماس وغير ذلك من سائر القضايا التى تقع فى الدائرة ولا تستعمل شيئا من القضايا التى تقع فى المدائرة ولا تستعمل شيئا من القضايا التى تقع فى المدائرة من العمل مربع اومثلث اوالمربع الا ان يكون فى اصل المسئلة وان يكون قد وقع الك فى ما حدث من العمل مربع اومثلث و تأخذ

وتأخذ القضايا القريسة ابدا المشاكلية المجانسة للشيء المطلوب والاعال التي تقرب بها مما تريده وليس يحتاج ان يشرح لك شرحا اكثر من هذا ان كنت قريب الفهم وان كنت لست كذلك فنأتى عليه •

وكماكان لك فى المسئلة شرط اومفروض فاقربه بمفروضات المسئلة ليخرج لك ما تريده مفروضا وينبنى ان تكون اذا وجدت مفروضا فى المسئلة لم يكن لك ولا هو الذى تريد علمه اوعملت عملا ان تحفظه و تضيف اليه اما شرطا آخر او مفروضا اوقضيسة وتستعمله فانك متى تركته ولم تستعمله لم تنتفع به وا عا تحتاج ان تربط عملك بعضا ببعض على الاتصال والتوالى •

ومما ينبغى ان تتجنبه فى التحليل ان شيئاعا ما خاصاكاً نه يجيئك فى التحليل خطين تبين فى التحليل ان كل واحد منهما مملوم، فنقول فاذن الفصل بينهما مملوم فان هذا عام قد أخذته خاصا وانما الوجه ان تقول فان كان متساويين كانا عملى سبيل كذا

وكذا وان كانا مختلفين كان الفصل بينهما معلوما •

ومماينقل فى هذا انك اذا اوقعت خطأ او دائرة اوغيرذلك فى التحليل وقوعاً تخرج به المسئلة على الاطلاق اوتخرج به المسئلة على جهة ان يوقع ذلك الذى اوقعته على تلك الجهة على سائرجهات الوقوع لئلايكون يعضها تخرج المسئلة و يعضها لا تخرج او بهضها تخر ج علی جهة ما و بیمضها علی جهة اخری •

كأنك اذا او قست تخرجه من نقطة الى نقطة وكانت لك نقطة اخرى فينبنى ان تضع فى التحليل انه جارعلى تلك النقطة ثم انه وقع فى جانب عنها ثم انه وقع فى الجانب الآخر و تنظر كل واحد من الوقوعات لاى حال ينبنى •

كما عملنا فى كتابنا فى الدوائر الماسة واخرجنا خطين موازيين لخطين وكان لنا نقطتان فقلنا إن وقع الخطان على النقطتين كا نت النسبة مفروضة هناك متساوية وان وقع احدها على الواحدة والآخر لم يقع كانت واحدة من النسب متساوية كنسبة اخرى كانت هناك مفروضة وكانت النسبة الاخرى مخالفة وهكذا فى جميع الاوضاع والاقسام لا يعقل هذا بوجه ولا سبب فانك متى اغفلت هذه الاشياء واشباهها رعا خرج لك فى التحليل غير ما اردت •

فانى اعرف رجلامن الفهاء المتدمين فى الهندسة حلل تحليلا فى مسئلة انتهى فيه الى خطين كانا معلومين فقال والفضل بينهها معلوم وكما نت مفروضات تلك المسئلة توجب ان تكون ذانك الخطان متساويين وعمم التحليل الى آخرفهو فى الحقيقة قد حلل غير المسئلة التى كان فيها لا نه لو انكشفت له ان ذينك الخطين مختلفان لما انتفع بشى عما حلله وكذلك فى الباب الذى قبل هذا •

واعلم ان رجلا حلل فی هذه المسئلة بعینها واستخر ج شیئـا

وزعم انه معلوم بعمل عمله فكان ذلك كذلك ثم ترك ما به خرج ذلك الذى كان مجهولا فصار معلوما ولم يستعمل ولا أوجب منه شيئا آخر ولم يضيف اليسه شيئا من الشروط أو المعلومات فى المسئلة ولا ربط بعض العمل فى التحليل ببعض فلم تتركب له المسئلة •

وكلما اشرنا اليه بالتحرزمنه قد تبين فى الاعمال انه لم يتحرز منه وقع على الانسان فى خطأ من حيث لا يعلم (١) ان يترك شيئا من شروط المسئلة اومفروضاتها فانك ان فعلت ذلك وكمانت المسئلة من المسائل الصحيحة لم ينتسه الى ان يعلم شيئا اذكان ذلك انشىء المجهول اعا يعلم بالاشياء التى نأخذها فى المسئلة اجمع ٠

وقد ينبنى ان لايذهب عليك اذا وضمت ما تريد ان تجده فى التحليل موجود ا انه بجب عليك ان تضع انه قد وجد فى جميع المواضع التى تسبق الى ظنك انه قد يمكن يوجد فيها فا نك ان لم تفمل فى التحليل جازان يكون مما تعمل مرتبن او ثلاثة او اكثر من ذلك فتعمل بعض المراد و تترك مافيها فافهم عنى كليا اوصيك به فى التحليل فى هذه الامثلة •

نريد ان نعمل مثلثاً على خط معلوم مسا وعموده الذي يقع على الخط المعلوم لخط آخر معلوم ويكون ضرب ضلعيه الباقين احدهما فى الآخر معلوما •

هذه المسئلة ليست تحتاج ان تقسم كما احتاجت الدائرة التي

⁽١) هنا بياض ني الاصل .

قاسى دائرة وخطين فليكن الآن بعد عامنا بانهالا ينفسم غرضنا التحليل فلننزل ان الخط المعلوم – اب ب والخسط المفروض الذى يطلب ان يكون العمود مثله ب ج – والسطح المعلوم سطح ب ز فننزل اناقد وجدنا المثلث المطلوب وهو – ابه ب حتى يكون ضرب اه ب في به ب مثل سطح بده ب وقد قلنا انه ينبغي ان يستعمل في التحليل جميع شروط ومفروضات المسئلة و يجمع منها ان الشيء في التحليل جميع شروط ومفروضات المسئلة و يجمع منها ان الشيء الذي نطلبه معلوم فغرضنا ان يكون مثلث به انه به معلوم الاضلاع وقد قلنا انه اذا جعمت مفروضات المسئلة وشروطها فلم يخر ج بها الشيء المطلوب معلوما فاصف اليها احكاما وقضا يا يشاكل الامر الذي خطرك فيه و

ومن البين ان الامر الذي نحن فيه ليس ينبني ان يضاف اليه شيء من الاحكام التي تقع فى الدائرة ولامن التي تقع فى المربع اذليس لنا واحد منهما •

وانما ينبنى ان يستعمل ما يشاكل مانحن بسبيله ويقـاربــه ايضا ٠

و يمكن ان نجمع منه ومن هذا قضية كأنا نقول فان نحن توهمناعمود مثلث ـ ا ه ب ـ ـ هو ـ ه ز ـ فهو مثل ـ ج ـ المعلوم فاذن ضرب ـ ه ز ـ ف ـ ا ب ـ معلوم وان نجن توهمنا عمودا آخروهو ب ح ـ كان ضرب ـ ه ز ـ ف ـ ا ب ـ المعلوم مثل ضرب ـ ب ح

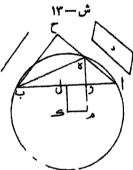
(7)

į,

ف - اه - لأن كل واحدمنها ضعف مثلث - انه - فضرب ب ب - ف اه - مثل سطح د - المعلوم قنسبة ضرب ب ب ح - ف - اه - الحضرب - ه ب ف اه - مثل سطح د - المعلوم قنسبة ضرب ب ب ح - ف - اه - الحضرب - ه ب ف اه - معلومة اذا جعل - اه - ارتفاعا لهما فتصير الله نسبة - ح ب الحد مغروضة لأنها مساوية لنسبة السطحين اللذين ارتفاعها اه - لكن زاوية - ح - قائمة فثلث - ب ح ه - معلوم الصورة فزاوية - اه ب - معلومة وخط - اب - معلوم فان عملنا عليه قطعة دائرة تقبل زاوية مثل زاوية - اه ب - كانت معلومة لأن القطع التي تقبل زوايا معلومة اذا عملت على خطوط معلومة كانت معلومة وقد تبن في كتاب اقليدس كيف يعمل ذلك ه

فلتكن تلك القطعة _ ا ط ب _ وان تمت الدائرة ووجد مركزها كنقطة _ ك _ واخر ج منه عمود على _ ا ب _ كان معلوم القدرولأن الدائرة معلومة وفيهاوتر _ ا ب _ معلوم فليكن عمود _ ك ل _ ونخر ج منه عمود _ ا ب _ معلوم فليكن عمود _ ك ل _ ونخر ج منه عمود _ ك م _ فيكون _ م ز _ مثل على خط واحد ونخر ج منه عمود _ ك م _ فيكون _ م ز _ مثل ك ل _ المعلوم و _ ه ز _ معلوم فجميع _ ه م _ معلوم فضعفه معلوم فالعمود الحار ج عليه من المركز معلوم لأنه فى دائرة معلومة فاذن _ ه ز _ معلوم خصاص ل ز _ معلوم و _ ل ب _ الذى هو نصف _ ا ب _ المعلوم معلوم _ ف ن ر _ معلوم _ و _ ز ه

معلوم وزاوية - زــ قائمة فخط - ه ب ـ معلوم ويصير خط ـ از معلوما لأنــ ه باقى خــط ـ اب ـ المعلوم اذا اسقط منه ـ ب ز المعلوم وزاوية ـ زــ قائمة وخطــ زه ـ معلوم فخطــ اه ـ معلوم فاضلاع مثلث ـ اه ب ـ معلومة ٠



أفلا ترى انا قد استخرجنا آضلاعه بان استعملنا جميع المفروضات والشروط، اما ان - و ز _ معلوم اى مثل خط _ ج _ المعلوم فق مواضع كثيرة، واما ان ضرب _ ا ه _ فى _ و ب _ معلوم اى مثل سطح _ د _ فقى موضع واحد، واما ان _ ا ب _ المعلوم فقى مواضع كثيرة واما ان سطح _ ا ب و _ مثلث فقد استعملنا فيه قضايا كثيرة من قضايا المثلث منها انه نصف السطح المعمول على فاعدته ومنها ان له قاعدة اذا عمل عليها قطعة دائرة مرت برأسه وضرب عموده فى قاعدته مثل عموده الآخر فى ضلعه الآخر وغير فات و

وقد اريناك ايضاكيف تضيف الى المعلومات والشروط فى المسئلة اشياء من جنسها واشكالها لاغىرها ومالايشاكلها •

ولواقتصرت على بعض مفروضات المسئلة وشروطها لم تعلم اضلاع المثلث بوجه ولاسبب لأنه لبس مجمع المفروضات التي نأخذها شيشا فتكون منه اضلاع المثلث معلومة وانما مجمع بعض ما به تعلم اضلاع المثلث •

وييان ذلك تكون واضحا اذا اقتصرت على البعض وسلكت هذه الطريق من التحليل التيكنا فيها، فانك اذا انتهيت الى ما ينتفع ممه بالشروط الباقية اوالمفروضات الباقية التي تأخذها وقفت فلم يكن لك وراءذلك مذهب •

واماكيف ينبغى اذا عملت شيئا فى المسئلة من قسمه اونقل نسبه من مقادير الى مقاديرا وغيرذلك ان تستعمل ذلك العمل وتنظر كل ما يلزمه فانه شيء قل ما يقع فى المسائل سهوفيه •

وليس يجوز إلاعلى من لم يكن مجمود الطبع ، وما اعسلم أنى وجدت من فعل ذلك من المشهورين الارجلا جرى منه على سبيل السهو وقد ذهب عنى ماكان وقع له فيه الخطأ من ذلك ولوذكرته لأتيت بقوله مثالا على ماذكرناه هاهناه

إلا انه ينبغى لك ان تتحفط فى مثل هذه المواضع من هذا الخطأ واذا عملت شيئا فى تحليل مثل ان تفسم خطاعلى نسبة معلومة اذامر ذلك فى عرض التحليل اوغير ذلك من الاعمال فلا تقتصر على ما يخرج بذلك من المحهولات ويصبر معلوما دون ان تستعمله فى شئ آخر ويوجب عنه كلا تحبه عنه كأنك قلت فتجمل نسبسة اج ـ الى ـ ج ب ـ كنسبة ـ ح ل ـ الى ـ ط م ـ فيكون كل واحد من خطى ـ ا ج ـ ج ب ـ معلوما من ذلك •

ومن شروط اخرى لك فى المسئلة (١) تقتصر على هذا دون ان تقول ونسبة _ ح ل _ الى _ ط م _ كنسبة _ ا ج _ الى _ ج ب يوجب منه غير ما او جبه من علم كل واحد من خطى _ ا ج _ ج ب وان كان يلزم من ذلك ايضا شئ آخر الزمته حتى يخر ج لك فعلك فى التحليل من ان يكون باطلالا معنى له •

اللهم إلا ان يكون ما يخرج لك بذلك هو الذي عرضك منذاول الامر ان تعمله فانه قد يجوز فى بمض الاوقات اذا انتهيت اليه بهذا الطريق ان تستنى عما قلنا إلا ان ذلك فى الاقل وجملة الامر اعا يفعله من ذلك بغير علم ويحوزك ما فيه من تفريط فاذا ركبت مسائل تبين لك موضع الخطأ لأنك تطالب نفسك بلم وكيف صار ولا يجوز هناك بوجه ولا سبب فيخر جكما فى المسئلة من خطأ وصواب •

واما كيف ينبنى ان تعمل اذا انتهى بك التحليل الى شئ ان لا تأخذ باصل موضع العام فذلك اظهر من ان يحتاج ان تبين

⁽١) ها ياض في الاصل.

وذلك ان رجلامن الفه ياء وضع فى مسئلة حللها ما اراده والزم منه ان يكون خطين هناك معلومين •

ثم قال فالفصل بينهما معلوم وكانت شروط المسئلة توجب ان يكون ذينك الخطين متساويين فوجــــدنا انه حلـــل غير مــا عرضه فيه •

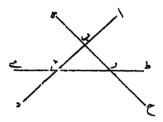
واذ الم يكن لك بد من التخصيص فانظر فان كانت المسئلة ومفروضاتها تحتمل ان يكون ذلك الحاص الذى نأخذه موجودا فاستعمله واستعمل كاما توجبه المسئلة وتحتمله فاما ان تخصص غير ما توجبه المسئلة فلا يجوز ، مثال ذلك فى هذه المسئلة لوكان ذينك الخطين يجوز ان يختلفا لكان لتحليل هذا الرجل معنى وكان يحتاج اليه ويجب حينئذ عليه ان يضع انها متساويين ثم تحلل فيتفرع من المسئلة ويأتى على جميع اقسامها فاما انها متساويين فلا يجوز بحسب مفروضات المسئلة ان يختلفا وكان قوله نقطاً كذا وكذا معلومان فالفضل بينها معلوم قولا لا يجوز ان يصير حقا ولو انه كان ممكنا ان يختلفا وحلل على انها غير متساويين ولم تحلل على انها متساويين لكان قد عمل صوابا غير متساويين ولم تحلل على انها متساويين لكان قد عمل صوابا

فهذا مبلغ الحطأ ان ترك التجوز في هذا الموضع ومما يدخل في هذا ان وقع ما يعمله في نفس عمل التحليل الى آخره وقوعا يحتمل ان يكون الامر على غيرجهة ذلك الوقوع فيمقل ان يأتى على جميع ما يحتمله الامر وهذا اعظم الخطأ لأنه ربما عملت شيئا وتركت شيئا فكان ذلك مؤديا الى تقصدق العمل •

مثال ذلك حيث فرصنا فى كتاب الدوائر الماسة خطوطا كخطوط ـ اب _ ج د _ ه ز ـ ط ز ـ ح ى _ وارد نا ان نعمل دائرة عاس خط ـ طى _ و نفصل منها خط _ ا د _ قطعة شبيهة بقطعة مفروضة لم يقتصر حيث حلناوجعلنا مركز الدائرة المطلوبة فى الموضع الذى يحيط به خطوط ـ ح ز ـ ز ح _ ح د ـ لما احتجنا الى اخرا ج خطين موازيين لخطى _ ا د _ ه ح _ من مركز الدائرة المطلوبة على ان جعلنا ذينك الخطين يقمان على خط _ طى _ على انقطتى _ ز ح _ لاخار ج خط _ ز ح _ ولايين نقطتى _ ب ج بنا اوقعنا ذلك هنالك وقوعات كثيرة استغرقت اصناف الوقوع وهناك ان كل واحد من اصناف الوقو ع يقع حالا من احوال المفروضات خاصة به دون غيره ه

وبينا ان بحسب بعض الاحوال تخرج المسئلة وبحسب بعض الاحوال تخرج المسئلة وتحسب بعض النخرج المسئلة فان خطا كان اعظم من ان يستعمل بعض اصناف الوقوع فانالوا ستعملنا الوقوع الذي محسبه لامكن خروج المسئلة وقلنا فهذه مسئلة باطلة لسكنا قد اطلنا شيئا بالكية قد مجوزان يصح في بعض الاوقات •

ش سے ۱٤



ولواوقمنا الخطوط وقوعا تخرج به المسئلة لقلنا فهذه المسئلة صحيحة فى كل حال وكمان ذلك محالالاً نــه قد يجوز ان يعرض الايكون ذلك فلهذا ينبنى ان لا تترك حالامن الاحوال يمكن ان يقع إلا اوقعتها ٠

ومع ذلك فقد يجؤزان يختلف طريق التحليل بحسب وقو ع مايممل فى المسئلة من اخراج خط اوغير ذلك •

وبماينبني كافلنا ان لانفعله ان يكون اذا خلت المسئلة الاتختار ايقاع المطلوب في جهة بل انظر كيف يمكن ان يقع من كل جهة فا وقعه فا نظر بعد ذلك فان كانت كلها مجمع فا جمها في السركيب وان لم يكن ممكنا ان مجتمع فبين في السركيب انسه لا يمكن ان يجتمع م

مثال ذلك فى هذه المسئلة التي عملناها فى كتاب الدوائر الماسة

اونمنا اولامركز الدائرة فى مثلث ـ ب زج ـ ثم قلنا ولنحل المسئلة على ان المركز فى موضع الذى نحويه خطوط ـ ه ب ـ ب ج ـ جى ـ فى الموضع الذى تحويه خطوط ـ ط ز ـ زب ـ ب ب أب فى زاوية ـ ه اب ـ و فى باقى المواضع فلما ركبنا بيناكم يمكن ان مجتمع من هذه الدوائر وكم لايمكن ان يجتمع وكم منها وجوده لازم فى احوال ماهنا شرحناها واشترطناها •

ولوانا اقتصرنا فى التحليل على الدائرة التيكان وضع مركزها فى مثلث – ب ز ج ـ لكنا قد احللنا بدائرتين اخريين لاتخلو الصورة منهيا او بثلاث دوائر اخر امكن ان يجتمع فى الاخلال بذلك اعظم الضرد، وسنقول ما الضرد الذى يكون من ترك بعض وجوه المسئلة و العمل على بعضها مستاً نفا ٠

واما الآن فحسبك هاهنا ما قلناه وان اردت زیادة فا نظر الی المسئلة التی فی الدوائر المیاسة التی بینا فیها کیف تعمل دائرة بماس خطین و دائرة فا نا بینا ان هناك اقساما مجتمع فیها نمان دوائر فلو انبا و ضعنا فی انتحلیل و التركیب و احدة فقط السنا كنا قد احلانا با كبر الواجب او لیس لو التی علینا ملق ، سئلة كقو لك كیف تخرج من نقطة _ ب _ الی خطی _ ج ا _ ا د _ خطا یقطع خطین علی نسبة مفروضة نما یلی فصلانا ذلك بان نخر ج خطا یقطع الخطین من جهة _ ج د _ فادی التحلیل الی الحال وقلنا له ان مسئلتك

بإطلة كنا قد اخطأنا فى ذلك من قبل انه قد يجوز ان الخط على سبيل التحليل الى الجهة المقابلة بحسب التحليل الى الجهة المقابلة بحسب هذا الاخراج

مثال ذلك انـانخر جخطـا يوازى ــ ا د ــ وهو ــ بـ ه ولتكن النسبة المفروضة ــ ب ه ــ الى خط اعظم من ــ ه ا ــ كخط ه ز _ و تريد ان نخر ج من _ ب _ خطأ يفصل من خطى _ ح از زاح ـ خطين نسبة احدهما وهو المنفصل من ـ ا د ـ الى المنفصل من ۔ ا ج کنسبة ۔ ب ه۔ الی ۔ ه ز ۔ فننزل ان ذلك قد كانوان الخط ـ ب ج د ـ ولا نخر ج هذا الخط في جميع المواضع التي يجوز ان يقع فيها بل الى ناحية - ٥ ـ كخط - ب ج د ـ حتى تكون نسبة ــ د اــ الى ــ ا ج ــ كنسبة ــ ب ه ــ الى – ه ز – المفروضة لكن نسية _ د ا _ الى _ ا ج - كنسبة _ ن • _ الى _ • ج - فنسبة ن ٥ – الى ــ ه ج ــ كالنسبة المفروضة لكن نسبة ــ ن ٥ ــ الى ــ ه ج اعظم من نسبة _ ن ه _ الى _ ه ا _ فينيني ان تكون النسبة المفروضة اعظم من نسبة _ ن ه _ الى - ه ا _ لكنها اصغر منها لأن نسبة ـنه الى _ ه ز_ اصغرمن نسبة _ ب ه _ الى نـ ه ا _ فاذا تقول، ونكون عقين ان قلنا ان هذه المسئلة محال اذقد ادت الى محال •

اونتول انا مقصرون اذا اوقسنا الخطين من جهة واخبرناها على جهة اخرى اخللنا بهـا ولم نذ كرها والامر الآن بين اناقصرنا وذلك إنا لقد اخرجنا الخط من الجهسة الاخرى كخط ــ د ط ى حتى تكون نسبة ـ ط ا ـ الى ـ اى ـ كنسية ـ ب ٠ ـ الى ه ز_ لصحت المسئلة ولم تؤد الى محال لأنا كنا نقول نسبة _ اط الى _ اح _ كنسبة _ ب ه _ الى _ ه ز _ المفروضية ونمخر ج ب ك_ يو ازى _ ه ز_ فتكون نسبة _ ط ك _ الى _ ك ب مثل ط ا ـ الى ـ اى ـ المفروضة ـ فط ك ـ مفروض ونقطية ـ ك مفروضة فنقطة ـ طـ مفروضة وكان ذلك تابعا لأن تكون نسبة ط ك _ الى _ ب ك _ المفروضه اقل من نسبة _ اك _ الى _ ك ب فاذن نسية ـ ب م ـ الى ـ م ز ـ اقل من نسبة ـ ا ك ـ الى ـ ك ب لكن لأن _ب ك _ يوازى _ • ز _ و _ ب • _ يوازى _ ج د تكون نسبة - ك ا - الى _ ك ب _ كنسية نه - الى - ١٥ فالنسبة المفروضة اصغرمن نسبة نـ ب. م. الى . ه ا . وهم كذلك ولأن نسبة ـ ب م ١ الى ـ م ز _ اصغر من نسبة - ب م - الى

فقد صح التحليل من هذه الجهة وتبين لك انسه ليس ينبنى ان نقتصر فى التحليل على شئ نعامه يجوزان يقع غيره فانك لواقتصرت اخراج الخط فى هذه المسئلة من جهة – ج ــ لأدى الى محال لعمرى وكان قولك ان هذه المسئلة محال باطلا لأنه اذا اخر جالحط من الجهة الاخرى صحت المسئلة •

فهذه الاشياء واشباهها ينبغى ان تراعيها فى التحليل وتأخذ نفسك بها، وانكنا قدركينا شيئا فلعله ليس مما يعتد به •

ولمسرى ان اكبر ايفعله الانسان فى التحليل اذا اراد ان يركب بين له انه مخطئ فيا يركبه لأنه حين ثذ فى التركيب يطالب نفسه بلم وكيف صارولا نعمل الاشيئا هوله والاعورض واجلل عليه عمله، وبعض الاشياء هو هكذا الذى كنا فيه الاان اغفله الانسان فى التحليل لم يفطن فى التركيب للخطأ الذى عرض له فيه، وكاشياء قد تقدم القول فيها، فلتكن بعملك لما قلناه فى التحليل واوصيناك بالنظر فيه تأملا شديد التقع على الصواب وتكون جارياعلى السداد الشاء الله .

ثم ركب وانظرما يوجبه التركيب لثلايكون شذعليك فى التحليل شئ من الاشياء حتى لايفوتك شئ مما فى المسئلة •

واذا انتهبت الى آخر التحليل فانظر الآن ان كنت تأديت الى حق فقل ان ما انتهبت اليه حق، وان كان محالا فقل انه محال، وان كان يحتاج الى شريطة اوكان سيالا اوغير ذلك مما قد تقدم تقسيمه فخير عا انتهبت اليه، واذكر ما ينيني ان يكون فيه من شريطة على ماذكر ناه فيما قبل من احد الشريطة بالقرب من مفروضات المسئلة لتعلم ان امر المسئلة يتعلق بشريطة، والا فمتى أخذت الشريطة بالبعد من مفروضات المسئلة كان فى ذلك ما تقدم القول فيه من العيوب ومع

ذلك فقد يوهمك ما تعمله بالبعد من مفروضات المسئلة كما قلنا فيما تقدم ان المسئلة تحتاج الى شريطة وليست كذلك ولا تعمل منذلك شئا إلابعد ان تطالب نفسك بان تحيط بالعلم بسببه والعلة فيه فاذا أتيت على ذلك فى قسم قسم من اقسام المسئلة فا نك قد فرغت من التحليل •

فلما المنفعة فى التحليل فهـى واضحة بينة وذلك ان بالتحليل يستخرج جميع المطلوبات فى هذه الصناعة، ثم بعد ذلك فالتحليل يوقفك على شىء شىء مما قيل اغنىصنف المسئلة ومايحتاج اليه فيها٠

فاذا استممت هذه الاشياء فينبنى ان تتبدىء بتركيب ماحللته فا نظر اولا لا تركب شيئا ا تنهى بك التحليل فيه الى ما بسه يبطل المطلوب اعنى لا تركب مسئلة قد وضح لك من تحليلها انها محال وكذلك فى اقسام المسال ولكن انظركل ماسوى المحال فركبه فان كان حقا مطلقا فقد ينبنى ان تركبه بلااستثناء وان كان حقا باستثناء فليكن تركيبك اياه هكذا تذكر الشريطة ثم تقول فيها اما اذيكون فليكن تركيبك اياه هكذا تذكر الشريطة ثم تقول فيها اما اذيكون فلك موجودا في هذه المسئلة اولايكون موجودا فان كان موجودا فتم التركيب فتفعل كذا و تصنع كذا و تركب الى ان ينتهى الى آخر التركيب وهواول التحليل •

واما ان يكون ليس هذهالشريطة وهي كـذا وكـذاموجودة فاقول انه لايمكن ان يوجد ذلك المطلوب فان امكن فليوضع مع عدم تلك الشريطة انه موجود ويسلك فى مثل طريق التحليل بعينه الذى اوجب وجود تلك المسريطة مسع وضع ذلك المطلوب حتى ينتهى الموضع من التحليل الذى اوجب ان تكون موجودة ثم نقول لكن لم يكن هذا هكذا لأنا فرضنا ان هذه الشريطة معدومة فاذن ليس عكن ان يوجد ذلك الامر •

وسنأتى على التركيب فى نوع نوع من هذه الانواع بامثلة ليتضح لك الممنى ويتبين فانكان ما نريد تركيبه مما قد وضح لك بالتحليل انه سيال مطلق فقد تعمل كذا وتصنع كذا ما به تخرج المسئلة مما استدللت عليه بالتحليل الى ان يبين ماعملته يؤدى الى ماطلب منك ثم تقول •

واقول انه یمکن ان یقع ذلك بلانهایة ویری ذلك بان تضع له امثالا له یتبین انه لاینتهـی الی عدد محدود لکن ای شی أخذف ایوضع کمان اوصورة اوحال من الاحوال کمان فیه ماطلب منك.

وان كان سيالابشريطة فافعل فى باب الشريطة مثل ماتقد منا فاشرنابه عليك بان نقول فلتكن الشريطة موجودة ونبين ان المطلوب يوجد مرات لاينبنى الى عدد محصور ثم ضع ان تلك الشريطة غير موجودة وتبين انه لا يمكن ان توجد تلك المطلوبات فى حال من الاحوال وسائر انواع المسائل فعلى هذا بجرى وشبهه ٠

واذا انتهيت الى آخرالتركيب فقد بقي عليك ان تبين كم

من مرة تخرج المسئلة ان كانت غيرسيالة كما بينا فى امر الذائرة التى عماس دائرة وخطين انها فى بعض الاقسام تعمل فى ثمانية مواضع واذا استتمتها جميعا اوكانت المسئلة لا تعمل الامرة واحدة قامت فاقول انه لا يمكن ان يوجد المطلوب الابهذا العدد الذى ذكرناه ٠

فان امكن فلنوضع انه وجد اكثرمن ذلك و تسلك طريق التحليل الى ان تنتهى الى الشئ الذى به خرجت المسئلة فتنظر فا نك ان كنت قد استقصيت عدد المرات ولم يذهب عليك منها شئ فستجد ما انتهيت اليه حيث سلكت طريقا شبيهة بطريق التحليل عما به خرجت المسئلة فى التحليل لا عكن ان يجتمع مع الاشياء التى بها عملت المسئلة تلك المرار التى عملتها مثال ذلك خرج المسئلة بان تخرج من نقطة الى خط خطا تكون له نسبة الى ما تفصله منه معلومة فقد عكن ان يخرج خطان يفملان هذا فتخرج المسئلة مرتن م

واذاوضعت انها خرجت ثلاث مرات وسلكت طريقا مثل طريق مثل مايلي طريق التحليل اوجبت فى آخره انه قد خرج خط ثالث تفعل مايلي طرف الخط الآخر خطاله اليه نسبة مثل تلك النسبة المعلومة وليس ممكن ان تخرج خطا الى خط فتفعل هذا الفعل ثلاث مرات •

فنقول حينئذ ان المسئلة لاتخرج الامرتين فقط فاذا فرغت

من ذلك كله فان لابلونيوس عاده وبهى ان تنيس بين الشىء الذى خرج وبين الاشياء الشبيهة به كأنه مثلا اذا اخرج من نقطة خطا يفصل من خط مفروض ممايلي طرفه خطا نسبته اليه معلومة اخرج عن خطوط شبيهة توضعه اعنى انها تخرج من تلك النقطة فتفصل فن ذلك الخط قطعا فيتين انها تحدث عندما تفصله مما يلي طرف الخط المفروض نسبة اعظم من النسبة المفروضة فا نها تحدث عندما تفصله نسبة اصغرفهذا شى لم افعله فى شى مما استخرجته من المسائل كراهة الاطالة •

والامر فى هـــذا اليك اذ احببت فعلته وان احببت لم تفعله فانه ليس مما ينقص تركه من مسئلتك اكنه من الاشياء التي تجوز لقائل ان يقول انها من جنس المطلوب اومما يجرى مجراه ٠

فاما المنفعة فى عدد المراروان بيين انه لا يجوز فان يوجد اكثر منها فظاهرة جدا، وذلك ان اردت ان تبين قضية من قضايا الهندسة يقع لك فى البرهان عليها عمل مسئلة فعملت برهانك على صحة تلك القضية على ان المسئلة تعمل مرة واحدة اخطأت خطأ عظيا حتى انك رعا ادعيت شيئا فى كل حال وليس هو كذلك بل اعما يكون على ما ادعيته فى بعض كما عرض لثاوذ وسيوس فى كتاب الاكر فانه ادعى فى المقانة الثالثة اشياء زعم انها فى كل جال وبرهن ذلك بان عمل دائرة عظيمة تماس دائرة على كرة وتجوز جال وبرهن ذلك بان عمل دائرة عظيمة تماس دائرة على كرة وتجوز

على نقطة مفروضة ليست على محيطها وهذه نسل سرتين •

وذلك انه نعمل دائرتين على هذه الصفة فاستعمل فى برهانه دائرة واحدة واوقعها فى جهة يبين له بها ما اراد ولو عمل الآخرى لوقعت فى الجهة الاخرى •

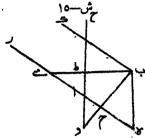
وتبين له ان ما ادعاه لبس هو واجباً ضرورة فهذا مقدار المنفعة في ذلك •

واما المنفعة فى التوكيب فاظهرمن الايخنى لأنك إلى اقتصرت على التحليل لم تبين شيئا واغا وضعت وضعا ونظرت ما يلزم فلزمه شيء ظاهر وليس الذى طلب منك ذلك الشيء الظاهر اغا طلب منك ذلك الشيء الذى كنت وضعته وضعا فى التحليل لاعسلى انه بين موجود لكن على انه مسلم ، والتركيب يبتدى من ذلك الشيء الظاهر لامن شيء مسلم وينتهى الى ما طلب منك طريق البرهان وعالا يمكن دفعه •

فاما الامثلة على هذه الاشياء فنحن نأتى بعون الله بها من هاهنا و نبتدئى بالتركيب فنحلل اولامسئلة ثم نقول كيف نركبها.

فلیکن المطلوب کیف نعمل خطین یکون فضل مربع احدها علی مربع الآخر مثل سطح معلوم و هو۔ آنے و ضرب احدها فی الآخر مثل سطح معلوم و هو۔ ب نلیکن تحلیل ذلك آنا قد وحدنا الخطین و ها۔ ج ۰ ۔ و لیکن فضل مربع ۔ ج ۰ ۔ علی

مربع _ • • • _ مثل سطح _ ا _ وضرب احدها فى الآخر مثل سطح _ • _ و لننزل ا نها قد ا حاطا بقاعة و ان _ ج • _ و ترها و _ • ز على عبودها فلأن فضل مربع _ • • ح _ على مربع _ • • • مثل فضل مربع _ • ز • _ على مربع _ • ; ن على مربع _ • ز • _ على مربع _ • ; ن على مربع _ • ز • _ على مربع _ • ز • _ ف فضل مربع _ • ز • _ معلوما لكن ذلك هو ضرب _ • ج • _ فى فضل ما بين _ • † _ • ذ _ وهو _ • • • _ فضرب _ • • • _ فى _ • • معلوم و ضرب _ • • • _ فى _ • • _ فضرب _ • • • _ فى _ • • ـ فضرب _ • • • فى _ • • لى _ معلوم فنسبـ ة _ • • _ • _ الى _ • • ز _ معلومة و نسبة احدها الى الآخر فى القوة معلومة فنسبة مربع _ • • _ • لى مربع _ • • ن القوة معلومة فنسبة مربع _ • • • الى اربعة امثاله اعنى ضرب _ • • ز _ فى _ • ز _ • معلومة فنسبتـ ه الى اربعة امثاله معلومة •



واذ قد عملت التحليل كيف هو فتركيب ذلك هو ان تنظر الشيء الذي به خرجت المسئلة فان كان لك من اول وهلة معادلة فارجع في الاشياء التي كانت قبله في التحليل واحدا واحدا الى ان ينتهى الى اول التحليل فيكون اول التحليل آخر التركيب وكان التركيب هو التحليل مقلوبا •

وان لم يكن لك منذ اول وهلة فا نظر بما صار الك فى التحليل معلوما فان كان بشئ موضوع لك فى المسئلة والا نظرت ايضا بما ذا عملت ذلك ولا ترال حتى تنظر اى شئ كان لك معلوما فاستخرجت به شيئا شبيها، ولا ترال تستخرج تلك الاشياء واحدا واحدا الى ان تنتهى الى آخرها فاذا انتهيت الى الشئ الذى به خرجت المسئلة واستخرجت قوم اقامة البرهان عليها بان تبتدىء بآخر ما عملته وهو ماكانت المسئلة خرجت به فى التحليل ثم اصعد فى شئ شئ على الولاء تأخذ ما قبل كل شئ الى ان تنتهى الى اول التحليل الذى هو آخر التركيب على توال و نظام مخالف

لتوالى التحليل ونظامه ولا تخطأ شيئا -

مثال ذلك فى هـذه المسئلة اغا خرجت المسئلة بخط ـ ده الذى خرج بكل واحد من مربى - زه - زد ـ وامامربع - زه فخر ج لسكل واحد من خطى ـ زد ـ ج ز ـ وكل واحد منها خرج بخطى ـ دج ـ ج ح ـ وكل واحد من هذين خرج بنسبة احدها الى الآخر وضرب احدها فى الآخر فا عا خرج بانه فضل ما بين مربى ـ ج ز ـ ز ـ ز د ـ اعنى ـ ج ه ـ ه ـ د ـ الذى هو ـ افهذا قد ا تهى الى شىء فى المسئلة موضوع •

وا ما نسبة احدها الى الآخر فغرجت فضرب - د ج ـ ف ح ـ وهولنا فى المسئلة ونضرب ـ ج د ـ ف ـ ه ز ـ الذى ضرب ـ ج د ـ ف ـ ه ز ـ الذى ضرب ـ ج ه ـ ف ـ ه ز . وهولنا فى المسئلة اذ هوسطح - ب وباسا تركيب (١) وجمع بعضها الى بعض وعمل بها اعالا فى التحليل فقد انتهيت الآن الى الاشياء الموضوعة فى المسئلة فاستخرجت بها ما به خرجت المسئلة ، وليس يتهيأ لك الا بان تدر ج من هذا الموضوع فى المسئلة اليها بتلك الوسائط على ادلاء فتقول ان نسبة الموضوع فى المسئلة اليها بتلك الوسائط على ادلاء فتقول ان نسبة سطح ـ ا ـ الى سطح ـ ب ـ ان جعات كنسبة خط ما الى خط تخرا مكن ذلك وذلك ان تقدر ان تعمل مربعا مثل سطح ـ ا وهو مربع خط ـ ط ك ـ ومربعا مثل سطح . . ب ـ وهو مربع خط ـ ل م ـ وتأخذ نطى - ط ك ـ ل م ـ خطا ثالثا وهو ـ ن

⁽١) كـذا في الاصل

و نلملی _ ط ك ن _ ثالثا فى النسبة وهو _ س _ و نجمل _ طع ادبعة امثال _ س _ و تأخذ بين خطى _ ك ع _ ط ك _ وسطا فى النسبة وهو _ ى _ و تجعل نسبة _ ك ط _ الى - ى _ كنسبة سطح _ ا _ الى سطح _ م ا •

وليكن ذلك السطح هومربع -- جد د فك ط الل من مربع -- جد د فليكن ضرب -- جد ف السطح -- ا - اقل من مربع -- جد - فليكن ضرب -- جد فى -- جح -- مثل سطح -- ا - فاما يصير ذلك كذلك فسهل هين فانا نصير نسبة - ك ط - الى - ك - كنسبة سطح -- ا - الى مربع جد - فذلك يمكن لأن مربع - ط ك - مثل سطح -- ا - فان احدنا (۱) بين - ط ك - ك - وسطا فى النسبة وهو -- ق - صارت نسبة - ط ك - الى - و - فى القوة كنسبة - ط ك - الى - ى فيكون -- جد - هو - ق - ونقسم الآن خط -- حد - بنصفين فيكون -- جد - هو - ق - ونقسم الآن خط -- حد - بنصفين فيكون -- جد - هو - ق - ونصل مربما مثل ضرب -- ج ز في - زد - وهو مربع -- ه ز - ونصل -- ه ج -- ه د - فاقول انها الخطين اللذين طلبا منا ٠

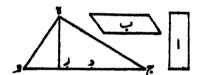
فن هاهنا يستحق هذا العمل ان يسمى تركيبا وسنذكر لإذلك فيما نستأنف وهوان نعكسالآن ماعملته فى التحليل ونقلبه • فنقول من هاهنا لأن ضرب _ د ج _ فى _ ج ح _ مثل سطح _ ا _ ونسبة _ ك ط _ الى _ ى _ كنسبة سطح _ ا _ الى

⁽١) كذاني الاصل.

مربع _ ج د _ تکون نسبة ضرّب _ ج ح _ فى _ ج د _ الى مربع - ج د - اغني نسبة - ج - - الى - ج د - كنسبة - ك ط الى ــ ى ــ ونسبة مربع ــ د ج ــ الى مربع ــ ج ح ــ ك ع ــ الى ك ط_ لأن_ى _ وسط فى النسبة بىن _ ك ع _ ك ط _ لكن ان فصلنا النسبة صارت نسبة _ ك د ـ الى ـ ط ع ـ كنسبة مربع ج ح ۔ الی سطح ۔ ج ز ۔ فی ۔ ز د ۔ اربع مرات فنسبة ۔ لئہ ط _ الى مربع _ طع _ كنسبة مربع _ ج ح _ الى سطح _ ج ز فى .. زد _ _ اعنى مربع _ زه .. فنسبة مربع _ ج ح _ الى مربع ز ہ _ کنسبة _ ط ك _ الى مربع _ ط ع _ اغنى . ـ ش _ لكن خط - ن _ وسط فى النسبة بين _ ك ط _ س _ فلذلك تمكون نسبة _ ك ط _ الى _ ن _ كنسبة _ ج ج _ الى _ ه ز _ اعنى نسبة ضرب _ ج د _ فی – ج ح _ الی ضرب _ ج د _ فی _ ز ه فنسبة ضرب_ج ح _ فى _ ج د_ الى ضرب _ ز · - فى _ ج د كنسبة _ ك ط _ الى _ ن _ لكن ضرب .. ج ح - ف - د ج مثل سطح – ا – اعنی مربع ــ ك ط – فـاذن نسبة مربع ــ ك ط الى ضرب - ج د - فى _ ه ز _ كنسب ـ ق - ك ط _ الى - ن ونسبة _ ك ط - الى _ ن ـ كنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م - فنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م كنسبة مربع _ ك ط الى ضرب _ ج د _ فى _ ، و ز _ فضرب _ ج د _ فى _ و ز _ مثل

مربع - ل م - اعنی سطح - ب - وضرب - ج د - ف - ه ز - مثل ضرب - ج ه - ف - ه د - لأن زاوية - ه - قائمة اذكان ضرب ج ز - ف - ز د - مثل مربع - ز ه - فاذن ضرب - ج ه - ف ه د - مثل مربع - ل م - اعنی سطح - ب - وضرب - ج د - ف ج ح - شو فضل ما بین مربعی - ج ز - ز د - اعنی فضل ما بین مربعی - ج ز - ز د - اعنی فضل ما بین مربعی - ج ه - ه د - وهو مثل سطح - ا - فاذن فضل ما بین مربعی - ج ه - ه د - وهو مثل سطح - ا - وضرب احدها فی الآخر مثل سطح - ا - وضرب احدها فی الآخر مثل سطح - ب - وذاك ما اردنا ان نبین ه

اس---١٦



فهـذا هوطريق التركيب وهو السلوك فى خلاف الطريق الذى سلكته فى التحليل •

ألاترى انك فى التحليل بدأت من قولك ان فضل مابين مربعى - • جـ • د ـ مثل سطح ـ ا ـ وضرب احدها فى الآخر مثل سطح ـ ـ ب ـ الى ان انتهيت الى ان نسبة ـ ج د ـ الى ـ ج ح معلومة

معلومة وان ضرب احدهما فى الآخر معلوم وهاهنا فى التركيب بدأت بنسبة _ ج د _ الى _ ج ح _ و تضرب احدهما فى الآخر الى ان انتهيت الى ان فضل ما بين مربعى _ ه د _ ه ج _ مثل سطم _ التهيت الى ان فضل ما بين مربعى _ و د _ ه ج _ مثل سطم _ و ضرب احدهما فى الآخر مثل سطح _ ب _ فى خلاف ذلك الترتيب و النظام فا فهم الآن امر التركيب من هذا العمل •

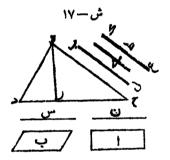
ولماكانت هذه المسئلة غير محتاجة الى تحديد قد خرجت بلاشريطة تستثنى بها فاما لوكان غىر ذلك لاحتاجت الى شريطة •

مثال ذلك خـط ـ اب ـ معلوم الوضع ونقطـة ـ ج معلومة كيف تخرج من ـ ج ـ خطا يقطع من خط ـ اب ـ ما يلی ب ـ قطمة حتى يكون مثله فنضع ان ذلك قد وجد علی سبيل التحليل وان الخط ـ ج د - حتى يكون ـ ج د ـ مثل ـ ا د ـ فبين انه ان وصل ـ ا ج ـ كان موضوعا وكان زاوية ـ ا ـ مثل زاوية _ ج وزاوية ـ ا ـ معلومـة لأنها عند خطين موضوعين فزاوية ـ ج معلومة فخط ـ ج د ـ موضوع ٠

ونقول هاهنا لما كانت زاويتا .. ج ا – متساويتين وجموعها اقل من قائمتين ينبغى ان تكون زاوية .. ا .. منهما اقل من قائمة فينبغى ان يشترط ذلك •

والتركيب فى مثل هذه المسئلة يكون هكذا_ نضع خط – ا ب _ و نقطة _ ا – و نقطــة _ ج – و نريد ان نخر ج خطأ يفضل ممایلی _ ا _ مثله من جهة _ ب _ عن _ ا _ فنصل _ ا ج _ فعان کانت زاویة _ ا _ اقل من فائمة فاقول ان المسئلة تخر ج •

برهان ذلك انا نعمل على _ ج _ من _ ا ج _ زاوية مثل زاوية _ ا _ اقل من قائمة زاوية _ ا _ اقل من قائمة فزاوية _ ا _ اقل من قائمة فزاوية _ ج _ التي هي مثلها اقل من قائمة فخطا _ ج • _ ا ب ملتقيان من جهة - اب _ فيلتقيان على _ د _ فاقول ان _ ح د مثل _ ح ط _ ا د •



برهان ذلك ان زاوية _ ج _ مثل زاوية _ ا _ فحط _ اد مثل خط _ د ج _ وينبغى ان تقول فى اثر ذلك ، فاقول انه ان لم تكن زاوية _ ج ا ب _ اقل من قائمة لاتخر ج المسئلة فان امكن فلتخر ج من نقطة _ ج _ خطا من جهة _ ب _ يفضل مثله وهو ج د _ فتكون زاويــة _ ج _ مثل زاوية _ ا _ وهما اقل من قائمتين فزاوية _ ا - اقل من قائمة وقدكانت ليست اقل من قائمة

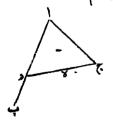
هذا

هذا خلف فاذن ليس يمكن ان تخرج هذه المسئلة اذا وضع ذلك •
واما المسائل السيالة فلها القسان اللذان ذكر ناهماكاً نك
قلت فى خطين متو ازيين وها ــ اب ــ ج د ــ وقــد قطمها خط
• اج ــ كيف نخرج خطا يفصل الخطين عــلى نسبة ــ ج • ــ الى
• ا ـ فنخرج هذا الخط على سيبل التحليل وهو ــ • زح •

وقد قلنا ان امثال هذه المسائل اذا وضمت لم تنته الى شئ معلوم فتكون نسبة _ ج ح _ الى _ از _ كنسبــة _ ح • _ الى ه ا _ وهذا هوكذلك •

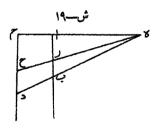
فنقول فی التركیب نتملم علی خط _ اب _ نقطـــة كیف ما وقعت وهی _ ز_ ونخر ج _ ه ز ح _ فتصیر نسبة _ ج ح _ الی از_كنسبة _ ج ه _ الی _ ه ا _ وینبغی حینثــذ ان تقول واقول ان ذلك تمر بلا نهایة •

برهان ذلك انا نتملم نقطة اخرى وهى ــ بــ ونخرج خط • ب د_فتكون نسبة ــ ج د ــ الى ــ اب ــ كنسبة ــ ج • ــ الى ــ ه هكذالنمىل فى سائر النقط التى نتملم • ش ـــ ۱۸



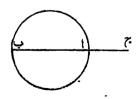
والقسم الآخر هو الذى تكون فيه المسائل سيالة وتحتاج الى استثناء كقولك دائرة معلومة وهى _ ا ب _ وتقطة _ ج _خارجها و نريد ان نخرج من _ ج _ خطا يقطع الدائرة فيكون ضرب الخط وما يقع منه خارج الدائرة مثل سطح معلوم فهذا يحتاج ان يستثنى فيه به بان يكون السطح المعلوم مثل مربع الخط الخارج من النقطة مما سا للدائرة المفروضة فيقال فى آخر التحليل كما قيل فى الشكل الذى قبل هذا الشكل بشكل ان هذه الشريطة ينبنى ان توجد فى هذه المسئلة ثم يقال فى التركيب ان ذلك محتاج ان يشترط و تركب المسئلة على ان الشريطة موجودة ثم يقال ٠

واقول انه ان لم يكن ذلك كذلك لم يتهيأ خروج المسئلة فان امكن فلنكن الشريطة غير موجودة ولتوجد المسئلة على ما طلب ثم يساق ذلك الى المحال كما فعل فى الشكل الذى قبل هذا الشكل فهذا باب التركيب والاستثناء فيه ٠



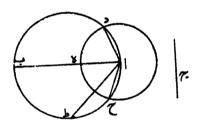
واما عدد المراراتي بحسبها تخرج المسئلة فانا نقول فيه هذا القول ، لتكن دائرة ــ ا ب ــ معلومة على قطر ــ ا ب ــ وخط. ـ ج معلوماً وهو اقل من ـ اب ـ نريد ان نخر ج من ـ ا ـ خطأ يكون مساويا لخط _ ج _ في هذه الدائرة فننزل ان ذلك قد وقع وهو ا د ــ و ليس ينبني ان تترك في التحليل وضما من الاوضاع التي يمكن ان تخرج بها المسئلة فنخرج – دا ـ في الجهتين جميعا ثم نقول فلأن _ ا د _ مثل _ ج _ ان نحن جعلنا – اه _ من خط _ ا ب_مثل_ ج_كانت نقطة _ه_معلومة لأن _ ج_معلوم وكان خط ــ ا ه ــ مثل خط ــ ا د ــ فالدائرة التي ترسم على مركز ا ــ وبيعد ــ اه ــ تجوزعلى ــ د ــ و تكون معلومة الوضع فلتكن دائرة _ ه ز _ فقد تقاطمت هاتان الدائرتان على نقطة _ د _ فهـى معلومة وقد وضح لنا من التحليل ان نقطتين تكو نان على هذه الجهة معلومتي الوضع فنقول في التركيب هكذا •

ش — ۲۰



ونفصل من خط _ اب _ مثل _ ج _ وهو _ ا • _ ونجعل نقطة _ ا _ مركز او ندير يبعد _ ا • _ دائرة ولنقطع دائرة _ ا ب على _ د _ و نصل _ ا د _ فاقول انى قد عملت ماطلب ، برهان ذلك ان _ ا د _ مثل _ ا • _ و _ ا • _ مثل _ ج _ فا د _ مثل _ ج _ و ذلك ما اردنا ان نبين •

ش - ۲۱



ثم اقول انه يمكن ان يخرج على هذه الصفة خط آخر و برهان ذلك انا نجمل هذه الدائرة تقطع _ اب _ فى موضع آخر وهو _ ح _ ونصل _ اح _ وبين ان _ اح _ مثل _ ج بذلك الطريق الذى ركبت به المسئلة بعينه وقد يكون فى بمض المسائل بين المراد التي تخرج بها المسئلة خلاف بان يكون فى بمض المراد يخرج ما يخرج بتفصيل نسبة وتخرج المرة الاخرى بتركيب نسبة وفى بعض المراد نفصل مايين خطين وفى المرة الاخرى بجموعها ويكون فى بمض المراد يمكن ان يوجد بشريطة وبمضها بغير شريطة

فينبغى ان غيز ذلك وتقسمه ونجعل لكل قسم شكلا تبين فيسه مأ يلزمه كما فعلنا فى امرالدا ترة التى تماس خطا ويفصل منها خطان قطفتين (١) شبيهتين بقطمتين مفروضتين وذلك موجود فيما عملناه فى الدوائر المتماسة •

وانكانت المسئلة تخرج اكثر من مرتين لم يزل بعملهامرة الى ان يأتى على آخرها ثم يقول واقول انه لايمكن ان تعمل المسئلة اكثر من هذه المراركاً نك قلت فى هذه المسئلة •

فاقول انه لا يمكن ان يخرج هذا الخط اكثر من مرتين كخطى _ ا د ـ ا ح _ فان امكن فليخرج خط آخرولا ترال تعمل فى ذلك كما عملت فى تحليل المسئلة الى ان تنتهى الى الشيء الذى اوجب خو ج المسئلة وهو وجود دائرة - • ز ـ فين انه لا يمكن ان يمكون على تلك الجهة الى وضعت من بعد فراغك من جميع المراد كأنك تقول فان امكن فليكن الخط الآخر الذى يجوزان يوجد كأنك تقول فان امكن فليكن الخط الآخر الذى يجوزان يوجد خط _ ا ط _ وقد كان _ ا • _ مثل _ ج _ فاط _ مثل _ ا • فالدائرة التى ترسم على مركز _ ا _ ويعد _ ا • _ تجوزعلى تقطة ط _ ولكنها قد جازت على نقطتى _ د _ ح _ فقد قطعت دائرة دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط دائرة على ثلاثة مواضع وهذا محال فاذن ليس يمكن ان يعمل خط

فهذه المطالب هي التي ينبغي ان يبحث عنها في كل مسئلة

بلازيادة ولانقصان ٠

اما الطريق الذي يسميه المهندسون تحليلا فقداوهاً نا اليه وأتينا عثالات عليه وكررنا القول فيه مرارا •

وقد ينبنى ان يملم ان بمضا يطمن على هــذا الطريق ويقول افهم اذاركبوا ظهر فى التركيب ما لم يكن له فى التحليل ذكر بل انحا سبيل التحليل والتركيب ان يكون الكلام فيهما واحــدا لاخلاف فيه وان الخلاف بين التحليل والتركيب انما هوفى الترتيب فقط بان هذا كأنه ذاك معلوما •

ومن يقول هذا القول لايفهم طريق التحليل الذي يستعمله المهندسون ولايفهم كيف مذهبهم في التحليل ولوحصل ذلك لماوجد خلاف فيه إلا انهم يختصرون التحليل لأنه ليس يدرك به غرض المسائل واعاهوطريق يتصيدون به المطلوب لايفهم، فاما التركيب فيه يستوفى المسائل بالجواب ولذلك يحتاج الى شرح وإلافلو وفوا التحليل حقه من الشرح لما وجد احد خلافا بين تحليلهم وتركيبهم في لفظ ولامعني إلافي الترتيب فقط •

والذين يدعون على المهندسين هذا الضرب من التقصير في التحليل والتركيب يقولون انهم بجدون المهندسين يخطون في التركيب خطوطاو يعملون اعما لالم تكن مخطوطة في التحليل ويقولون يحدون تركيب المهندسين اضعاف تحليلهم في كثير من المسائل في فال

فيقال لها ولا ان جل ما ينكرونــه انما هو من سوء التدبير لما يفعله المهندسون ومن عادة ايضا للهندسين في الاختصار •

اما رسمهم خطوطا لم يكن فى التحليل فليس هو مما يقع فيه خلاف بين التحليل والتركيب كأن يقول انه اذا انتهى بهم التحليل الى ان يكون مثلث ما معلوم الصورة لأن زوا ياه معلومة وليس هو فى التحليل على خط معلوم القدر إلاا نهم بستخرجون بنسب اضلاعه بعضها الى بعض شيئا به تخرج المسئلة فهل لهم فى التركيب يد من وضع مثلث تكون زوا ياه مشل تلك الزوايا المعلومة حتى يد من وضع مثلث تكون زواياه مشل تلك الزوايا المعلومة حتى عرج لهم النسبة من اضلاعه ويعملوا منها ما به خرجت المسئلة وهل يمكنهم ٠

وليس الخط الذي كان عليه ذلك المثلث في التحليل معلوما ان يرسموا هذا المثلث في التركيب على ذلك الخط وليس موجودا لهم أقليس يد عوا الضرورة الى أن يخطوا خطا ما آخر لم يكن في التحليل ويعملو عليه مثلثا تكون زواياه مساوية لزوايا المثلث التي كانت معلومة واذا تفقدت هذا لم تجدهم أخذوا غير ما كان في التحليل و

وذلك انهم وانكانوا خطوا مثلثا آخر وعليه حروف غير تلك الحروف وعلامات غير تلك العلامات فلم يستعملوا النسبة بين اضلاعه وهي مخالفة للنسبة التيكانت بين اضلاع المثلث الذيكان في التحليل بل تلك النسبة هي هذه النسبة بعينها فهم وانكانوا

أخذوا النسبة فى هير تلك المقادير فانهم لم يتجاوزوها ولم يأخذوابنسبة تخالفها وكايما يجرى من هذا الجنس فهو لمثال ما ذكرناه • وايضا فانهم اذا حلوا المسئلة اختصروا العمل •

ولو اراد الأنسان ان يعلم انه لاخلاف بين تحليلهم وتركيبهم وأعا السبب فى ما يظن من الخلاف بعد ما ذكرنا أعا هومم قبل الاختصار والاضار فى القول لما يتم به التحليل ويوافق به التركيب لامكنه ذلك بان يسلمهم فى كل شىء يقولون فى التحليل فيه ان المعلوم لم صار معلوما ويطالبهم بائب يشيروا الى ذلك المعلوم ولايستعملوه على سبيل الاضار فا نه كان حينتذ لا يجد بين التركيب والتحليل كثير خلاف بسبب سأشرحه اذا فعل فيه ما اقوله لم يبق خلاف المتة ،

مثال ذلك فى المسئلة التى حلناها و هو كيف نعمل خطين يكون فضل ما بين مر بعيه مثل سطح معلوم وضرب احدهما فى الآخر مثل سطح معلوم عملنا فى تحليلها اعالا لم تخرج عن الاشارة الى مثلث _ دح ه _ وخطوط ح ز _ ز د _ ج ح ح ح د _ وسطحى اب _ ثم عملنا فى التركيب خطوطا كثيرة و تكلمنا بكلام اطول و واكثر مماكان فى التحليل مما لم يمر فى التحليل كثير شىء منه هذا على ظاهر الامر و

واذا انت يبنته لم تجد التحليل خاليا من شيء مما في التركيب (١٠) فا نه فأنه فيه مضمر فانا قلنا فى التحليل ننسبة ضرب _ ح _ فى _ ه ز _ الى ضرب _ ج ح ـ ف _ ح د _ معلومة فقولنا في هذه النسبة إنها معلومة لوطولبنا تفسيره لقلنا ان المعلوم هو الذي يمكن ان يوجد مثله وقد كنا عند ذلك حينئذ نطالب بأن نحضر مقدارين فيهما هذه النسبة لكن لما كان فى التحليل أنما العرض علم الشئ الذى به تخرج المسئلة لم نحتج الى الاشارة الى مقدارين فيهما هذه النسبة • واما في التركيب فلماكنا هناك نحتاج الى اقامة البرهان والى استخراج شيء من هذه المقادير بشيء آخر وشيء من النسب بشئ آخر لم يكن بد من الاشارة الى المقادير التي توجد فيها هذه النسبة فاستخرجنا هناك المقدارين اللذين هذه النسبة فيمها وهما ضلعا السطحين المربمين الذين احدهما مثل سطح ــ بــ والآخر مثل سطح ــ ا ــ وأخذنا فى التركيب خطى ــ ل م ــ ط ك ــ و لوطولبنا فى التحليل بالاشارة الى نسبة ضرب _ح د _ ف _ ه ز _ الى ضرب ح د _ فى _ ج ح - لم يكن لنا ما يدل عى مربعى خطى _ ل م طك ـ اللذين وجدنا هما فى التركيب فلهذا وشبهه تكون فى التركيب خطوط لم تكن فى التحليل •

واما الكلام فيكثر لأن فى التحليل كان يقال فنسبة كذا الى كذا معلومة وفى التركيبكان يحتاج الى استخراج مقدارين للنسبة ويقال فى استخراجها يفعل كذا ويصنع كذا مما يخرج به احدها ويفعل كذا ويصنع كذا ويخرج به الآخر وفى التحليل كان البدل من ذلك ان يقال ان النسبة معلومة وذلك انه ليس كلما كان فى التحليل بينا انه معلوم هو شئ من مفروضات المسئلة بل اكثره اعا يكون معلوما بان يستخرج ٠

مثال ذلك اذا قلنا فى خطين من مفروضات المسئلة انهيا معلومين فالفضل بينهما معلوم، ألسنا نكون قد صدقنا وألسنا اذا اردنا ان نركب نحتاج ان نفصل من احدها مثل الآخر ونشير الى الفضل بينهما وتقول انه خط كذا فلذلك يدخل من الكلام فى قسمة الحط الاطول والفضل منه مثل الاقصر والاشارة الى الخط الثانى والقول با نه الفضل بين الخطين كلام اكثر من الكلام الذى قبل نفيه والفضل بينهما معلوم فهذه الاشياء وما اشبهها هى التى بسببها يقع ما ينكره المنكرون •

ونحن نأتى بتحليل المسئلة التى ذكر ناها قبيل على جهة الشرح حتى لايبتى خلاف فيما بين التحليل والتركيب إلاا ليسير، ثم نقول ما السبب فى ذلك اليسير وكيف يزول حتى لا يبتى بين التحليل والتركيب خلاف فنبتدىء بالتحليل من هاهنا و نقول •

لنضع انا استخرجنا الخطين اللذين نريد ان يكونا على تلك الصفة وهما خطا – حده د ـ عـلى انهما يحيطان بزاوية قائمة فان وصل –ح د ـ واخر ج العمو د عليه وهو ـ ه ز ـ كان فضل مابن

مربعی _ ح • - • د _ اعنی سطح _ ا _ مثل فضل ما بین مربعی _ ح ز ـ ز د _ اعنی ضرب _ ح د _ فی الفضل بین _ ح ز _ ز د ولیکن ذلك الفضل _ ج ح _ فضرب _ ح د _ فی _ ح ج _ مثل سطح _ ا _ لکن ضرب _ ح و فی _ • د _ مثل سطح _ ـ ب _ و مثل ضرب _ ح د _ فی _ • و _ مثل ضرب _ ح د _ فی _ • و _ مثل ضرب _ ح د _ فی _ • و _ مثل صطح _ ـ ب _ فلذلك تكون نسبة ضرب _ ح د _ فی _ • و _ نقول سطح _ ب فلذلك تكون نسبة ضرب _ ح د _ فی _ • و _ نقول ها هنا بدل ما كنا نقول فی ذلك التحلیل معلومة كنسبة سطح _ الى _ ب _ ولكن نسبة ضرب _ ج ح _ ولى . . ح د _ الى ضرب و ر _ فى _ - ح د _ الى ضرب و ر _ فى _ - ح د _ الى ضرب و ر _ فى _ - ح د _ الى ضرب _ • و ر _ فى _ - ح د _ الى ضرب و ر _ فى _ - ح د _ الى ضرب و ر _ فى _ - ح د _ الى صرب _ • و ر _ فى _ - ح د _ كنسبة _ - ج - _ الى _ • و ر _ فنسبة _ - ج - _ الى _ • و ر _ فنسبة _ - ج - _ الى _ • و ر _ فنسبة _ - ج - و الى _ • و ر _ فنسبة _ - ج - و الى _ • و ر _ فنسبة _ - ج - و ر _ فنسبة _ و ر _ فنسبة

فان نحن عملنا مربعا مثل سطح _ ا - وهو مربع _ ط ك ومربعاً مثل سطح _ ب - وهو مربع _ ل م _ كانت نسبة _ ج ح الى _ ف ز _ كنسبة مربع _ ك ط _ الى مربع _ ل م _ وان نحن جملنا _ ن _ ثالث لخطى _ ك ط _ ل م _ فى النسبة كانت نسبة مربع _ ط ك _ الى مربع _ ل م _ كنسبة _ ط ك _ الى _ ن فنسبة _ ح ل ك _ الى _ ن .

وان نحن أخذنا خط _ س _ ثالثا لخطى _ ل ط ن _ صارت نسبة مربع _ ج ح _ الى مربع _ ه ز _ مثل نسبة _ ط ك _ الى س _ فهذا بدل من قولنا نسبة مربع _ ط ج ح _ الى مربع _ ه ز معلومة لآنا قد اشرنا هاهنا الى المقدادين اللذين لحيا هذه النسبة وهيا معلومان ومربع _ ه ز _ مثل ضرب _ ح ز _ فى _ زد _ فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى زد _ مثل نسبة _ ك ط الى _ س _ و نسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ او بعة مرات كنسبة _ ط ك _ الى اد بعة اضماف _ س وليكن _ ط ع _ فاذا جعنا صارت نسبة مربع _ ج ح _ الى مربع _ ح _ ح _ الى مربع _ ح _ كنسبة _ ط ك _ الى مربع _ ح _ ح _ الى مربع _ ح _ كنسبة _ ط ك _ الى مربع _ ح _ الى مربع _ ح _ كنسبة _ ط ك _ الى مربع _ ح _ الى مربع _ ح _ كنسبة _ ط ك _ الى _ ك ع •

وان نحن أخذنا خطا وسطا بين _ ك ع _ طع _ وهو_ى صارت نسبة _ ج _ الى _ ح _ د _ كنسبة _ ط ك _ الى _ ى وهذا بدلا من قولنا نسبة _ ج _ _ الى _ د ج _ معلومة وذلك ان هامنا قد اشرنا الى النسبة المعلومة فى مقدارين اعيانها لكن نسبة ج _ _ الى _ ح _ الى _ ح _ ف _ ح د _ الى مربع _ ح _ ف _ ح د _ الى مربع _ ح _ ذ كنسبة ضرب _ ج _ _ ف _ ح د _ الى مربع _ ح د كنسبة ضرب _ ج _ _ ف _ ح د _ الى مربع _ ح د كنسبة ط ك _ الى _ ى _ وضرب _ _ ج _ _ ف _ ح د _ مثل سطح _ ب ط ك _ الى _ د _ مثل سطح _ ب ط ك _ الى _ د _ ف النسبة بين _ ط ك ط ك _ الى مربع _ ح د _ لكن ان أخذنا وسطا فى النسبة بين _ ط ك ط ك _ الى مربع _ ح د _ لكن ان أخذنا وسطا فى النسبة بين _ ط ك ى _ وهو _ ت _ . كانت نسبة مربع _ ط ك _ الى مر بع _ ت ت ك انت نسبة مربع _ ط ك _ الى مر بع _ ت ت ك انت نسبة مربع _ ط ك _ الى مر بع _ ت ت ك رانت نسبة مربع _ ط ك _ الى مر بع _ ت ت ح د _ مثل _ ق _ وضرب ح د _ ف _ ج _ _ مثل _ ب _ و _ د ز _ يقسم _ ح د _ بنصفين ح د _ ف _ ج _ _ مثل _ ب _ و _ د ز _ يقسم _ ح د _ بنصفين

و ده ــ عمو د ومربعه مثل ضرب ــح د ــ فى ـــز د ــ وقد نصل خطا ــح د ــ ف بين ه

فعلى هذه الجهة ينبنى ان تكون مطالبة المهندسين بان بجرى تحليلهم وليس عكن المهندس ان يركب تركيبه فى هـذه المسئلة إلابعد ان يعمل اشياء ويستخرج هذه الخطوط فيكون التركيب الآن من هاهنا على هذه الجهة ٠

نعمل مربعا مثل سطح _ ا نه وهو مربع _ ط ك _ ومربعا مثل سطح _ ب _ وهو مربع _ ل م _ و نأخذ لخطى _ ط ك _ ل م مثل سطح _ ب _ وهو مربع _ ل م _ و نأخذ لخطى _ ط ك _ ل م النسبة وهو _ ن _ و الخطى _ ك ط _ ن _ و الثافى النسبة وهو _ س _ و نأخه بين خطى _ ك ع _ ك ط _ وسطا فى النسبة وهو _ ى _ و نجعل نسبة ك ط _ اك ح _ ك سبة سطح _ ا _ الى سطح ما وليكن ذلك السطح _ ه ز _ مربع _ ح د و

وبالجلة نتبع ذلك بسائر تركيب المسئلة التي عملناه بعقب تحليلها حرفا، فاذا ركبت المسئلة على هذه الجهة فلن يقدر احد ان يقول ان في التركيب خطأ ليس في التحليل مثله •

إلا ان لقائل يقول اناقد رأينا الكلام فى التركيب غير الكلام فى التركيبات الصحيحة لأن سبيل التركيب ان يكون الكلام فيه هو الكلام في هو الكلام في التحليل انه مقلوب ولعمرى ان فى

بعض التركيب بعض ما فى التحليل مقلوبا وفيه زيادة وذلك ان هــــذا الذى اقتصصناه هاهنا من صدر التركيب لم يكن لنا فى التحليل منه شىء بوجه ولاسبب لاعلى ترتيب هذا الكلام ولاعلى خلاف ترتيبه اوان كان ذلك يوجد فى التحليل فليس يوجد منتقايا كانتظامه هاهنا شيئا بعد شىء لكن قد يمر فى التحليل عمل بعض هــذه الخطوط واستخراجها ثم بعد ذلك كلام لم يمر استخراج بعضها ثم يمر بعده كلام وهكذا يجرى الى آخر العمل و

واما هاهنا فنى صدر التحليل اعبال متصلة ليس بين عملين منهاكلام ولاحكم فما السبب فى ذلك •

فنقول ان مبدأ التركيب على الحقيقة هومن عند الموضع الذى يتال فيه فاقول انى قدوجدت ماطلبت منى وهوكذا وكذا الى آخر الشكل فاذا نظرت فى ذلك لم تجدخلا فابين التركيب من هاهنا وبن التحليل إلا ان يسبق الى ظنك شيء ليس له حقيقة •

وهوا نافى التحليل نقول فى اثركل شىء يوجبه من امر المسئلة فا نانحن عملنا كذا وكذا واما فى التركيب الذى يكون على هذه الصفة التى قلتها ومن الموضع الذى قلت ان سبيله الابتداء به قبيل فليس فيه عمل شىء فينبنى ان نعمل ان هذا الخلاف انما هو فى الغان، واما فى الحقيقة فا نافى التحليل نقول فان عملنا كذا وكذا ما تخرج به الخطوط اوالنسب اوغير ذلك مما يؤدى الى خروج المسئلة واما

واما فى التركبيب فنقول بدلامن ذلك فياقد تقدمنا فعملناه كذا وكذا على سبيل كذا وكذا ٠

مثال ذلك فى التحليل نقول فان نحن جعلنا نسبة ــ ا ــ الى ج ــ كنسبة ــ بــ الى ــ د ــ ونقول فى التركيب الذى يكون على الصفة التى قلت فلأن نسبة ــ ا ــ الى ــ ج ــ كنسبة بــ الى ــ د ــ لأنها عملت كذلك فهذا هو السبب فيها قلته ٠

فان قال قائل ان التركيب اذا ابتدأ به من هذا الموضع لم يجد الانسان فى المسئلة الخطوط ولا الاشياء التى بها ينظم البرهان على وجود المسئلة فلذلك جواب سيأتى •

واما اذا انتهى الكلام بنا الى هذا الموضع فنقول كيف ينبغى ائت نحلل المسئلة ونركب حتى لايقع بين تحليلها وتركيبها خلاف ونجمل مثالنا فى تلك المسئلة بمينها •

فلتكن سطح ـ ا ـ مفروضا ونريدان نجد خطين يكون فضل ما بين مربعيهما مثل سطح ـ ا ـ فضرب احــدهما فى الآخر مثل سطح ـ ب ـ فنعمل عـلى ان خطى ـ ه ج ـ ه د ـ اللذين بحيطان بزاوية قائمة هما الخطان اللذان يفعلان ذلك فان نحن اخرجنا ـ ح د وعمود ـ ه ز ـ وجعلما ـ ح ز ـ مثل ـ ز د ـ صارفضل ما بين مربعى ـ ـ ح ه ـ و ز ـ مثل ضرب ـ ح د ـ ف ـ ج ح ـ فسطح مربعى ـ ح م ـ و ز ـ مثل ـ ضرب ـ ح د ـ وكذلك ايضا ضرب ـ الله مثرب ـ مثل ـ وكذلك ايضا ضرب

ح ه _ فى _ ه د _ مثل سطح _ ب _ فاذن نسبة ضرب _ ج ح ف _ ح د ـ الی -- ضرب ـ ه ز _ ف _ ح د ـ مثل نسبـة ـ ا الى _ب_ولكنة اكنسبة _جح_الى- ه ز_ فنسبة _جح الى - ٥ ز - كنسبة - ١ - إلى - ب - فإن نحن عملنا مربعا مثل سطح _ ا _ ومربعا مثل سطح _ ب _ وهما مربعا خطى _ ك ط ل م .. صارت نسبة مربع .. له ط .. الى مربع ــ ل م .. كنسبة ج - الى - ٥ ز ـ لكن نسبة مربع - له ط - الى مربع ـ ل م كنسبة _ ك ط _ الى الخه ط الثالث _ لك ط _ ل م _ فليكن ذ**اك الخط ـ ن ـ فنسبة ـ ك ط ـ الى ـ ن ـ كنسبة ـ ج** ح الى _ ه فر وكذلك ان جعلت نسبة _ ط ك _ الى _ ن _ كنسبة ن ـ الى ـ س ـ كانت نسبة - ك ط ـ الى ـ س ـ كنسبة مربع ج - ۔ الی مربع ۔۔ • ز۔ اعنی ضرب ۔ ح ز۔ فی ۔ زد ۔ وان نحن جعلنا اربعة اضعاف ــ س ــ هو ــ ط ع ــ كا نت نسبة ــ ط ك الى _ ط ع _ كنسبة مربع _ ح ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى ز د ــ اربع مرات وان جمنا صارت نسبة _ ك ط _ الى – ك ع كنسبة مربع ـ ج ح - الى مربع ـ ح د ـ وان نحن أخذ نا وسطافی النسبة بن ـ د لئـ ـ ك ط ــ وهو ــ ی ــ صارت نسبة ج ح - الى - ح د - كنسبة - ك ط - الى - ى - وكنسبة ضرب - ج ح - ف - ح د - الى مربع - ح د - لسكن (11)

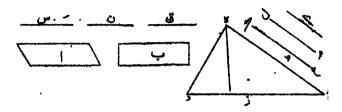
ضرب _ ج ح _ فى - ح د _ مثل سطح _ ا _ اعنى مربع _ ك ط فنسبة مربع _ ك ط - الى مربع _ ح د _ كنسبة مربع _ ك ط الى مربع - ى •

فان نحن أخذنا وسطا فى النسبة بين _ بُ ط _ ى _ وهو ق _ ما رت نسبة _ ل ط _ الى _ و _ فى القوة كنسبة _ ل ط الى _ و _ فى القوة كنسبة _ ل ط الى _ ى _ اعنى كنسبة _ ل ط _ فى القوة الى _ ح د _ فى القوة ، الى _ ى _ اعنى كنسبة _ ل ط _ فى القوة الى _ ح د _ فهو لنا فاذن ل فاذن _ و _ مثل (١) لم يكن لنا و _ ق _ فهو لنا فاذن اد _ ح د _ مثل _ ق _ قد وجد _ مح د _ لكن ضرب _ ح د فى _ وقد قسم فى _ ج ح _ مثل _ ا _ فاذلك يوجد خط _ ج ح _ وقد قسم الباقى وهو _ ح د _ بنصفين على نقطة _ ز _ وخر ج من نقطة _ ز وعر ح من نقطة _ ز وصل حوا رضوب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل مربع _ زه وصل خطا _ ه ج _ • د •

فهذه الاشياء توجد هذه الخطوط التي هي حدود المقدمات التي تنتج منها ما نريده فتركب ذلك هكذا خطوط ـ ط ك ـ ل م ـ ز س ـ ك ط ـ و ـ ج ح ـ ح د ـ ج د ـ ز د ـ ز ه ـ ه ج د ـ قد كنا استخرجنا بعضها ببعض في الشحليل (١) اكتسبنا المقدمات لهذا المطلوب ٠

⁽١) عنا خرم في الاصل .

ش ست۲۲



او تقول ان خط ــح د ــ وخط ــ ج ج ــ مستخرجين فى التحليل ينقسم ــ ح د ــ بنصفين عــلى ــ ز ــ ونخر ج عمو د ــ زه ونجعل مربعه مشل ضرب ــ د ز ــ فى ز د ــ ونصل ــ ح ج ــ ه د فاقول ان خطى ــ ه ح ــ ه د ــ يفعلان ما قصدنا له ٠

برهان ذلك ان خط _ ق م _ فى النسبة وسطا بين _ ط ك ي _ وخط _ ح د _ مثله فهو وسط بينها فنسبة مربع _ ط ك الى مربع _ ق _ اعنى _ ح د _ كنسبة _ ك ط _ الى _ ى _ ومربع ك ط _ مثل ضرب _ ج ح _ فى _ د ج _ فنسبة ضرب _ ج ح فى _ د ج _ فنسبة ضرب _ ج ح فى _ د ج _ فنسبة ضرب _ ج ح _ الى مربع _ ح ح _ الى ضرب _ ج ح _ الى مربع _ ح _ _ الى ضرب _ ح ر _ فى _ ز د ط _ الى ط _ و فى _ ز د لا مربع مرات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د لا يع مرات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د كنسبة _ ط ك _ منسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د د _ مثل ادبع مرات فنسبة مربع _ ج ح _ الى ضرب _ ح ز _ فى _ ز د _ مثل

مربع - • ز - فنسية مربع - ج - الى مربع - زه - كنسية - ك ط - الى - زه - كنسية - ك ط - الى - زه - كنسية - ك ط - الى ن - فنسية ضرب - ح د - فى ن ج ح - الى ضرب - ح د - فى زه - كنسية ضرب - ح د - فى زه - كنسية زه - كنسية اله ط - الى - ن - لكن - ل م - و سط فى النسية بين - ل ط ن - فنسية مربع - ك ط - الى مربع - ل م - كنسية سطح - ح د - فى - ج ح - مثل سطح - ح د فى - ج ح - مثل مربع - ك ط - فن ط من مربع - ك ط - فنسل مربع - ل م الذى هو مربع - ك ط - الى سطح - ا - وضرب - ح د فى - ج - الذى هو مربع - ك ط - الذى هو مربع - ك ط - الذى هو مثل سطح - ا - وضرب - ح د فى - خ د فى - مثل ضرب - ح د فى - مثل ضرب - خ د فى - مثل ضرب - خ د فى - مثل ضرب - فى - م د د فقد و جد نا ما ارد نا فليس يقدرا حد ان يوجد خلافا بين هذا التحليل والتركيب نريا دة او نقصان •

فاما ما استعملناه هاهنا من هذا التركيب الآخر والتحليل الذى قبله من ان قلنا فى التركيب فنضسع سائر خطوط ـ و ك له الذى قبله من ان قلنا فى التركيب فنضسع سائر خطوط ـ و ك ل م _ ن س _ ى ط _ ع ق _ وغيرها مستخرجا كما استخرج فى التحليل فهو بين انه يخالف عادة المهندسين إلا اتسه اذا نظرت فى امره نظر احقيقا لم تجد بالخطايا فيه حق التحليل والتركيب وذلك ان التحليل التماس وجود المقدمات التى ينتج منها المطلوب عسلى ان المحلل اذا انتهى الى غايته فى ان يحون فها حدا وسط بين ان المحلل اذا انتهى الى غايته فى

التحليل فقد وجدبا لتعطيل المقدمات وعبل ما يسميسه الرسطوطة ليس فى كتــاب-ا نا لوطيقا اكتساب المقدمات •

واذا وجد فى التحليل المقدمات فحدودها لاعمالة عنده موجودة معلومة مشار اليها فنى التحليل ينبنى ان يذكر الحدود ويشار اليها، واما التركيب فليس فيه استخراج الحدود ولا المقدمات وأعا فيه تأليف تلك المقدمات •

وأنا وجدت فى التحليل وحمل الحدود بعضها على بعض فاذن عندالتركيب أعا ينبغى أن نقرما كان استنبط واكتسب فى التحليل من حدود المقدمات التى منها يؤلف القياس الذى ينتج المطلوب و نعمل على انها موجودة غير مفقودة و تقتصر فى التركيب على نظم القياس فقط و تنتح منه النتيجة إلا أن هذا أغا نعمل عند التحليل الصحيح الذى اوما نا اليه قبيل لاعند التحليل الذى جرت عادة المهندسين باستماله مضمرا فيه أمر الحدود غير موجود فيه شىء منها والحدود في قضا يا الهندسة هى التى يستعملها المهندسون من الخط الفلانى والسطح الفلانى وغير ذلك ويحملون بعضها على بعض في ما التحليل والسطح الفلانى وغير ذلك ويحملون بعضها على بعض في ما التحليل الذى يستعمله المهندسون فليس فيه تصريح شىء اكتسب ولاايهاء الذى يستعمله المهندسون فليس فيه تصريح شىء اكتسب ولاايهاء اليه ولاذ كرحدود المقدمات باعيان الحدود واعا اكثره مضمرغير ظاهر وليس هكذا تكتسب المقدمات والماء

اما الطريق الذى يستعمله المهندسون وما يطعن عليهم فيه

وما فى الطعن فى باطل وما فعل المهندسون ما فيه اختصار وما ينبنى ان مجرى عليه الامر فى شرح اختصا رهم وتسلافيه فقد قلنا فيه قولا كافيا •

وانما أتينا بذلك لئلانكون قدتركنا من تمام هذا العرض في الكتاب شيئا لم نذكره ٠

واما صحة هذا القول والتمييز بين التحليل الذي اشرنا آليه وبين تحليل المهندسين الذي يضمرون فيه الحدود والمقدمات فليس مما يحتاج المتعلمون اليه وانما يحتاج اليه من سواهم وحسب المتعلمين ان يفهموا ما مجرى عليه التحليل عند المهندسين •

واما هذا الطريق فليس يصلحهم لأنه لا يعلم المتعلم معنى قولنا فى التركيب يقرسا رالا شياء التى تكتسب فى التحليل على حالها واقول انى قد وجدت ما اردت برهان ذلك كذا وكذا ولا يتصورون فى التركيب ان تلك الاشياء باقية، والاصلح لهم ان مجروا على عادة المهندسين ما داموامبتد أين حتى يفهموا تحليلهم وتركيبهم حسنا، ثم يرومون ان يثبتوا ما قلناه ويتأ ملوه إلا انه ليس ينبنى ان يلغ بالمتعلم التوانى الى ما بلغ اليه بالمهندسين فى عصر نا من التقصير فى التحليل والتركيب الذى جرت به العادة •

تمت الرسا لة بعونه تعالى وحسن توفيقه

كتاب

فی حرکات الشمس لا براهیم بن سنان بن ثابت بن قرة المتو فی سنة خمس و ثلاثین و ثلاثما ثة ببغد اد



الطبعة الاولى

عطبعة جمعية دائرة المصادف العثمانية بعامعة الدولة الآصفية الاسلامية حيدرآباد الدكن لازالت شموس افادا تها طالعة الى آخر الزمن

سنة ١٣٦٦م

بسم الله الرحمن الرحيم و به العصمة والحمداية

قد كان في عزمي تأخر إنشاء هذا الكتاب إلى أن ارصد الشمس ارصادا متصلة فيكون ما اضمنه اياه ما لا اشك فيهو ما يوجبه الرصدفاما تو اثرت اشغال لم تكن معها مو اصلة الرصد ولاا تسع الزمان لها و للنظر فى هذه الامورعلى حسب ما يستحقه وا تصلت علينا نكبات من جهة السلطان تحول بيننا و بعن مو اضع عملنا على الرصد فيها وتحوج الى الاستتار والتنقل من موضع الى موضع ورأيت الامر يطول فيها المماش ويختل معها فانهامتي انحسرت وامكنت العودة الى ماكتب (١) فيه من هذه الجهة تعذر امر الرصد وغيره للشغل باصلاح ما فسد من امر المعاش ولم آمن حادثة تحدث فيكون ماقام في نفسي من امر الشمس وحركاتها يذهب ضايعا ولا یکون له بعدی حامل لأنه شیء وقع لی با لفکر المتصل و التدقیق والتلطف فان اردت ان ارصد رصدامتصلا استشهد به على صحة ماكنت اظن امر الشمس مجرى عليه فتعذر امر الرصد للاسباب التي ذكرتها اثبت في هذا الكتاب ما دارفي فكرى من ذاك وجعلته

⁽۱)كذا و الظاهركنت ح .

كالتذكرة لمن عساه يعنى بهذا الامر ويتفرغ للرصد والمحنة ويوفى هذا الامر الحليل حقه •

وشرحت الوجه فى رصد الشمس حتى يعلم هل ما اثبته فى هذا الكتاب من امرها مو افق لما الامرعليه او نحا لف وكيف الوجه فى حساب ذلك وغير هذا مما سيأتى القول عليه •

وعملت على انه ان امكنى ان ارصد واحسب اثبت ما اجده من ذلك فى مقالة تتلوهذا الكتاب وان لم يمكن هذا كله وامكن ان ارصده فقط اثبت ارصادى فيه و ارصاد من تقدمنى وان لم يمكن ايضا الرصد اثبت ارصاد من تفدمنى ان وجدت الى نسخها سبيلا اذ كنت فى الوقت الذى ألفت هذا الكتاب مستر الا اصل الى شيء من كتبى التى فيها هذه الارصاد وجلة ما عندى من ارصاد من تقدمنى ارصاد تنسب الى المامون نسختها من نسخة بخط الماهانى المهندس وكانت فها اظن فى سنة سبع عشرة وما تين عدينة دمشق وارصاد كان والدى رصدها لا احفظ السنين التى وقع له فيها الرصد إلا انى احسبها على تقريب فى سنة ثمانين وما تين اوحولها و

وينبغى لك ان تعلم ان الانسان اذا وقف على امورالشمس وقو فالاشك فيه فهو بمنزلة من استخرج سائر امور الفلك من جزئياته وكلياته اما جزئياته فكلها يرجع الى الوقوف على موضع الشمس فى فلك البروج لأنه لاسبيل الى ان يعلم الماضى من النهار ولاالطالع ولاغيرذلك من امورالفلك الجزئية الابموضع الشمس •

واما امورا لفلك الكلية مثل الوقوف على حركات الشمس كما بين في المجسطى واما حركات الكواكب الثابتة التي تدرك بالرصد فا عا الاساس في رصدها بذات الخلق ان يعلم مكان القرر الذي لا يعلم إلا بامر الشمس وكذلك الكواكب المتحيرة فانه لا يمكن الوقوف على امورها الا برصدها بالقياس الى الشمس و القمر والكواكب الثابتة ومع هذا فها قيل ان مجموع حركات زحل والمشرى و المريخ في الطول و الاختلاف مثل حركة الشمس قد اوضح لنا انه لا يوقف على امورهذه الكواكب دون ان يقف على مبلغ حركة الشمس وامر الزهرة و عطارد ايضا لا سبيل اليه الا بامر الشمس اذكانت حركتها مساوية لحركة الشمس ح

فهذا قول كان فى الدلالة على إن امر الشمس اهم ما نظر فيه من امور الفلك وإن الحاجة اليه فى سائر ها ضرورية وإن من امكنه استقصاء هذا الامروالو قوف عل حقيقته فهو عنزلة من قيد امور الفلك كلها واحاط بها علما •

وقد ينبنى ان يعلم ان اوقع الاشياء فى الظن واشبهها بالحق ان الخطاء الواقع لكل من تقدمنا فى امور الكو اكب كان من تفريطهم فى امر الشمس و تهاونهم به فقد نرى اصحاب الممتحن وجدوا فى سائر الكواكب من الخلاف على بطلميوس مثل ما وجده فى

امر الشمس وهو نحو اربع درج فى كل كوكب الى غير ذلك من اشياء يقوى الظن و يحقق ان الجاعة لم تستقص امر الشمس الذى عليه الاعتماد كبير استقصاء وانهم لو نظر وافى الامرمن وجه النظر و تحرزوا المخطؤا فيها ولافى غيرهامن سائر الكواكب حتى يقع بين الزيجات هذا التفاوت و يجد قولى فى جهمة (١) الجماعة صحيحا فى امر الشمس وانهم لم يقفوا فى وقت من الاوقات على مبلغ حركتها ولا مقد ار السنة وذلك انها عتلفة المودات فى فلك البروج وهم يظنون انها متساوية المودات هذا افهم من قولى عودة رجوع الشمس من الانقلاب الذى يرى اوالاستواء الى الانقلاب اوالاستواء الذى برى لا الحقيقى، وستفهم تفصيل هذا فيا بعد حتى اذ من قرب عهده برى لا الحقيقى، وستفهم تفصيل هذا فيا بعد حتى اذ من قرب عهده اين موسى وغيرهم فى مبلغ هذه السنة و

و مجد ذلك اصح اذا انت تفقدت رأى القدماء الذي يحكى بطلميوس عن واحد واحد منهم ورأيه فى مبلغ زمان عودة الشمس فا نه محكى عن ما طن و افطيمن ان عود تها فى فلك الدوج تتم فى الثماثة وخمسة وستين يو ما وربع يوم وزيادة لست احفظ مبلغها إلا أنى اظن انها جزء من سبمين من يوم و يحكى عن قلليوس ان هذه المودة فى المثماثة وخمسة وستين يو ما وربع يوم فقط و يحكى عن الرخس حكايات مضطربة يزعم فى بمضها ان عودة الشمس فى فلك

البروج غيرمتساوية ويزعم فى بمضها ان عود ا تها فى ثلثما ثة وخمسة وستين يوما وربع يوم الاجزءا من ثلثماثة من يوم ويذكر بطلميوس ان ارصاده او جبت هذا المقدار من الزمان ومحكى الآن اصحاب المشحن غيرهمذا وأنهم وجدوا زمان عودة الشمس اقل من هذا بكثىر ويقول بنوموسي غىرما يقوله اصحاب الممتحن فكيف يظن الانسان ان عودات الشمس ليست متساوية اوانها متساوية اذاكان مبنى امره و الاصل فيها يعمل عليمه هو تصديق القدماء كلهم في ارصادهم فان قال انها متساوية لزم التكذيب با رصا دهم او بارصاد بمضهم اذكانكل واحد ذكران ارصاده اوجبت المدة آتى حكاها وبمض هذه المدد يخالف بمضا وان صدق الانسان بالارصاد وهكذا مجبعليه لزمه ان يقول انها غيرمتساوية ومع هذا فلوكذب الانسان فى ايام المامون بارصاد بطلميوس وا برخس كيفكا ن يجد السبيل الى استخراج امور الشمس وهل يتسع عمر الانسان لأن برصيد فيقف على مبلغ حركات هذه الكواكب من غيران يستمين بارصاد من تقدمه، فهذه أمور تقوى الظن و تو قع فى الو هم أن عود ات الشمس فى فلك البروج محتلفة الازمان •

وقد یحکی عن اصحاب الممتحن ایضا آن مقدار الخروج عن المركز فى الشمس كان جز ثین ودون عشر دقا ثق و بطلمیوس يحسبه فى المجسطى من ارصاد نصفها هناك جزئين و نصفا وهذا ایضا اضطراب

قبيح ، ومن العجب ان اصحاب الممتحن وضعوا زيجا فقد (١) ولم يذكر وا ارصا دهم وسائر ما يحتاج اليه فى براهينهم على صحــة ما ادعو ه •

ومن عجيب الخلاف في امر الشمس أن البعد الابعد من فلكمها عند المحدثين يتحرك وعند بطلميوس أبت وكل واحد من الفريقين يستشهد ويزعم في بمضها أن عود اتها في ارصاده يوجب التصديق بها •

فاما ما اوقع لنا نحن الفكر فيه فتصحيح حركة الاختلاف اولا حتى يصح لنا امر هذه الحركة، ومقد اد الخروج عن المركز وهل البعد الابعد منتقل ام لا فوجد نا الى ذلك طريقا لاشك فيسه سنذكره بعد ان نقول اولا ما الذي يمنى اذا قلنا نقطتى الانقلا بين و نقطتى الاستو اثين على ما يو افق الامر الذي يسبق الى الظن من وضع فلك البر وج و تنقله وحركته •

والذى او قع فى الظن ما و قع فيه من ذلك هو اختسلاف عودات الشمس التى اوجبتها ارصاد القدماء التى يلز منا التصديق بها واختلاف ميل فلك البروج فان بطلميوس وجد مقدارالقوس التى بين الانقلابين سبعة واربعين جزءا واكثر من ثلثى جزء واقل من نصف و ربع جزء هذا قوله نصافى المقالة الاولى من كتاب المجسطى ثم وجدها بعض المحدثين القريبي العهد سبعة

⁽١) كذا ولعله نقط .

واربعن جزءا وعشر دقائق و یخکی (۱) عن غیر هو لاء من الحمد ثان احسبه اقرب عهداو جدها سبمة و اربعین جزءا وست دقایق و کل منها یشهد من طریق سند کرها لما یحکی عن ابر خس انه کان بهتقده من انتقال فلك العروج و ان نقلة الكواكب الثابتة و مایشا کلها من نقط الا بعاد العظمی للكواكب لیس هو شیئا له حقیقة و ایما یتوهم توهیا من اجل انتقال فلك العروج، وسبق ایضا الی الفان ان انتقال البعد الا بعد من الفلك الحارج المركز للشمس جاره هذا الحرى .

فنقول ان اختلاف حركا تها الا بعاد العظمى من الشمس وسائر الكو آكب حتى ان بطلميوسكان برى فى الشمس يخطأ وقع عليه من جهة اختيباره للارصاد التى اختارها ان البعد الا بعد من فلكها غير متحرك فوجده الحدثون قد تحرك سبعة عشر جزء اوكان يرى فى سائر الكو اكب ان ابعاد ها العظمى تنتقل درجة فى كل مائة سنة فوجدها المحدثون بجرى عجرى الكو اكب الثابتة التى مائة سنة فوجدها المحدثون بحرى عرى الكو اكب الثابتة التى ان زمان حركتها فى كل مائة سنة درجة وذكر المحدثون ان زمان حركتها للدرجة هو نيف وستون سنة هو من الاشياء التى يتوهم فيها ما يحكى عن ابرخس فى تنفل فلك البروج وانه لوكانت هذه النقلة للكو اكب الثابتة وابعاد الكو اكب المتحيرة المتأمى فى انفسها لما اختلفت حركا تها و تساوت ولا ازم ان يقال العتامى فى انفسها لما اختلفت حركا تها و تساوت ولا ازم ان يقال

ان حركة الابعاد العظمى على افلاك خارجة المراكز ويكسون قصور ذلك فضلا عن اعتقاد مثله ضحكة ، وهذا الوجه الذى ينتقل به ذلك البروج يوجب اخلاف عودات الشمس واختلاف حركة الكواكب الثابتة والابعاد العظمى للتحرة ايضاوهو من الاشياء التي يحتاج الى الرصد لبشهد بصحته او بطلانه ووجود غره

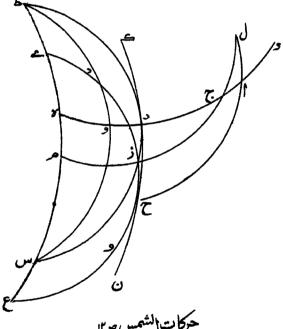
فنقول انانتوهم سطحا من السطوح لاالذى تجرى عليه الشمس لكن غيره ما ثلا عن معدل النهار اقل من ثلاثة وعشرين جزءا و احدى وخمسن دقيقة ويتوهم فلك الشمس الذي مجرى عليه مـا ثل السطح عن الفَلك الأول فيسمى الفلك الأول الفلك المائل ويسمى الثانى فلك البروج لئلا تخالف به العادة فيتوهم هذا الفلك متحركا فى الطول من المغرب الى المشرق وهو ثابت الميل عن الفلك الماثل حتى يحدث من دوره دائر تان تماسانـــه متوازيتين وموازيتين للفلك المائل متساويتي المقدار والبعدعن الفلك المائل فى جهتى الشهال والجنوب ومركزهذين الفلكين الارض ويتوهم الفلك الخارج المركز فى سطح فـلك البروج مما ساله على نقطة البعد الابعد فتبن (١)كان البعد الابعد ثابتا في فلك البروج اومحركا فيه حركة مستوية حول مركز فلك البروج ان الذي يناهر للبصر غير ذلك وهو انه يتطع من فلك البروج في الازمان المتساوية حركات غيرمتساوية وذلك ان مبادى البروج نيست فى الازمان المختلفة على هذا الاصل مبادى باعيا نها لـكنها نقط مختلفة ليست واحدة •

و ذلك انا نرسم دائرة معدل النهار ــ ط ه ع ـ على قطب جــ ودا تُرة ــ ا ب ج د ــ قائمة عليها وعلى الفلك الماثل على زوا يا قائمة والفلك المائل ــ ط ف س ــ على قطب ــ ا ــ ويعمل على ان فلك البروج اذا اتفق ان يكون مقاطعه مع معدل النهار هو يقاطمه مع الفلك المائل ــ ط د س و بين ان دائرة ــ ط د س فأئمة على دائرة ـ اب ج د ـ على زاويا فأئمة لانها تمر بنقطتي ط س ــ وهما قطباً دائرة ــ اب ج د ــ و قـــد يلزم ان تكون نقطة د . . هي تماس الدائرة التي تماسها دائرة ـ ط د س ـ الموازية لدائرة ط ف سيد فلتكن تلك الدائرة يلك دني على قطب الودائرة ط دس على قطب ب ب فنعمل على ان دائرة ب ط دس . قبل مصير أقطة ـ د ـ منها على نقطة ـ د ـ من دائرة ـ ك د ن ـ كان وضعها كوضع دائرة ــ حبع ــ الماسة لدائرة ــ له دن ــ على ــ ح وانه عـلى قطبها نقطة ـل ـ فبين ان الدوائر التي ترسم عـلى قطبي دائرتى ــ ك دن ــ و ــ ح دع ــ نجددا عامقد ارميل فلك الدو ج عن الفلك المائل الذي قلنا انه ثما بت لا يتحرك وان الدو اثر التي ترسم على قطبي دائرة _ ح ع ـ في سائر الاوضاع وعلى قطب معدلً النهار

النهار نجد نقطة الانقلاب وذلك ان الشمس اذا صارت على هذه الدائرة صار بعدها عن معدل النهار اعظم الا بعاد فلنرسم على نقطة لل وعلى نقطة - حدداً برة - ل ج زم - تقطع معدل النهار على م - فقوس - ز - هى نصف القوس التى بين الانقلابين فى الوضع الذى يكون فيه فلك البروج كدائرة - وى ع - و نقطة - زهى نقطة الانقلاب فاما إذا كان وضع فلك البروج كوضع دائرة طدس - فان نصف القوس التى بين الانقلابين حينئد تكون قوس - ده - و تكون نقطة الانقلاب نقطة - د - و بين ظاهر ان قوس - زم - غير مساوية لقوس - ده - وكذلك تبين ان سائر الموضاع القسى التى هى ميل فلك البروج عن معدل النهار فى سائر الاوضاع غير مسا و بعضها لبعض +

فاما البعد الابعد من الفلك الخارج المركز للشمس فانا نضعه مثلا نقطة _ و _ ان وضعت ثابت فى دائرة _ ى وع _ اومتحركة فى الازمان المتساويـ حركات متساوية لم يكن ما يظهر منها فى فلك البروج كذلك وذلك ان بعد نقطة _ و _ فى الوضع الذى يكون فيه فلك البروج كدائرة ط زس _ من الانقلاب هو قوس _ ف ح _ لان نقطة _ ح _ فى الوضع هى نقطة _ د _ فى الوضع الثانى واما متى كان الوضع هو الوضع الانتلاب هو قوس هو الوضع الثانى واما متى كان الوضع هو الوضع الاول فان بعد نقطة _ و _ من الانقلاب هو قوس

ق ز ــ فبين انه انكان البعد الابعد ثابتا فاغا نظن ظنا انه يتحرك وليس الحركة له ولا لنقطة الانقلاب لكن لماكانت نقطة الانقلاب لیست و احدة کما کانت نقطة _ ز _ ثم صارت _د_ و بعده أعا يو جد با لقياس الى امثال هذه النقطة تو هم فى مثل هذه المدة انه قد تحرك قوس ــ زح ــ وكذلك في سائر الاوصناع، واما اذا كانت نقطة _و _متحركة في الازمان المتساوية حركات متساوية فان تلك الحزكات ان كانت الى خلاف جهة نقطة ــ ز ــ كان ما ىرى من حركة البعد الابعد مجتمعاً من حركته في نفسه و من قوس ــ ز ح ـ ونظائرها و ان كان الى هذه الجهسة كان ما يرى من الحركة هو فضل ما بن مقدار حركته في نفسه و بنن قو س_ز ح ــ و نظأرها فاذن الذي برى من حركة البعد الابعد اما ان تكون هي نظائر قوس ۔۔ زح ۔۔ و بین ان نظائر ہا فی الازمان المتساویسة قسی عتلفة وذلك بين بياب صغير من الابواب الكرية، وذلك اما ان نضع نقطة .. ح .. تتحرك على دا رُّرة .. زح .. في الازمان المتساوية قسيا متساوية واما ان تكون قسيا مختلفة وهي نظائر قوس ــزح مع قسى متساوية وهي حركات نقطــة ــ و ــ فى فلك الـعروج والاشياء المتساوية اذازيدت على اشياء غير متساويمة صارت غىرمتساوية بمد الزيادة واما ان تكون قسيا غتلفة وهي نظائر قوس ــز حــُ تفاضل قسيا متساوية وهي حركات نقطة_ و (١) •



حرکات¦لشمس *مر۳*ل شکل(۱)

وبين ان الفصول من ذلك تسىغير متساوية فأى قسم أخذته من هذه الثلاثة الاقسام مشكالة(١) ان البمد الأبعد من الشمس وجد بعد بعلميوس متحركا ووجده بطلميوس ثابتا •

واوكد الاسباب عندى قلة مقدار حركته التي يرى على احد هذه الضروب في ايام بطلميوس وان الزمان لما طال تبينت الحركة ولمله حدثت لناسرعة بحسب ما عسى ان يكون احد هذه الاصول توجبه و ايضا فقد كان بطلميوس اختار غير ما ينبغي ان يختار في الارصاد وذلك انه أخذ ثلاث مواضع من مواضع الشمس في مدة ما بين الانقلاب و بين كل واحد من الاستواثين بالحركة المستوية وحسب من ذلك و من الحركة المختلفة في المقالة الثالثة من المحسطى في شكل عمله مقدار الخروج عن المركز وموضع البعد الأبعدوقد ظهر لجميع الناس ان ارصاد الاعتد الين فضلاعن ارصاد الانقلاب لاسبيل الى تحصيلها على الحقيقة و

و بطلميوس يقول فى المجسطى انآلة الاعتدال ان زلت عن مكانها بجزء من ثلاثة الف وستمائة جزء من محيط الدئرة التى تمر بقطى معدل النهار تغير وقت الاعتدال ولم يصح الرصد •

فليت شعرى اذاكان هذا قوله فى الاعتدال فكيف يظن انه يمكن ان يقيد وقت بمر الشمس بالانقلاب على التحديد والتحقيق والناس كلهم يعلمون ان الانقلاب لا يصح بالرصد بوجه ولا سبب

⁽ر)كذا والظاهر مشاكلة .

وذلك انه انما يسلم بارتفاع نصف النها روقد تبقى الشمس نصف ا النهاراياما متوالية كثيرة قبل الانقلاب وبعده لا تبين فى ارتفاعها زيادة ولا نقصان فى اوقات نصف النهارولو رصدت باعظم الحلق قد را واكثرها اقساما •

والانسان قد يقدران يعلم انه لوجعل وقت الانقلاب الذى به وبالاعتد الين علم بطلميوس موضع البعد الابعد ومقدار الخروج عن المركز قبل ذلك الوقت الذى ذكر بطلميوس انه وجده بالرصد او بعده بخمس اوست ساعات لم يكن موضع البعد الابعد ومقدار الخروج عن المركز ذلك المقدار الذى خرج له ولاقريباً منه ولا كان منكرا ان يكون ذهب عليه وقت الانقلاب على التحديد بالرصد الذى ذكره وان كان قد استقصاه و تبحره قان الغلط بست ساعات في الانقلاب و وقته غير عسوس •

 السبب الذى من اجله رأى بطلميوس ان البعد الابعد للشمس ثابت المكان با لقياس الى الانقلاب الذى يرى و تبين السبب فى الخلاف بين اصحاب المنتحن وبينه فى مقدار الخروج عن المركز اذاكان ذلك فى نحو اربع وعشرين د قيقسة لا مجوزان يكون اصلا إلا من قبل خطأ الرصد •

وسنيين مستانفاكيف ينبغي ان نستخرج هذه الاشياء من ارصاد لايقع فيها زلل ولاخطأ وكيف نحتاط برصد منها على رصد ونجعل ذلك معياراو دستورا يتضح الامرمن كل جهة و يشهد بعضه ليعض •

واما الآن فلرجع الى قولنا لسئلا يتقطع اتصال الكلام فاقول انه يجب ان يكون ما يظهر من الامور على جليل النظر ان يقع الاعتبار بالرصد مو افقا لما وضع من هذه الاصول و ذلك ان اختلاف مقدار القسى التي يتولد بين نقط الانقلاب تنتقل (١) فلك البروج كقوس - زح - مثلا فى الشكل الذى شكلناه يو افق ماظهر من ان البعد الابعد يحرك بعدان كان يظن انه ثابت و ذلك انه فى الحقيقة لم يكن ثابتا ولعل السبب فى خفاء حركته مما ذكر نا من الجطأ فى الرصد قلة مقدار الحركة لبعض الزمان الذى كان بين ابرخس و بطلميوس او لأن نفس الحركة بحسب هذا الاصل الذى وضعناه يجب ان تكون كانت قليلة فى ذلك الوقت وايضافان

⁽ر) کذا.

الفلك الخارج المركزان كان ئابتا في فلك العروج فان عودات الشمس فى فلك البروج ينبنى ان تكون متساوية فى الحقيقة وان كان متحركا في الازمان المتساوية حركات متساوية فقد ينبغي ان تكون عودات الشمس في فلك البروج كالمتساوية عند الحس فايما عندالبصر ومجسب مايظهر وعبلي الاصل الموضوع اولافيليس العودات التي ترى متساوية وذلك ان الشمس اذا بدأت من الانقلاب بالرؤية ثم عادت الى الا تقلاب بالرؤية فلم يمد بمد الى النقطة الاولى للاتقلاب او الاعتدال فلماكانت القسى التي بين الانقلابات التي تحدث من تنقل فلك البروج مختلفة المقاد مرفى الازمان المتساوية وكانت الدورات المرينة (١) تعجز عن الدورات الحقيقية التي تبكون في ازمان متساوية عبلي الاطلاق اومتساوية عندالحس بالازسان التي تقطع فيها الشمس القسى المختلفة الحادثة من تنقل فلك الدوج و هو ازمان مختلفة صارت ازمان عودات الشمس المرئية مختلفة وهذاموافق لماذكرناه من اختلاف العودات بحسب مايوجبه جميع الارصاد ٠

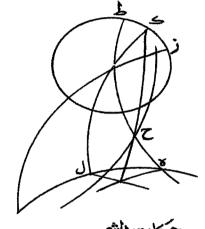
و ایضا فان الاصل الذی وضع یو افق ماظهر من اختلاف میل فلك البروج على معدل النهار و نقصان القوس التى بین الا نقلابین عن مفد ار ها فی ایمام جلمیویس إلا ان اولى الامور بالانسان ان

يقول الحق فى جميع ما يعتقده النه هذه القوس بعد ايام اصحاب المستمن لم يقل انها نقصت كثير نقصان و قد يجب ان يرصد فلعلها قد تقصت فان شهد ذلك لهذا الاصل فهو مما يقو يه •

ويوافق هذا الاصل مارئي من اختلاف حركات الابعاد العظبي لسابرالكواكب وحركة الكواكب الثابتة حتى ان ا برخس كان يقول فما يحكي عنه ان هذه الحركة العامة لم تكن اجرام (١) الكواكب الثابتة وكأنب يقال انه كان يعتقد نحوماذكرناه ويحكى عنه بطلميوس في المقالة السابعة من المحسطى ما يدل على قولنا في ان تنقل الكو اك الثابتة ليس هو شيئاله حقيقة وأنما السبب فيه انتقال الانقلاب وقلمد ينبغي أن يبن أن القسى التي تتولد بين الانقلابات مختلفة المقاد برفلتكن يوس من الدائرة التي تماسها فلك العروج الموازية للفلك المائل قوس ــاب وتوس من فلك البروج اذاكان يقاطعه ومعدل النهارهو يقاطع الفلك الماثل ومعدل النهار_ج د_ولتماس ها تين المدئر تين في هذا الموضع عملي الانقلاب وهوره مروالدائرة القائمة عملي معدل النهار وسابرالد وإبردا برة بيه زروقطب معدل النهار برحر وقطب الفِلك إِلَمَا يُلِي نَقِطَة _ ز_ وقطب فلك العروج في هذا الموضع نقطة طير فين إن نقطة ــ ط ــ و نقطة ــ ه ــ اذا انتقل و ضـــع فلك الهروزج يصير اذ فيرجهة واجدة عن دائرة _ زه _ وانه يحدث

 ⁽١) كـ ثالم و لعله _ لاجرام .

اما من دور تقطة .. - . فدائرة .. ا ه ب .. و اما من .. ط .. فدائرة مو ازية لدائرة ــ اه ب ـ فلتكن تلك الدائرة ـ ط ى ـ ولتسيو نقطة _ ه _ في زمان ما إلى نقطة _ ل _ وفي زمان مثله إلى نقطة ب _ ويصير وضع فلك البروج عند نقطة _ ل _كـدا ترة _ م ل وعند تقطة _ ب _ كدا ترة _ ب ن _ و قطيه في الحال التي عند ل ـ نقطة ـ يي ـ وعند الحال الاخيرة (١) فبين انا أن رسمنا قوس لـُــ ج م ـــ صارت نقطة ـــ م ــ نقطة الانقلاب في هذا الموضع وكان ا نتقال تقطة الا نقلاب قوس ــ ل م ــ وان رسمنا قوس ــ ى ح ن صارت نقطة _ ن _ الانقلاب فى الوضع الآخروقوس ـ ب ـ هى فوس الانتقال و يكون الانتقال الاول الذي من ــهــ الى ــم والانتقال الثاني الذي من _ م _ الى _ ن _ فلان زماني المدتين متساويان يكون قوس ــ ه ل ــ مثل قوس ــ ل ب ــ وكذلك قوس به طلك مثل قوس به لئري به لكن قوس م مه له التي التي تريد ان نبن انها ليست نصف قوس _ى حب _ اعنى ان زاوية _ ج ك ل ـ لبست نصف زاوية _حى بى _ وذلك ان هذه القسى تركب علمها هذه الزواياعند قطي دائر تي _ مل ن ب _ اللذين هما ك ي فاذا كانت نقطة _ ن _ قطب هذه الدائرة الحي ـ ط ي و قوس ـ طى _ ضعف قوس ـ طاك _ و نقطـة _ ه _ ليست قطب هذه الدائرة فان الزاوية لاتكون ضعف الزاوية وطريق



حَرَكات الشمس مور<u>د.</u> شكل ۲)

ذلك يسهل جدا ولذلك يكون الانتقال الذى عرض للانقلاب مقدار المدة الى ان صار انقلاب نقطة ــ م •

اما اكثرما امكن من مطابقة هذا الاصل لما يظهر من امر الشمس على جليل النظر فقد أتينا به ولو اتسع لنا الزمان وخلا الفكر من الامو رالتي كنا فيها مما قد منا ذكره في اول الكتاب لجازان نبحث من ظاهر ات امو راشمس عما لعله ان يقوى هذا الظن او يضعفه وان يتسع و ينعم النظر في هذه الاشياء التي وصفت و نطلب لها خصوما مما يظهر و يقوى تلك الخصوم او يضعف على حسب ما يلوح و يوجبه النظر التعليمي اولعلة كان لا يوجد لها خصم البتة لكن هذا اكثر ما امكننا ادراكه على ضيق الزمان وكثرة الشغل والنكبات و

فاذ قد وضع هذا فبين ان انتقال نقطة الانقلاب في السنة الواحدة يسير جدالاً نه لم يتبين منه في سبعائه تسنة بالتقريب ما بين بطلميوس الى ايام الما مون الاذو الثماني عشرة درجة فقد ينبني للا نسان ان يتصور الصورة الواحدة في فلك البروج بالرؤية هي بمينها الصورة في فلك البروج بالحقيقة بالتقريب وان ما بنهها اقل من ان يلحق في مدة عودة واحدة غلط بين منه وان ما مجتمع يظهر في سنين كثيرة فاذن اذا امكننا ان ترصد الشمس في وقت من الانقلاب فنجدها في جزء من فلك البروج فاعا نقول مثلا بعدها من

ول السرطان كـذا وكـذا درجة وانها في برج كـذا وكـذا ونحن منى بذلك أنها في بعد تلك الدرج من نقطة الانقلاب الذي يرى في ذلك الوقت الذي يكون له في الوقت و نقطتي معدل النهار مع فلك البروج فبحسب هسذه النقطة نقسم البروج وتتصورها وبين ان ح كات الشمس التي ترى في فلك الهروج في مدة عودة واحدة اوعودات قليلمة هي الحركة التي هي لهما في نفسها بالتقريب فان استعملنا ذلك فى الحساب جازوان لم يكن ما نستعمله هو ما الا مر عليه على الحقيقة فانه في المدد القصيرة قريب من الحق جد الايحس الخلاف بينهما، فنعود الى ماكنا وعدنا به ونقول كيف يـنبنى للانسان ان برصد فيقف على مقد ارعودة الشمس فى الفلك الخارج المركز وعبلي مقدار الخروج عن المركز فقد فلنا انا نجد الى ذلك ط مقالاشك فيه ٠

وهوانا قديبنا في الكتاب الذي وضعناه في تصحيح الباب الذي بين به بطلميوس الخروج عن المركز في زحل والمشترى والمريخ وفي سائر الكو اكب التي يعرض لها الاختلاف في مسيرها من جهة فلك التدوير والفلك الخارج المركز وغير ذلك فضلاعن الشمس ان كل حركتين لها متساويتين في زمانين متساويين فان بعد النقطة التي فيها الكوكب في اول الزمان الاول وبالنقطة التي فيها الكوكب في اول الزمان الاول وبالنقطة التي فيها الكوكب في اول الزمان عن البعد الاقرب

اوالبعد الاول بالسواء فيجب ان نرصد الشمس رصدا متواليــا بالآلة التي يعرف بها ارتفاع نصف النها روقد كـنا عملنـا لذلك حلقة عظيمة قطرها يليه(١) اذرع فان امكن ان يز اد علىذلك ليمظم الاقسام ويكثركان احكم للرصدفيؤ خذارتفاعهافى وقت نصف النهارفى كل يوم ونعتمد ذلك فعا بنن اول آلا سدالى اول القوس وفها بن اول الداو الى اول الحوزاء فان الدو ج لقلة ميل الدرجة الواحدة منها ريما وقع في الرصد ادنى خطأ في دقيقة من الارتفاع فيقع ذلك فى موضع الشمس فى بعض المواضع خطأ مبلغه ثلث جزء واكتر واقل فأذارصد ذلك بنايــة التدقيق حسب منه موضع الشمس في يوم نصف التهار وذلك لايتم إلا في بلد قدعرف عرضه وبمدرصدالقوس التي بين الانقلابين ومعرفة نصفها الذي هو الميل الاعظم فاذا وقف على ذلك التمس فى تلك المدة كلها زما نان ايامهما متساوية المدة كان مقدار ما قطعته الشمس في احداها من فلك البروج مثل ما قطعته فى الآخر فان لم يتم ذلك فى ايام مبدأ ها من نصف النهـار جازان يقوم موضع الشمس بالتقريب بنن يومنن ـ متو الن وذلك انا نعلم اذا رصدنا الشمس فو جدناها من اليوم الاول في اول الحل و وجدناه في الثاني في تسمة وخمسين دقيقة من الحل انها في وقت غروب الشمس من اليوم الأول صارت في خمسة عشر دقيقة من الحل على تقريب بان نقص الحركة على الساعات

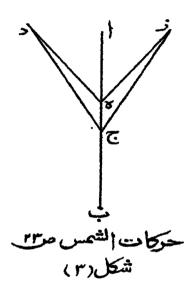
⁽١) كذا ولعله ثلاثة

فليس يقع فى ذلك كثير خطأً فاذا وجدنا ذلك علمنــا موضع البعد الابعد للشمس•

وذلك ان الخط الذي يجوزعلى الوسط من النقطتين اللتين يوجد ان على تلك الجهة نجد البعد الابعد والبعد الاقرب وما يلى الانقلاب الصينى منه هو البعد الابعد •

فاذا علم ذلك فليكن الخط الذي يمر بالبعد الابعد و البعد الاقرب اب ومركز فلك البروج بج و الشمس في وقت من اوقات الرصد على دو و مركز الفلك الخارج المركز و الموضع الذي كمان بعده من المساد و مركز الفلك الخارج المركز و الموضع الذي كمان بعده من المساد و و من الموسطى الذي أوية و و الموشل و الموتة و الما مثل و الموتة المناه و الموتة و الما مناه و المركز و المحلومة و الموتة و المركز من المركز من المركز من المركز من المركز من المركز من المركز معلومة و الفلك الخارج المركز معلومة و

ویستخرج هذا ایضا با و کد من هذا الطریق بان تؤخذ ثلاثة مو اضع من مواضع الشمس التی توجد با ارصد الذی



وصفناه ويوجد مقدار حركة الشمس المتوسطة فى المدتين اللتين اين الثلاثة الارصاد ومقدار الحركة المختلفة وموضع الفلك الخارج المركز و نستخرج بها مقدار الحروج عن المركز و لا نستعمل فى ذلك رصد الانقلاب كما فعل بطلبيوس فى امر القمر (١) إلا انه هناك استخرج مقدار فلك التدوير وكما فعل فى امر زحل والمشترى والمريخ حتى استخرج مقدار الحروج عن المركز فى كل كوكب منها وبعد النقطة التى هوفيها من البعد الابعد من فلك البروج فهذه طرق لاشك فيها وليس يحتاج فيها الى أخذ مواضع واوقات الانقلابات التى لا تصح برصد اصلافن البين انا اذا وجدنا مقدار ما بين المركز بن على هذه الجهة فلاشك فى صحة ما نجده وقد يجوز ان نستعمل الباب الاول ٠

وهذا الباب ايضا فى هذا المنى ليصح الواحد من الآخر و يكون عيارا عليسه ثم نعتمد الى رصدين من ارصاد بطلميوس للاعتدا لين متقاربى الزمان لا يكون بين احدهما و بين الآخر عدة سنىن لئلا يكون من حركة فلك المروج شئ محسوس •

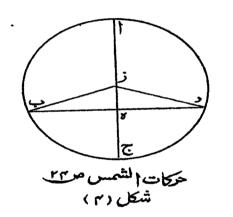
فنقول فيهما ليكن الفلك الخارج المركز ــ ا ب ج د وموضع احد الاعتد الين ــ ب ــ والآخر ــ د ــ و ــ خط ــ د ب قطر فلك البروج ومركزه ــ ه ــ ومركز الفلك الخارج المركز ز ــ و نصل ــ ب ز ــ زد ــ فز او ية ــ ب زد ــ معلو مة لأن الزمان

⁽ر) الشكل الثالث.

الذى بين الاستوائين معلوم وما تسيره الشمس فيه فى الفلك الخارج المركز معلوم بالتقريب من جد اول الحركات الوسطى فزاويتا ـ دب _ مجموعتين معلومتان وهما متساويتان لأن دزر زد (۱) _ فاذن زاوية _ زب ه _ معلومة و نسبة _ • ز _ الى ـ ب ز معلومة اذكنا قد استخرجنا فى الشكل المتقدم فزاوية _ ب • ا معلومة وموضع _ • ب _ معلوم من فلك البروج لأنه الاستواء فوضع فلك البروج معلوم وايضا تكون زاوية _ • زب _ وزاوية ازب _ كل واحدة منها معلومة (۲) •

وقد كان بعد الشمس من البعد الابعد فى الفلك الخارج المركز حول مركزه فى الارصاد التى فى زمان الراصد القريب المهد معلو ما فاذن قد قطعت الشمس فى الفلك الخارج المركز بين الزمانين حركة معلومة ولذلك يعلم مقد ارحركة الشمس فى الايام والشهورو السنين المصرية ويوضع فى جداول ويسمى جداول حركات الشمس فى الفلك الخارج المركز اوحركا تها فى الاختلاف •

ولو وثق الانسان بصحة النسخة التي منها نسخت ارصاد المامون دكان يمكن ان يعمل فيها هذا العمل وقد يمكن الانسان اذا عمل هذا ان يعمل هذه الحد اول ويستخر ج منها فى كل وقت موضع الشمس فى الفلك الحارج المركز بان يقيد فى وقت رصد اوغير



ذلك موضعها منه وبعدها من البعد الابعد فيه وتزيد الحركات التي يكون لها بعد ذلك على هذا الموضع و تنقص الحركات التي قبله من هذا الموضع فيحصل ما يريد •

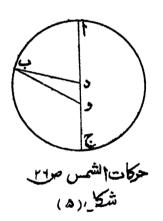
واما الآن فينبغي ان ننظرفي امرا لبعد الابعد فنقول انه يتهيأ ان يملم هل ما يظهر من ينقله في الازمان المتساوية مسافات متساوية ام غير ذلك بهذا الذي اقوله قد بيناكيف يستخرج موضعه بهذه الارصاد القريبة المهد وفى ايام بطلميوس وبين الوقتين زمان معلوم ولنأخذ زمان رصد من ارصاد الرخس للاعتبيار وما بينيه وبين زمان الرصد الذي وقع في ايامنا وننظر ما تحركه الشمس بالحركة · الوسطى التي استخرجنا ها فرد الشمس في موضع رصد نا في الفلك الخارج المركزتلك الدرج وقد كان بعد الشمس من البعد الابعد في و قت رصدنا فى الفلك الخارج المركز معلوما فيكون بعدها من البعد الابعدفى الفلك الخارج المركزفى وقت رصد الرخس معلوما لكن موضعها الحقيقي معلوم برصدا برخس فليكن الفلك الخارج المركز اب جــعلى مركز ــدــومركز فلك العروج نقطة ـــــوموضوع الشهس فى وقت الرصد لا مرخس ـ ب ـ ويخرج ـ ٥ د ا ـ تلقى الدائرة على ـ ج ـ فتكون قوس ـ ب ـ معلومة فزاوية ـ ا د ب ـ معلومة فزاوية ــ ه د ب ــ معلومة لكن نسبة ــ د ه ــ الى ــ ب د ــ معلومة فزاويــة ــدهب ــمعلومة وموضـع ــ هب ــمعلوم فوضع _ اه _ معلوم فيكون موقع البعد الابعد من فلك البروج بالرؤية معلوما (١) •

فاز كانت نسبة الزمان الذي بين رصد نا ورصد ابرخس الى الزمان الذي بين رصد نا و رصد بطليموس كنسبة مقد ارماظهر المناسر من حركة البعد الا بعد في الزمان الذي ذكر ناه او لا الى الزمان الذي ذكر ناه ثانيا و فعل ذلك برصد توجد من ارصاد المامون فتوجد النسبة بين الزمان كنسبة ماظهر من حركة البعد الابعد في فلك البروج مستوية ولاسبيل الى ان يصح ما وضعناه من الاصول ولعل ماظهر الآن من نقصان ميل فلك البروج عن معدل انهار لحركة يتحركها فلك البروج في المرض على الدائرة التي تعربة تطبي معدل النهار وقطبي فلك البروج في المرض على الدائرة التي تعربة تطبي معدل النهار وقطبي فلك البروج في المرض على الدائرة التي تعربة تطبي معدل النهار وقطبي فلك البروج في المرض على الدائرة التي تعربة عودات الشمس في فلك البروج في المناسري غير التي ذكر ناها و

و اما ان خرجت النسب مختلفة فسذلك شاهد للاصل الموضوع وموكد له •

وقد ينبنى ان نصف الآن كيف يمكن الانسان ان يعلم مقدار ميل فلك البروج عن الفلك الماثل وذلك متسا ولمقدار القوس الخارجة عن قطب الفلك الماثل الى محيط الدائرة الني يرسمها قطب فلك البروج بحركته وكيف يمكن الانسان ايضا ان

⁽١) الشكل الخامس.



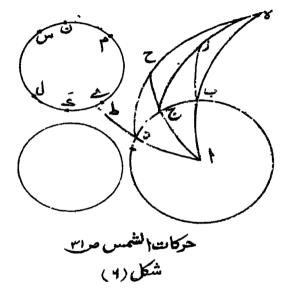
يستخرج مقدار حركة هذا النطب على هذه الدائرة في الازمان المحدودة •

فنقول انا نضع انه قد وجدت ارصاد المامون وارصاد والدى وارصاد برصد (١) فى زمان بينه وبين ارصاد والدى مثل ما بين ارصاد والدىو بين ارصاد المامون فان لم يوجد ذلك ووجد زمانان يتقار بان على هذه الحال حتى يكو ناكالمتساويينكان بين الاول والثانى غمسين سنة وبين الثانى والثالث اربعين سنة فبين ان كل زمان مفروض فموضع الشمس فيسه من الفلك الخارج المركزمعلوم ويكون بعدموضع الشمس من البعد الابعدحول مركز فلك البروج معلوماً لأن البعد في الاختلاف من البعد الابعد من الفلك الخارج المركز اذاكان معلوما ونسبة ما بين المركزين الى نصف قطر الفلك الخارج المركز معلوما كان البعد الحقيق من البعد الابعد من الفلك الخارج المركز معلوما واذا اتفق ان يعلم ذلك فى وقت رصدقد علمنا فيه موضع الشمس بالرصدكان موضع البعد الابعد معلوما فاذاعلمنا موضع البعسد الابعد فى اول الخمسين سنة بهـ ذا الطريق و في آخرها وفي آخر الاربيين سنة اخرجنا قسط حركة الاربعين سنة لسنة واحدة وقسط حركته لسنة من حركته فى الخمسين سنة ايضا وأخذ ناوسط ما بين القسطين فضربناه في خمسة ونقصنا ما يخرج من حركة البعد الابعد في الخمسين سنة وزد ناه علي ما تحركه في الاربعين سنة حتى يخرج لنا في وسط المعة موضعه من فلك البروج اعني موضع البعد الابعد على تقريب فيصيرلتا زماكان متساويان يلتقيان عند وقت واحد وسسط ولهما طرفان وفى كل واحدة من الاحوال موضع البعد الابعد معلوم ومقدار حركته بين اول الزمان الاول وبين آخره معلوم وحركته بين اول الزمان الثاني وآخره معلومة وايعنا فيحتاج فىكل واحدمن هذه الثلاثة في الاوقات الى ان يكون مقدار الميل الاعظم معلوما اعني ميل فلك البو و ج على معدل النهار اى الميل الذي يرى فيكون متى اتفق الزمانان متساويين كل واحدمن الميول الثلاثة العظمى فى اول المدة ووسطها وآخرها ماخوذ بحاله ومتى لم يتفق اول المدة الاخبرة فى وسط الزمان كله كما قلنا الخمسن سنة والاربعين سنة فتؤخذ قوسا تكون على التقريب نصف القوسالتي بين الانقلابين فى وسط تلك المدة بالمقايسة بالتقريب كأنا ننظر فى مقدار نقصان نصف القوس التي بين الانقلابين للمسين سنة ونخرج منه قسط سنة و نفعل في الاربعين سنة مثل ذلك ونا خذ الوسط بين القسطين فننقصه من اعظم الميلين ونزيده على اصغرهما بعد ضربه في خمسة حتى بخرج ميل فلك البروج عن معدل النهار في ذلقِ الوقت فعصول هذا ان تحصل ثلاثة اوقات بين الاول والشاني مثل ما بين التاني والثالث يكون موضع البعد الابعد فىكل واحد منهامعلوما

ومقد ا دميلي فلك العروج عن معائل النهاوف كل واحد منها معلوما فلننزل انا قدوجه ناذلك م

وليكن نطب الفلان الما ثل_1_ وحوضع قطب فلك البروج فى اول الملمة وفى الوقت الاول من الدائوة التي يتحرك عليها_ب وموضعه في الثاني _ ج _ وفي الثالث _ د _ فلان الزمانين متساويان والقطب يقطح فى الازمان المتساوية قسيلمن هذه الدوأر متساوية ينبني ان تكون قوس ـ ب ج ـ مثل قوس ـ ج د ـ و ليكن قطب معدل النهار نقطة _ ٥ _ ونرس قسى _ ٥ ب _ ٥ ج _ ٥ د ـ من دواتر عظام وقسی ۔ اب ز ۔ اج ح ۔ اد ط ۔ فزوایا ۔ ہ ب ز ۔ ہ ج ح ــ ه د ط ــ هي تو تر القسى التي بين نقطة مما ســـة فلك الدو ج للدائرة الموزية للفلك الماثل وبين نقطة الانقلاب فى وقت وقت من هذه الاوقات فن البين زيادة ان زاوية _ ج ح م على زاوية ه ب ز_اعنی زیادة زاویة _ اب ه _ علی زاویة _ اج ه _ هی عقد ار انتقال نقطة الا نقلاب من الوقت الاول إلى الوقت الثاني وكذلك تكون زيادة زاوية _ ا ج • _ على زاوية _ ا د ه _ عقد ار انتقال قطب فلك العروج من الوقت الشاني الى الوقت الثالث فانكان البعد الابعد من الفلك الخارج المركز ثابتا فى فلك المروج فيمن ان مارئى من انتقاله لا حقيقة له واعا هو انتقال تطب فلك العروج والانقلاب وقربه من موضع البمد الابعد وتكون عند ذلك الحركة المعلومة للبعد الابعد هى الحركة للانقلاب وهى فضل ما بين الزوايا فتكون زيادة زاوية _ اب ه _ على زاوية _ اج ه _ معلومة لا نها مقد ارحركة البعد الابعد فيا بين الوقت الاول والشانى وقد استخرجناه كذلك تكون زيادة زاوية _ اج ه _ على زاوية _ ا ده معلومة وذلك بمقدار حركة البعد الابعد بمدة ثانية وقد استخرجناها فتكون هذه الزيادات معلومة ويتبع ذلك شئ هو بعينه لازم، وان لم يكن البعد الابعد ثابتا فى فلك البووج وهو ان زيادة زاوية _ اب ابعد على زيادة زاوية _ اب فضل معلوم اذكل واحد منها معلوم ه

وذلك انا ان جملنا الفلك المائل ... ى ك ل ... وكانت نقطة الانقلاب في اول المدة الاولى ... ى ... و في آخرها ... ك ... و في آخرها ... ك ... و في آخرها ... ك ... و في الثانية ... ل ... وموضع البعد الابعد في اول المدة الاولى ... س ... و في وسطها ... ن ... و في آخر الثانية ... م ... على ان البعد الابعد يتحرك في الازمان المتساوية حركات متساوية مستقبلا لنقطة الانقلاب في الازمان المتساوية حركات متساوية مستقبلا لنقطة الانقلاب حتى تكون حركة هذا الى ضد حركة هذا فيكون قوس ... سن ... مثل حتى تكون حركة هذا الى ضد حركة هذا فيكون قوس ... سن ... ك وبين قوسى ... من ... ك ل ... محموعين هو مسا و لفضل ما بين قوسى وبين قوسى ... م ن ... ك ل ... محموعين هو مسا و لفضل ما بين قوسى ك ك ... محموعين هو مسا و لفضل ما بين قوسى هو قوسا ... ب ل ك ... ك ما رئى من حركة البعد الابعد في الزمان الاول هو قوسا ... ب س ... ك ى ... لان البعد او لامن الانقلاب كان قوس



سى .. ثم صار .. ن ك .. والذى رئى من حركته فى المدة الثانية هو قو سا .. م ن ـ ك ل ـ كان البعد كان او لا ـ ك ن ـ ثم صار ـ م ل ـ فاذا فضل ما بين حركتى البعد هو لمبلغ فضل ما بين حركتى الانقلاب هو زيادة فضل ما بين زاويتى .. ا به م .. ا د و يتى .. اب م .. على فضل ما بين رزاويتى .. ا به م .. ا د م .. ك الان حركتى الانقلاب هو فضل ما بين حركتى الانقلاب هو فضل ما بين حركتى البعد الابعد الابعد الابعد الابعد الابعد الابعد الابعد (١) •

وأن قيل ايضا ان حركة البعد و لا بعد و حركة الا تقلاب على جهتين مختلفتين كما في الصورة انشالة كأنه كان الا نقلاب على ي - ثم على - ث على - ن - وكان البعد الابعد على - س ثم على - ن - م على - ن - فصارمقد ارحركة البعد الابعد هو فضل ما بين قوسى - ى ك س ن - هذا في المدة الاولى و ذلك ان البعد الركان - سى - ثم صار - ك ن - ففضل ما بين البعدين وهو البعد الابعد الابعد الابعد التي يرى هو فضل مأبين - سى - ك شمد ارحركة البعد الابعد الابعد التي يرى هو فضل مأبين - سى - ك للبعد الابعد هو فضل ما بين - ك ك الشائية الحركة الشائية الحركة الشائية الحركة الله المد الابعد هو فضل ما بين - ك ل - م ن - فاذن فضل ما بين الحركة المركزة فضل ما بين - ك ي - س ن - على قضل ما بين - ك ي - س ن - على فضل ما بين - ك ي - س ن - على قضل ما بين - ك ي - س ن - على فضل ما بين - ك ي - س ن - على فضل ما بين - ك ي - س ن - على فضل ما بين - ك ي - س ن - على فضل ما بين - ك ي - س ن - و ذلك

⁽١) الشكل السادس.

ا فا نضع حركة المبعد الابعد فى الاذمان المتساوية حول مركز فلك انبروج متساوية على ماوضت عليه سائر الابعاد العظمى للكواكب كلها •

فنفصل من سالم ى سامثل سان س ساوهو سالم عسومن ل ك _ مثل _ س ن _ و هو _ ل ف _ فيصبر الفضل المـــذ كو ر هو زیادة نوس سی ع به علی نوس به الله ف به لسکن توس به الم ع مثل ف ل ـ لا نكل واحدة منها مثل ـ س ن ـ فيكون فضل ى ك _ على _ ك ل _ هو فضل ما بين الحركتين اللتين تريان للبعد الا بعد من الفلك الخارج المركز في فلك البروج لكن فضل ما بين قوسى _ ك ى _ ك ل _ هو زيادة فضل زاوية _ اب ه _ على زاوية ا ج ہ ـ على فضل زاو ية ـ ا ج ہ ـ على زاوية ـ ا د ہ ـ فقد صار اذنن زيادة فضول ما بين هذه الزوايا بمضها على بمض مملوما لانه مساو لفضل ما بين حركتي البعد الابعد من الفلك الخارج للركز التي قدبينا كيف طريق استخراجها، ولكن قسىده بده جده در معلومة لان كلء احدة منها نصف القوس التي بين الانقلابين فى وقت الرصد الملوم وقوس ـ ب ج ـ مثل قوس ـ ج د ـ لان الزمانين فرضا متساويين وفرض حركة القطب فى هذه الدائرة مستوية ونقطة ــ ا قطب دائرة ـ ب ج د ـ فقد تأدى ذلك اما ان كان البعد الابعد من الفلك الخارج المركز ثابتا فالى هذه المسئلة لانا قلنا في هذه الحال ان

مقداد حركة للبعد الابعد التي ترى و توجد بالرصدهي مساوية لنقطة الانقلاب وهي فضل مابين الزوايا ولاحاجة بناللي استمال في يلدة فضول ما بين الزوايا بعضها على بعض حينة .

والمسئلة هي هذه التكن دائرة ملمو ازية الفلك المائل التي عليها يتحرك القطب دائرة _ اب ج _ على بسيط كرة وخطبها فقطة _ د و انقطة _ و رقطبها فقطة _ د و انقطة _ و رقطبها فقطة _ د ج _ تكون هذه القسى منها مطومة و نرسم قسى _ د ا _ د ب د ج ـ من دوائر عظام وليكن فضل زاوية _ ه ج د _ هلى زاوية و ب د _ على زاوية _ ه ا د _ مطوما و فضل زاوية _ ه ب د _ على زاوية _ ه ا د _ مطوما فضل زاوية _ ه ب د _ على زاوية _ ه ا د _ مطوما فضل زاوية _ و ب د _ دائرة عظيمة تحيط معها بزاوية فيمل على نقطة _ ب و رو بفضل قوس _ ب ز _ و مثل زاوية _ ه ا د _ وهي _ د ب ز _ و بفضل قوس _ ب ز _ مثل قوس _ د ا _ مثل خوس _ ب ز _ مثل زاوية _ د ا رائل عوس _ د ا _ مثل زاوية _ د ب ز _ و زاوية _ دا و رائل غوس _ د ب ز _ و زاوية _ دا و رائل غوس _ د رائل غاعدة _ د و _ اذا رسمنا غوسى _ د ز _ ز _ من زاوية _ د رائل عظام •

ولتكن زاوية _ زبح _ مثل زاوية _ زج • _ وقوس ج • _ مثل قوس _ بح _ فقوس _ بح - . معلومة ولان زاوية دج • _ مثل زاويسة _ زب ح _ وقوس _ دب مثل _ قوس _ دج وقوس _ ج • _ مثل قوس _ بح _ تصير قوس _ دب _ مثل قوس دجدادٔ ارسمنا قوسده سه من دائرة عظیمة فاذنی قسی دزرزه در سه علی قطب د دررزه المرسومة علی قطب د و بعدده مر بنقطتی درست سه فانرسمها و هی دائرة در و ح •

يب في جداول تشتمل على الاظلال مفروغا من حسابها وكيفية أخذها منها إلى الآخر وحيا لها (١) فها ٠

يج ـ. في اثبات انواع الاظلال في الاسطر لاب فيكون عدة لما يستانف.

يد _ فى اثبات ظل السلم فى الاسطرلاب _ يه _ فى الاظلال المقيسة على السطو ح المائلة او على غير المقيسة •

يو .. في معرفة ظل نصف النهار في كل يوم مِفروض.

ز_فى ظل الاعتدال فى يد.

يح .. فى تصحيح سمت نصف النهار بظلين اوسمتين متساويين . يط .. فى تصحيح نصف خط النهار .

الد في استخراج خط نصف النهار ثلاثة اخلال متوالية •

ى (١) فى استخراج مقيسة واحدة كيف اتفقت. كب ــ فى مقادير النهار والليل وفصول المطالع. كج ـ. فى معرفة الماضى والباقى من النهار بالظل. كد ــ فى معرفة السمت ومطالعه.

كه_فى حكاية آراء الأئمة فى اوقات الصلوات ومايضطر اليه فى تحقيقهـا •

كو_ فى اثبات خطوط اوقات الصلوات والساعات على الآلات ُ •

كزــ فى استمال الظل فى الشكل وحسابات علم الهيئة • كـــح ـــ فى ممرفة الابعاد الارضية والسيائية واعمدة الجبال بالاظلال •

كمط في معرقة الابعاد السياوية التي يرجع فيها الى الاظلال لل ساف في ذكر اشياء تتصل بالظل و ان لم يشبه ما يقدم •

واقول اولا ان هذا مبحث لا يكاديتم الوقوف عليه الابعد الاحاطة بهيئة العالم على ما يوجبه البرهان دون ما يطيق عليه الفرق المختلفة من جهة السياع عسلى اسلافهم او الاستناد من النحل الى عقائدهم و بعد الاقتدار على مزاولة اوضاعه المتفارة التى لا يستغنى فيها عن الحساب وتحقيقه بالهندسة •

وقد اعتقد فى هذا الفن من لايخرجه كثرة دراسة الاسفار

⁽١)كذا والظاهركا.

عن عداد العامة و اصارها انه مناف لله ين ميلين التسرع وانه طالة عضورة وصناعسة منسوخة مهجورة ولم يلجئه الىحسلنا الاعتقاد الاغروب علمه بما سة ما يقدح فى الدين لعضل ونقاره الموروث عن امثال من الاسلاف عالم يستد وعزه عن عيوما هو كذلك مماليس كيوفاذا سمع ان الامرعلى ماظنه لم يتبل المسموع منه تقليد اوما احسن ذلك لووجد فما اعتقده وظنه غير مقلد وإن ارى التحقيق ان عرى الحساب والمندسة ليس، على مثال. سأنو العلوم التي دعا وقف على شئ من اوساطها و او اخرها قبل تحصيل او اثلها و انهما غر مستخيين عن اواثلهما والسلوك بالترتيب اليهما منها ظنه رواعاً عن التقدير وتشويقا الى الايام واوهم انذلك مشابه لما يذهب اليه صلال اصحاب الاهواءمن سننمذاهبهم إلابعد اخذ العهود والمواثيقواطالة المرور والتدريب فزاده فلك نفورا حىجمل سدالمسامع بالاصاب ع اقوى عدته والصياح بالعراخ اعظم اهبته ولميسوبينه وبين شعرلايزال بمينه وينشده واستنشده فى دواوىن ديك الجن والى نواس والى حكيمة وان الحجاج وضها من السخف ما تستحي منه نفس العاقل ومن الكفر مايفوق كل شرك ومن الكـنب مايزين به الشعر و يحسن حتى يسمع ذاك سماعه هذه فيمرف خبره للاجتناء وشره للاجتناب والاحتواءبل لم يعلم ان نسبة فهم العامى الى مسئلة من دقا ثق الكملام فى اصول الفقه اوغيره كنسبة فهمه وان احاط بها الى مسئلة متوسطة الرتبة

فى الهند سة والأكلى الفهمين اذا سلكا ترتيب التعليم بالغان كلتي المسئلتين من الصناحتين ويحققانها بالتفنن والاقتناء بالجهل؛ اسدار (١) الشكوك بحول ينهما وبين حقائق المرفة فهما ثمان عرف ان الصلاة عهاد الدين و ان كما لها مقصو رعلى حضور وقتها واستقبال ا لوجه المعينة لهاوان كلى الامرين مضطران الى علم الهيئة واستيفاء مقدار مصا الح من الهندسة وان الزكاة تلوها والمولريث مما لابد منها كمالابد منها في المعاش من البيوع والاشرية على مقتضى الشريعة والكلها مفتقرة الى الحساب اما على ادون مرتبة وهي تقليد الحاسبين في طرقه واما على اعلى مراتبه وهي التحقيق بالهندسة دعاه العباد (١) الىالار تكاب والانكاروزعم انه غيرمتعبد بهاتين الصناعتين وكميف وهومكلف ما يضطر الهما كاضطراره في الزكوة الى صناعة الموازين وفي الصدقة الى صناعة المكاييل وفي الجهاد الى صناعات كشيرة وآلات مختلفة من الحديد المنزل بالبأس الشديد •

والعلماء بالدين الراسخون فى العلم يعلمون ان الشرع لم يمنع عن شىء نما يزاوله اصحاب صناعة التنجيم سوى الاهلة فانها موضوعة على الرؤية دون الحساب وسبب ذلك واضح لن احاط علما بكيفية حصول قوس الرؤية عند الصوم فى عمل الاهلة فانه متى انصف اعترف ان رؤية الميان الصنف باليقين من نتيجة الحساب فيه عند الاقتراب من عمام مقدار هذه القوس و أثن كان عمل القوم فى الرؤية

⁽۱) کذا .

غيرماً خوذ به فى الشريعة انه لعظيم العنا و الجدوى فى اقتدارهم عــلى تعيين موضع الحلال بالسهت والارتفاع حتى يقصده النــاظرون بالآبار ويستفنون به عن ترديد الابصار فى بقعة من السياء حول عمود الشفق ذات طول وعرض رعا يشغلهم ذلك الترديد عن ادراكه حتى يغيب •

واما القليل المدوحون فى التنزيل المستغلون بخشية الله تعالى على المعصبة وهم الذين لم يثبتوا حكما قبل التحقيق ولم يعاندوا امرا ظاهر الصحة ولم يجنوا على الاسلام ولم يغتروا على القرآن ولم يدعوا المباينة فى الضروريات والخلاف فانهم بين امرين، اما الاستمانة فى كل صناعة باهلها وهو شىء مأمور به واما صرف الاجتهاد الى استيقان المطلوب من غير اشتغال لاعناء به (١) قصد للبراءة من وصمة التقليد والجهل جملنا الله منهم عنه •

الباب الاول

فى اذ الحاجة الى الحركة الاولى فى السياء نيحو المغرب ضرورية فى هذا المطلب

لولا الاشخاص المدركة فى السياء لماعرف ان فى العلو حركة ولو كاتكن الحركات العلوية لماعرف فى الافق الابا لوضع جهة ولو عينت الجهات بالوضع فى مسكن مامن مساكن الارض لميكن تعيين بعينها فى تلك البقعة فان مشارق النيرين والكو آكب على اختلافها

وان لم يتنصف إلا فق مع مضارجهم بل يقسمه بقسمين عــلي الاكثر مختلفين فانجهتي الشمال والجنوب بالضرورة متوسطتان لكل مشرق و نظیره من المغاربفهی اذن معلومان بالحرکة الاولی التی بهـا الطلوع والغروب بل ان عرفت جهة الشيال فالقطب والحركـة الدوريسة مرس باب المضاف الذي لايسبق وجود احسدهها الآخركما ان ممرفة جهة الشيال مع ممرفة مقابله اعنى الجنوب من باب المضاف ايضا و نـاهيك عو قع هذه الحركة من هذا المطلب معرفا حال المنية من سننه في قاع صفصف متشابه الاجزاء والنواحي وفي ليل اونهار وقداعلمت مماؤه حتى اظلم بالسواء هواؤه فانه لامحالة غىرمهتد لوقت من الليل من النهار ولاجهة من الاربع دون اخرى وذلك لعدم الدلائل المادية اليها فان صادر على علامات لجهات يضمها لم تو افق علامات منتبهة اخرى عن رقد ته وعلى مثل حالاته فى بقعة اخرى الااتفاقا فى الندرة لأن منصبها بالجزاف من غير قانون يرجع اليه والاصل صحيسح يعتمد عليه وبهذء الحركة امتن الله تعالى على خلقه فى قوله (قل أرئيتم ان جعل الله عليكم الليل سرمدا الى يوم القيامة من الهغير الله يأ تيكم بضياء أفلا تسمعون) وفي قوله تعالى (قل أرثيتم ان جعل الله عليكم النهار سرمدا الى يوم القيامة من اله غير الله يأ تَيْكُم بليل تسكنون فيد أفلا تبصرون) وذلك ان ها تين حالتين لاتكونان الابمد زوال هذه الحركة والاشخاص المدركة

متحركة بها و

و إيضاً فان الزمان هومدة فما بن آنين مفروضين حيا وقتان لحالين معلومين ولأن وجو د ذينك الحالين هويسد وجود الآخر والمدة التي يينهما تحتمل الطول والقصر والاحوال الكاثنة فها عسلي ألتتالى يتمكن من الاقل والاكثر فأنهاكا لمسا فــــة بن النهايتين والمسافات لاتضبط الابالحركات والمضبوطة منهاهي المستوية دون الحَّدَلفة المضطربة صارت الحركات المتساوية مكاثيل الازمنة يدل على ذلك الساءات المعمولة عسلى حركات للاء اوللرمل اولبعض البزور اوماشابهها فان مقصدصناعها فهاإستواء الحركة وان إيوازهم إلا بالتقريب فى الحس ولأن الحركات المستويسة تنصف بالبطوء والسرعة والبطوء متناه فى جنبتيه الى الكون والسرعة غيرمتناهية اصلا الى مقدار تقف عنده الابالفعل فاما بالقوة فانها تقبل الازدياد كالمدد فى جهة نموه فما من سرعة الاونتوهم وراءها اسرع منها فاسرع الحركات الموجودة هي الاولى التي بها الليل والنهار وقد تحققذلك بعظم نهاية المتحرك بها وعظم النهاية ببعدها وبها وجدوا ظهرا جزاء الزمان اعني اليوم فعملت هـنه الحركة ذراعة للزمان ومقدرة له باستواثها وسرعتها فاما السرعة فغىر مضطر البها ولكنها قصدت بسبب انها لنهاية الوجود واما الاستواء فمضطر اليه واذا كان الامرعلي هذا وجب علينا فيما قصدناه ان نصرف الهمة الى الاعمال بها تعرف الجملت والسموت و توقف منها على الاوقات في الزمان • الماني في الراب الثاني •

فى ذكر النور والظلمة والضياء والظل

المنغر بالحقيقة من الاجرام المضيئة حساهو الشمس فانهانبرة الذات منبرة غبرها باشعاع المنبث منها في جيسع الحهات النافذ في المشفات على استقامة الى ان يلقى جسماكشيفا وشأن الحسم العدم الشفاف ان لا ينفذه شعاع المضى الذي يقابله ولكن ترتد عنه منعكسا محسب ملاسة سطحه الذي لا قاه عليه الشماع فانكان في غاية الصقالة واستواء الوضع فى اجزاله ثم يدرك كالبصر الضياء عليه بل ادركه حيث انعكس اليه وان لم يكن صقيلامنتظم اجزاء كان الانعكاس عنه ضعيفا فرئى الضياءعلى ذلك السطح مستقرا واظلم ما وراءه في خلاف جهة المضئ لعدم الضياء فيه وذلك العدم ان اختص عوضع غير متنازح الحدود المضيئة الهيطة به ولم تقدح صورته في الادراك ابصرى الايسيراسمي ظلاوهوضدما سي بالاستعارة شمسا اغني الضح وذاك على مثال الاظلال الموجودة للاشياء المستصحفة واقعة على وجه الارض اوالجدران فان الضح اغىما يجاوزها من المواضع المستنبرة عن استقبال المضيُّ اباها مدركُ في اطرافها كلها او بعضها ثم ان لم يدرك الشعاع من احد جو انبها وزاد مقدارها لاجل تبان حدودها محيث صل البصرفيها ولم يعمل عمله سميت ظامة وظلاما

مطلقا كالحال في الليل اوالنهار الغيم فأنَّ اسم الظل فيه يزول بزوال نهايلته عن الادارك· •

والظل فى كلام العرب السترمن الشمس ومنه الظامة ولذلك سمو اسواد الليل ظلاوسبب تلاصق الظل والضوء واتباع احدها الآخر سموا الظل المحدود المحاط به دون الضح تبعاكما قال احدالهذلين في شعره

ورد القطأة اذا اسمأل التبع (١) •

وقال ابو ليلى فيه هاهنا الليل فكأ نه يقول يرد المياه سحرا قبل كل احد ونحن لانرى ، انما يمنع عن وروده فى نصف النهارلأن صفة إلظل بالتقاصر اولى به فيرد الماء حين لايرده احد لاختنا مهم (٢) بالاكنان على انه قيل فى الاسمأل انه مصير الظل الى اصل المود •

وقد فرق رؤبة فى الاسم بين الزائل منه والثابت وقال ان الظل اسم يقع على الموضع الذى ليس فيه فى الحال سواد ام فيه او صار مكانه شمس ثم يختص الموضع الذى كانت الشمس فيه ثم زالت عنه بأنى ولأن النىء هو الميل والرجوع فالظل اذن اعم النىء اخص والمذلك صاركل فى وظلا ولم ينمكس حتى يكون كل ظل فيثا وما ذكر فى النىء فلاما نع عن وجوده قبل نصف النهار •

وقال رؤبة في هذا التفصيل ان الظل هو مانسخته الشمس والميء

⁽۱) وصد دالبیت ـ یرد الیاه حضیرة ونفیضة ـ هذا الشعر لسلمی الجهنیة ترثی اخاها ـ م (۲)کذا . ما نسخ

ما نسخ الشمس ويمنى بالشمش ها هنا ضوءها الواقع على الارض والمشهور في ذلك ان العرب تسمى الظل نعسد الظهيرة فيثا لميله من جانب المغرب الى جانب المشرق داخلا ورجوعه متزا يدا على ماكان قبله ضحا وقياسهم هذا يوجب زوال هذا الاسم عنه فى حاق الظهيرة ولكنهم خالفوه وسموا ظله فى الزوال .

وقال بمضهم انه يسمى طباق الخف وذلك غيرجائز الامع بطلانه نصف النهاروكون الشمس على القبة على ان التفاصيل من عمل المجتهدين فى علوم اللغة دون العرب فيا نهم يخلطون ولا يحدون ذلك التحديد بل يطلقون الامركيف اتفق حتى يخرجون اصحاب القوانين الى تعليل ذلك •

قال ابوذؤیب ٠

واقعد فى اظلاله بالاصائل

وقال ذوالرمة

اذا حوّل الظلم العشى رأيته حنيفًا وفى قرن الضحى يتبصر وهذه صفة الحرباء في استقباله الشمس دائمًا، كما مخال ابو النجم

ترى الحرابى بها تضرع كو افرالشمس ثم تركع وليس ذلك منها بعجيب فاوراق الشجر بطباعها ايضاتدور

معها ولم يقل ذوالرمة اذا حول التيء العشي •

فان قيل ان العشي حول الظل فيتًا فقد قال الآخر •

وبلدة قالصة امواؤها ماصحة رادالضحي افيلؤها

ولم يتل واذ الضحى اضلالها على ان اظلال لا تصح بالضحى ولا تبطل الا بالظهيرة اذا امكن ذها بها فان كان التىء فى الضحى جائز ا فهو ما قلنا و ان كان ذلك سبب التققيه (١) فهو اكدله وهذه عادة الادباء والشعراء فى مثل هذه الابواب حتى يضطر الناظر فى اقا ويلهم الى تخريم الوجود لها فان فى كتاب ديوان الادب ان المناية هى ظل شماع الشمس بالغداة والعشى •

وقال غيره ان ظل الشمس اول ما تسخَّن كما يقال ظل الشتاء فى اول ما يقبل وهذاكالذى لا يفهم فالظل للشخص المظل لا الشماع وكذلك قال الخليع الشامى •

انظرالی الظل اذا ما انتهی یاخذ فی النقص اذاطالا و معلوم ان طول الظل علی بسیط الارض یکون عنسد الطلوع والغروب فن احد تناهیه یاخذ فی التقلص والنقصان وعند الآخرینتهی الی کماله بزوال الشعاع عن جنبتیه وهذاکان یستحسن ان لوکان تطاول الظل عند نصف النهارولیس کذلك الافی ظل شخص قائم علی جدد ارمؤسس علی استقبال الزوال وهو المسمی ظلاممکوسا ولا والله ما عناه الخلیع وانما تصورقول الاول و اذا تم امر دنا نقصه توقع زوالا اذا قبل تم

فنقل هذا الزوال الى زوال الشمس وحول التناهى الى الظل

فكان من ذلك ما قال و ربما ذهب فيه ذاهب الى انه سمع كسوف القربظل الارض فعناه و ان الكسوف به اذا انتهى الى مقداره عند بلوغ القمر الى اقرب مماره من سهم غروط الظل الذى هوطو له أخذ فى النقصان والعود قليلا قليلا ألى انجلاء او الى ان الليل اذن ليس شيئا سوى حصولنا فى ضمن ظل الارض فان سهمه اذا انتصب بازائنا فى نصف الليل انحط بعده الى السحر و الاصباح والاسفار وكل ذلك بعيد عن بال صاحب الشعر و

واذا تأملت ما فى التنزيل وجدته على ما ذكر نا وذلك ان اهل الثواب لما خصوا بالتبرؤ عن التفاير ومد تهم عن الانصرام استغنوا عن الشمس العارة للازمنة بالحركة المظهرة آثار النشؤ والسكون فى الامكنة فوصف محلهم با اظل المدور (١) با ازمان والمكان اما فى الامكنة فوصف محلهم با اظل المدور (١) با ازمان والمكان اما فى المران فلأنه غير متناه الزمان فلأنه غير متناه المنه فيد متناه بغي فيه ويكون ما وراء شمسا لكنه ظل ظليل كتير بالدرام لاشمس فيه تنسخه ولاسموم ينقصه ويفسخه كأنه مبرأ عن وصف ذلك وهو البرد لقوله تمالى (لايرون فيها شمسا ولازمهريرا) اى حرا او بردا وهو ما عناه المسلمون من القاصرات سجوف الحجال لم ترشمسا ولازمهر يراوان كان تعسف بعضهم وزمم انه عنى بالزمهرير القمراما ولازمهر يراوان كان تعسف بعضهم وزمم انه عنى بالزمهرير القمراما انه ظن ان ذكر النيرين يتراد ف دا عا واما انه اصاف البرد الى القمر بحسب انضياف الحرالى الشمس وذلك رأى الهند الذين لا يعرفون ان

⁽١)كذا ولعله المدود.

القدر يسخن بدون سخونة الشمس حتى يكون سبب الجزر والمدوسائر العوارض الكاثنة في الاشياء الرطبة •

واما اهل العقاب فوصف ظلهم با ليحموم لأن فاثدة الظل هي التروح من كرب الحروالسموم فاذا كان غسر بارد ولاكريم كان زائدا فى المذاب الاليم كالكرب الكائن عند اطباق السماء الاحد بالانفاس والمحايق فان صمح (١) الشمس ولفيمها يكون حيننذ اروح وايضا فان ضحهم من الوهيج وظلهم من الدخان و لذلك لم يكن هذا الظل ممدودا ولسكنه صار بالنها يات مصورا محدود لأن الدخان من لسان النهارخاص عوضع دون آخر ولهذا صار الظل كهيئة محتملا للصفة بالشعب غيرمنن عن اللهب فان التدخين اكرب من الاحراق والتسخين فيجوزان تكون الشعب صفات لصورة كما صار القصرفى النشبه مثالالشرره ويجوزان يكون الشعب هي الجهات التي ترى فيها من الامام واليمين واليسارلأن الوراء وان كان منها ولم يباينها في الصفة المسكروهمة فانها لاتدرك ولاترى ما فهما قبل الالتفات والشعب المرثية وبأقى الجهات من الفوق والتحت كا اثلاثة المذكورة في الكراهية كما قال الله تعالى لهم (من جهنم مهياد ومن فوقهم غواش) ولم يذكر في الشعب لأنها يساويان الوراء في عدم الادراك قبل تنعر النصب •

وقد قال ابومسلم الاصبهاني ان الله تسالي سمى النارظلا

لاحاطتها بالمعاقبين وهذا خارج عن المرف وخاصة مع قوله تعالى (لا يغنى من اللهب) والظل يكون محاطابه لا مجبطا ثم ذهب في الشعب الى صفات ثلاث احد ها انها غير ظليل والثانية (لا يغنى من اللهب) والثالثه انها ترى بشرر واذا تؤملت الآية وجد ت الصنفان فيها منضافتان الى الظل بالتذكير والثالثة منضافة إلى النار بالتأنيث ولوجاذ وقوع اسم الظل على النار من جهة اللغة لجازان يكون شعبها هي المثلثات الثلث اوزوايا قاعدتها في الشكل الحسكي ملقب بالنارى ونعود الى ماكنافيه و

فنقول ان المعلوم ان الهواء الذي يحسو الفلك مشف فالضياء فيه غير مدرك والارض فى وسطه جسم منحصر غير مشف ها قابل النير منها فهو مشرق بالضرورة مغي وما لم يقا بله منها فهو مظلم ولا خفاء بانها تستر بعض الهواء على حسب شكلها من الاستدارة والتضليع لوكانت و تقدر نسبها الى المضي اعنى اسطو انيا عند التساوى و غروطا مختلف وضعى القاعدة عند الاختلاف ولكن ضوء الشمس مشتمل على جو انب كلية الارض ينخرط فى مقا بلة الشمس على شكل صنوبرى صنوبرى سهمه هو القطر المارعلى مركزى الشمس على شكل صنوبرى والارض و يستدق فى تباعده من الارض حتى يفنى فوق القمر و ذلك والأرض و مقد ار الشمس المضية على مقد ار الارض ظلاله ما من الظل كاسفا للقمر بخرقه اياه فى المسير وسمى ظل الارض ظلاله ما من

جهة التصورالوهبي وخاصة عند الكسوفات القمرية فان الناظر يتوهمه ممتاز اعن الارض ويتصورحدوده المضئية محيطة به والا فالليل موجود ليس الاهو ومروره علينا ولايسمي مع ذلك بالحقيقة ظلاشاره (١) و تباعد نهاياته وغيبتها عن الحس •

وقدقيل في معنى قول الله تعالى (ألم ترالى ربك كيف مدالظل) انه الليل وظلامة المتد و ذلك جائز لأنَّ التنزيل على مجاري عادات العرب فانكان معناه الليل فاما ان يكون المرادبه الظامة العامة لما في تجويف الفلك منذ توهم الشمس معدومة حتى ان الشمس بعد خلقها لما انارتها تمنز الظلامواشــداليه بعدان لميختص بموضع فيه دون آخرواما اذيكون المراد بهظل الارض الذى يكون الليل عندنا لمروره علينا ولولا الحركة الاولى الغربية لدام النال فىموضع ساكنا محسب سكون الشمس لكن هذه الحركة لماا دارت الكل جاءت فالشمس دخلت الظلة عن الارض(٢) فلم يؤمن آثارها الا القليل في المغارب وقت نزوغ الشمس وقوله تعالى (ثم قبضناه الينا قبضا يسيرا) ينى به جهة الحركة لانه تعالى غيرموصوف بالاين والحيث متعال عن الازمنة و الامكنة و آنما لفظة الينا حاصلة من جهة المتحركات فيه بالشوق اليه ومجوزان يكون معنى الآية اظلال الاشخاص التي يدل الشمس باحاطتها بهءلي حدودها ومواضمها وقدجملت متحركة ونسبت الحركة اليها وانكانت عدما بسبب الحوازبان الشمس وهي

⁽١) كذا واعله بساتره (٧) كذا. دليله

دليله زيادته ونقصا نه تحرك حدوده فتنقله ومعلوم فى سكون الظل من فساد العالم •

ويجوزان يكون قوله تعالى (ثم قبضناه الينا) اشارة الى نصف النها رويدل عليه قوله يسير الأن الحركة تكون وقتئد خفيفا وذلك لأن غاية قصر الظل يكون عند غاية تعالى الشمس و العلوموضع الروحانيين و الملكوت واليه يرتفع ايدى الراغبين و تشخص ابصار الحائفين والسياء وان كانت كلها علوا فان ممت رأس كل مسكن هو علوه ثم فلك نصف النهارهو غاية ارتفاع المتحركات فيه •

وقيل في القبض انه الاعدام لأن عاقبة الاشياء ومصيرها الى الله، ولافائدة في تأويل من قال ان مد الظلهوما بين الفجر الى طلوع الشمس فات عنى كونه فيجب ان يقول ان من طلوع الفجر الى مغيب الشفق و باستدارة محيط هذا الظل دا عًا ظهور ذلك للبصر في الكسوفات القمرية المختلة المواضع من الفلك طولاوعرضاعرف برازه قد رالجال عند الارض كما استدل منصور بن طلحة في محو القمر وانه ليس من نتو اوحفر في جرمه بالظل فقال انهالا يخلو من صفر بجنب القمر كصغر الجبال بجنب الارض فكان يجب ان يخفى كما يخفى اثر الجبال في ظل الارض المستدير اومن كبر محسوس فكانت لهاحيناند اظلال محسوسة لكن وضع القمر من الشمس يختلف فيلزم اختلاف اظلالها قدرا وضاعها في ازاء الشهر لكن المحوعلي حاله وشكله غير اظلالها قدرا وضاعها في ازاء الشهر لكن المحوعلي حاله وشكله غير

متغیرفلیس اذن من نتو وحفر ۰

ويقال ان هاهنا جسها غير الارض مستصحف البنية لاشفاف له ويقبل الضياء عـ لمي هيئة قبول الارض آياه وهو القمردون الحو وعتدلهظل صنوبري كظلها يكون سهمه على استقامة الخط الواصل بين مركز الشمس ومركزه ويختلف هـذان الظلان بالمقدار من اجل مظللهما فان جرم القمر بالتقريب جزء من اربعين جزءا من جرم الارض وجرم الشمس مائة وستةوستون ضعفالها ومختلفان بالبعد فان البعد بعد القيرمن الارض جزء من تسعة عشر جزءا من بعد الشمس عنها ومختلفان ايضا بالوضع فان ظل الارض معترض ابدا بين الارض والفلك جهة الشمس عنها وظل القمر من اجل اختلاف البعد بين النيرين طول مدة الشهرغير ثابت الوضع بل يكون مرة نحو الارض واخرى فى خلاف جهتها الى العلووذلك فى الاجتماع والاستقبال يكون فما ينهم ولايدرك عيانا الافي الكسوفات الشمسية ثم يعرف قياسا عند اختلاف نورالقمر زائدا من المحاق الى البدرونا قصا من لدنه الى السرار ولأن هذا النور الواقع من الشمس على جرمه ينعكس الى الارض فيضيُّ من وجهها ما يتابله صار للارض ايضا من جهته ظل صنو برى محالف الوضع لظلها من الشمس اعنى ان رأس الحروط فيه نحو القمر فهو من جهة القاعدة يتز ايد فى الامتداد إلا ان شما ع الشمس يمهره ويبطل عنا اثره، هاما الكواكب المتحدة والثابتسة

فنحن الباحثين (١) عن حقائق هيآت الموجودات من براها نيرة الذوات كالشمس ومنهم من غير نيرة الذوات بل مكتسبة ضياؤها من الشمس كالقمر، والشك فيا بين الرأيين قائم فى الام إذ لم يفصل بينهما الى الآن امريتوم عليه برهان ضرورى مطرد على سنن التعالم م

فقد علم اذن مما قد حصلناه الفرق بين الظلام والظل وكيف يتنوعات من جنس واحد و تقول ان الاستنارة حالة تلحق الجسم العديم الشفاف عند استقبال النير مع توسط مشف فيا بينهما فيكون ذلك المشف كامل النوز اليه بل حاصل الالوان والاشكال نحوه والاسقبال بالحقيقة يوجب الاستقامة في المسافة ولهذا يرى شعاع النيرين والكواكب والنيران مستقيمة الامتداد حتى يقتضي لها التوارى في الحس ومتى زال الموضوع للاستنارة عن سمت امتدادها عدم تلك الحالة المكتسبة واظلم ومن كانت الظامة عدم النور والظل عدم الضياءوا لتضاديينهماهو تضاد العدم والوجود لا تضاد الموجودين المتنافيين، وهكذا الامر في الحال الذي يقع به الادراك البصرى سواء كان عند المبصركر أي جالينوس فيه والمهند سين اوكان عند البصركر أي ارسطوطا ليس الذي يرى اصوب من اول والمسركر أي السطوك النوس فيه والمهند سين اوكان عند البصركر أي ارسطوطا ليس الذي يرى اصوب من اول و

وقد طال الحدال فيه على وجه الامتعاض لائمة الرأيين مع اطراد هندسة المناظر على كلا المنهاجين بالسواء لديما (١) يتعرج هذه الاستقامة في الشعاع الشمسي او البصري مع نفو ذها كانداجها

عند الفصل المسترك لحسين محتلى الاشفاف من تفاصل الصفاء والمناظف عنصر يهما على مثال محتلفة الهواء والماء بالدقة والناربا لغلظ وسمى ذلك الانعراج انعطا فاكالا نكسار في حال الاستواء وليس يختص به الما يع الهواء فقط وانما يهم سائر المشفات سواء كانت مائية سيالة اوكانت جامدة منحصرة اذا حصل فيها تفاضل في الغلظ والدقة مع عدم الامتزاج فوقف كل واحد منها في حيرة على وجه وقوف الماء والدهن في آنية واحدة بالتلاصق فقط فان الفصل المشرك بين كل اثنين منهما يعطف هذه الاستقامة حتى يحصل منها عاجيب في مناظر المياه واللور وامثالها و

واما عند الصقالة وعدم النفوذ فان هذه الاستقامة تتعرج بالا نعكاس كما فدمنا نعراجها عن سطح الماء وسطوح المرايا المختلفة السطوح حتى يدرك بها غير المقصود بالنظر وعلى خلاف هيئة ويحصل منه ايضا اعاجيب فى مناظر الهواء ويخرج معه الآلات المحرقة الى الفعل ولم يتكيف الهواء بالضياء لما حصل فيه الانعكاس الحافظ تساوى الزوايا بل لم يرمن المرآة المقعرة كهثية المحروط المجتمع الرأس عندموضع الاحراق اذا كان نصبها فى شماع شمس واقع فى بيت واسع كرية م

فان ظن ظان ان هذا الحروط من جهـة الهيئات المبثوثة فى الهواء التى لا يظهر الأفى شماع الشمس النافذ من السكوى الى بيو تها فعمل - فيعلم انه مصيب في ظنه ان يصو رالامر على كنهه وذلك ان الهواء لبلوغه غاية الصفاء و تبرده من الالوان غير محسوس بالبصر والبصر أنما يدرك الالوان الواقع عليها ضياء ما ادراكا لا يستغني به على غير توسط المشف بينه وبينها ثم تدرك الاشكال وما يلحق المدركات من الحركات واختلاف الاوضاع بوساطة الالوان وتمييزها الحاس المشترك بقوة القياس بعد التدرب والاعتبار فاصناءة الهواءغير محسوس بها و آنما يحس بالشماع الواقع في الكوى من وقوعه على الهيئات وهيي اجزاء ارضية منحصرة كانحصارهاغير مشفة تستنبر و تتصل لكثر تها فترى رؤية تشتعل عن ادراك ماورائها فلاجرم اذ المخروط الذي يرى فى المرآة المقعرة هومن جهة الهيئات ولكن ليس هناك فرق بينها و بن سائرها يوجب بشكلها مخروط غبر ما اقوله وهوان الهيئات التي في حملة ذلك الشعاع مستنبرة من اعاليها فقط ومظلمة من اسافلها و تكاد اظلالها ان تكون محسوسة اذا وضع اليد تحت اعظمها بالقرب منه واكثرها بالجلة ترىعلى حال واحدة بسبب صغرها وإن تفاصلت فيه فاذا نصبت المرآة في ذلك الشعاع مقابلة لمنن الشبس انعكس منها وهي ساهلة الى موضع الاحراق وهونحو مركزها العالى عليها بنصف البعد بينهما بالتقريب فحصل من ذلك الشعاع المنعكس غروط عتدمن اسفل الى فوق فيند اسافل الهيئات التيفى ممره وقدكانت قبله مظامة ففصلت حينئذ غبرها بالنور المضاعف والاستنارة بالكلية وتمييز المخروط المضيئ فصار محسوسا مدركا ٠

وهذه الهيئات إيضا بسبب تفاضل الاظلال فى كمية الظلام وذلك لأن الظل سواء كان من شخص منصوب اوجدار مبني اوكان من سقف إذا لم يعظم مقداره من حيث تباعد نها يا ته جدا فان الهواء المطيف حوله مستنبر بالهيئات التيفيه وينمكس منكل واحدمنها شيء ما بما يقع عليها من الشماع الى غيره ويتصل الا نمكاس المتو الى الى التي في هواء الظل منها فيحصل فيه بمد الانارة الى ان يصف ذلك بافراط البعد فتخلص الظلام حينئذ وهكذا الحال فى البيوت فان الشماع الذي يلج فيها ينير من جدرانها ماقابل عن الشمس انارة ذا تية ثم ينعكس منه الىغىره فينده ا نارة بالعرض اضعف من الاولى وعلى هذا الى ان يبطل فان استد برالشماع الوالج فى البيت متأمل وحرك انسان غــــره فى الشعاع الذى خلفه ثيا با اوشئيا ابيض وان لم يكن صقيلا ادرك المستدبر ذلك التحريك عسلى الحد ارالآخر المقابل بازدياد الضياء وحركته ٠

فاماما ذكره احمد بن الطيب السرخسى فى كتابه الموسوم باركان الفلسفة من اسو داد الهواء عند علو المواضع الشائحة فانه بالغ فيه رأى ارسطوطا ليس فى سواد الهواء على ما يظهر من كلامه فى كتاب الحس والمحسوس وذلك موكول الى السجر بة والمثال بالامتحان دون الاخبار وما نقل اليناخبر هذا السواد وعدم الشروق

ممن ظهرالشواهق ولاذكر واتنبرا فيه كماذكره في اشتداد البرد اوعدم الحرولة فن كان جبل ديناوند بذلك الشُّمُوخ فقد شاهدنا وشاهد غیرنامن ذروته وظهر قلته ثم لم یذکر شیئا من ذلك السواد واذلم يكن فجبل قاقوس لامحالة بابلغ غاية الشموخ باعتراف ارسطوطا ليس به فى كـتاب الآثار العلوية فقد احتج بعلوه وزعم ان البخار لايصمده والرياح لاتبلغه واستدل عليه ببقاءالخطوط والارقام الممولة على رماد القرابين والذبائح فهاعلى حالها من غيران يدرسها ريح اوتحوها مطرلم يذكرفيه شيئامن سواد الهواء ولوكان لما اهتدى فيه الى السلوك ولا الى الافعال التي كانو ا يفعلونها فيه فى جاهليتهم الاولى ويحكونذلك الظلام فا نه ا بحب من غيره بلكا نوا يخرصون له خرافات تقوى عقائد اولئك الصاعدين اليه بالقرابين والسامعين منهم وقت الرجوع •

ونحن نرى ان الهواء متلون وليس كل مالا لون له موصوفا بالسواد فهو احد الالوان لا عدمها ووجود الشمس مقابلة لتلك الذرى لوجب استنارتها كاستنارة السفوح والحضيض وان لم تبلغها البخارات ولا الهيئات كما تستنير ذروة الجبل الذي يحكيه ارسطوطاليس في سمت المنقلب الصيني من نا جيسة المشرق وقبل طلوع الشمس على الارض عدة مديدة •

ويحصل من فول احمد ان الاجرام السهاوية غيرنيرة وأنمأ

علة نورها من اسفل وغيرموجود الافيه للناظرمنه اليها فيطالب بالفرق بين الشمس وبين القمر وبغير الحال فى احدهما وكلاهماغير نيرين، والبلية لهو لاء القوم من افر اطهم في نصرة آواء از سطوطا ليس كلها واعتقادهم امتناع زلة فيهاعلى علمهم انه كان من الحجتهدين دون المؤيدين المصومين والاجتهادوان بولغ فيه على شفاء الخطر من الزلل وهذا موضع شكاية آباء هم و تألم منطبا عهم و اخلاقهم فهم يستجيزون لانفسهم ان يتبعو اكتاب الآثارالملوية باسره عن ارسطوطا ليس لمافيه من ذكر شماع البصر على انه ليس بمخالف لرأيه الأفى اللفظ ويصلفونـه (١) الى غيره تنز يهـا له واذا انكر احد المتصورين لهيئة العالمعلى حقيقتهاما فىذلك الكتاب من الخطأ الفاحش فى انقطاع العارة تحت ســد ارالمنقلب الصيفي وامتنا عهافيما وراءها نحو الجنوب نالبوا (١) على ا نكار العيان فى تكذيبه وصار واضحكة فى تنزيه اسمه عن الخطأ •

وقد افر دت لذلك مقالة وسميتها بالا با نة عن الطريقة المحترقة ثم لا يقتصرون على تلك الآراء دون القياس عليها وقطع الحكم على نتأ نجها يشبه حكايات العيانكا لسواد الذى حكاه السرخسى عن الهواء فى ذرى الجبال وكرقيا سهم بسرعة جمود الماء الحار للطافته وتخلخل اجز ائه قبل جمود الماء البارد لكثافته واكتناز اجزائه و

ولقد وضمت فى كل واحد من آنيتين متساويتين متشابهتين

مقدارا و احدا من الماء الصادق البردو السخن الذي لا يؤذي اللامس وا برزتها في وقت واحد للهواء الشاف فحسد سطح البارد وفي الحاربقية من السخو نة واعدت ذلك مرة ثانية واعليت الحارجدا فحمد البارد ولما يبلغ الحاررتبة السخر الاول بعد ذلك قولهم في جو الاسراب وانه في الشتاء افضل سخو نة منه في الصيف و بالمكس والتجربة عمدة جود الشمع او الشحم المذاب فيها في كل واحد من هذين المفصلين ثم حفظ مقدار الشعار من الشباب الذي ينفي الاذي فقط في كل واحد منها فيه يكذ بهم ويصح حان الحروا لبرد كيفيتان المهواء والمهواء وال

وان الذي يلى منه ظاهر الارض يتكيف بهما اكثر من تكيف الذي هو ابعد عنه وعهدى باحد الفضلاء من اصحاب ارسطوطاليس يتول لى لوصح هذا لاينقص ما معنا من العلوم الطبيعية فقلت اله اعا تنقص الاصول التي بنيتم عليها ان انتقصت وما لم يصح لا يسمى العلم به علما •

كتاب في حركات الشمس

الباب الثالث في التغاير الذي يلحق الظل في المقدار

ان الذى يلحق الظل من التناير هو ضربان احدها من جهة اختلاف وضع المضى فى موازاة القطر الذى بحد العلو والسفل وهو قطر السمك والعمق ويعبر عن هذا التغير بالارتفاع والثانى من جهة اختلاف وضع المضى فى موازاة القطرين الآخرين اعنى الطول والعرض ويعبر عنه بالسمت فاما الضرب الاول فانه يلحق بالظل زيادة بالامتداد ونقصانا بالتقلص •

واما الضرب الثانى فانه يلحق به اختلاف الوضع مع اتفاق المقدار وكلا الامرين فى الوجود من المضيئات السهاوية مقتر نان فلايتغير الارتفاع الامع تغير السمت واعا يتصور احوالها بانفراد فى الوهم فيجعل اختلاف الارتفاع فى السمت واحدا واختلاف السمت فى ارتفاع واحد لأن هذين الحالين وان وجدا فى آيين مختلفين فالوهم لا يمتنع عن تصورهما متتاليين وعلى حركة غير الموجودة فى السهاء اعنى حركة المرتفع على دائرة واحدة من دوائر الارتفاع حى يثبت السمت على حاله مع اختلاف الارتفاع اوعلى مقنطرة واحدة ليثبت الارتفاع على مقداره مع اختلاف السمت فليس ذلك من الاشياء التى عتنع تصورها فى الاوائل كما امتناع وجود جسمين فى مكان واحدمها ووحود حسمين فى مكان واحدمها الووجود ضدين فى على واحد ووقت واحد معا واعا امتناع هذه

بسبب نما لفة لوجود اياها فتطكا لارض فان الوهم لاياً تى تصورها مماسة للفلك بل خارجة عنه او البياض فى ريش الفراب فان الوهم لاينبوعن تصوره ابيض مع ازالة السواد عنه لولا ان الوجود بخلاف هذا التصور وللارتفاع غاية تبطل عندها نفس الظل و اخرى هى مبدؤه تبطل عندها نهاية الظل و كما ان البعد الواحد اذا قيس من اسفل يسمى سمكا و اذا قيس من على يسمى عمقا فكذلك مجوز ان كان يسمى المتفاع اذا قيس من مبدئه ان يسمى ارتفاع و اذا قيس من منتهاه ان يسمى انحطاطا لولاان اسم الانحطاط فى الصناعة و اقع على نظير الارتفاع يسمى الرض .

ولذلك اقتصر فى تسمية ذلك على عام الارتفاع وان إينته الارتفاع فى مدار المفى الى تلك الغاية كان فيا اتهى اليه مقدارا يتناهى هى معه قصر الظل وذلك عند انتصاف قوس نهاره وحصوله مع القطب وسمت الرأس على استقامة ولهذا يسمى اقصر اظلال اليوم ظل نصف النهار وسمته على استقامة خط نصف النهار يحد نقطى الشال والجنوب وخط الاعتدال الذى يحد المشرق والمغرب معترض عليه على زوايا قائمة فقد حصل بهذين الخطين الا مام والوراء واليمين واليساربالقياس الى الحيوان والامرف ذلك غيرضرورى ولايقد واليسار ارسطوطا ليس المشرق عينا للفلك مع اجماع الامم المتباينة عيد تسمية الجنوب فى لغاتهم عيينا ومقابله شمالا وحصل العلوو

السفل بنصف القطر المارعلى سمت الرأس والرجل وصارظل نصف النهار على خطه والظل الواقع على خط الاعتدال على حدق اليمين واليسا رو الامام والو راء ولهذا قيس ما بينها من السموت اليهما فان بين اليمين والامام ربع دا ترة الافق اذا زال فيه المضى عن سمت ذينك الجعلين قيس مقد ار زواله عن احدهما وسمى بعد السمت و بالتخفيف سمنا واضيف اليه فر عاكان المضاف اليه خط الاعتدال ور عاكان خط نصف النهار وسمت الظل يكون ابدا في مقابلة سمت المضىء فلذلك يتفق مقد ارهما و يختلف طرفا الخط الذي اليه القياس مع اختلاف الحهة من الخط الآخر فاما خط الاعتدال فا نه سمى مع اختلاف الحهة من الخط الآخر فاما خط الاعتدال فا نه سمى القطتي التقاطع اللتين عليهما يمادل الليل والنهار والنهار والتهار والتهار

وسماه قوم خط الاستواء لا تحاد الاستواء على النهار والليل من حيث يتجهعليه الاعتدال إلا ان خط الاستواء عند اهل الصناعة اسم قد وقع على الفصل المشترك بين سطح معدل النهار و بين سطيح الارض الكرى وهو الخط العديم العرض فكره لذلك استعاله فى هذا الموضع لثلا تشتبه المسعيات بتشابه الاسامى، وسمى ايضا خط المشرق والمغرب لأنه ينتهى الى قلبها و تتو سط انواع كل جنس منها وسمى خط نصف النهار خط الزوال لأن من عنده تزول الشمس عن فلك نصف النهار ه

وذكر فى كتب القدماء بالخط الظهرى والزوال لفظة شرعية تحل معه الصلاة وتحرم قبله آنا من الزمان هو وقت كون الشمس على فلك نصف النهار لكن لآنات الحقيقة وانكان الوجود فيها فان كال الفعل لايكون فى ذواتها و اعا تتعلق بالزمان دونها فصار زمان حظر الصلاة هو الوقت الذى تتخيل فيه الشمس واقفة فى الحسولهذا يقال حينلذ صامت الشمس كما يقال صامت الريح عند ركودها وصامت الحيا عند امساكها من العلف •

وقال الشاعر

فائت قليلائم فات عدقه من انظل فى رث الاباصيل (١) وقال ذوالرمة والشمس حيرى لها فى الجو تدويم وقال

على رأسها شمس طويل ركودها

ومن الناس من زاد على ذلك فجعل لها حينتذ استدارة على نفسهاكا لشيء الذي يمنع فى وجهته عن الحركة فينعطف ويتولد من انعطافه اذا لم يرجع الى الوراء دوران فان قيس ذلك لى ارتفاع الشمس اوالى مقدار الظل صارلهذا الوقت عرض صالح لأن اختلاف ارتفاع الشمس فيه لا يكون إلا فيما يدق فى الحس من الاجزاء وكذلك الظل فاما اذا قيس الى سمت الظل وعظمت الآلة صارعرض الوقت المذكور

اقل فان اختلاف السموت حينئذ وان كان ايضا يسيرا فأنه يرى على اختلاف الارتفاعات ويسمى ظل نصف النهار ايضا فان العرب كما قلنا تسمى الاظلال من طلوع الشمس الى غروبها اظلالا ثم تخص بهذا الاسم ما قبل الزوال وماعداها بعده افياء اكماسمى ما قبل الزوال من الميل النهارصباحا وما بعده مساء اسبب التسمية هناك هو التىء من الميل والرجوع فاما من جهة الميل فان الاظلال تميل من جانب المغرب الى جانب المشرق •

واما من جهة الرجوع فانها ترجع على مقاديرها الاول والظل وان عم المستورعن الانوار سواء كانت شمسا او قمر ا او نارا فان ظل القمر خص باسم على حدة وهو السمر وبآخر هو الفخت وقيل انه من لون الفاختة كما قيل فى السمر انه لون الاسمر وانه سمى من جهة ان صبيان الحي كانوا يتسامرون بالليل فيه ولم اسمع فيه استمال التي على انه قيل فى الفخت انه فى اول الليل واما فى آخره فانه لقب وخالف بعضهم فى الفخت فجمله ضوء القمر و

ومنهم من اوقعه على ظله وضوئه كليهما فاما التنزيل فانه سوى بين الجانبين في عائل الاظلال قال الله تعالى (اولم يرواالى ما خلق الله من شئ يتفيؤا ظلاله عن اليمين والشيائل محدالله وهم داخرون) (ولله يسجد من في السموات والارض طوعا وكرها وظلالهم بالندو والآصال) وكان القياس يوجب ان لا يسموا ظل

نصف النهارفيثا لأنه وقف بين الزيادة والنقصان ولم يعدمن جانب الى آخرولكن لامشاحة فيها وقع عليها التمارف من الالقاب فاما سجود الاظلال والسجود فى الاصل التطاطؤوالميل حتى ان النحلة الماثلة توصف لكل من رسم الآلات المسطوحة قبلي ثم اتبعت فى ذلك ما يجرى مجرى تسطيح الكرة وذلك انه وقع لى بالفكرانه عكن ان يعمل ايضا و ترسم في بسيط مسطح ، واز الآفاق وغيرها بالظل وما شاكله الخطوط التي تقوم مقام دأرة معدل النهارود أمرة الفلك الماثل ومواضع البروج وغيرذلك فتأملت الامرفوجدت اليه طريقا يعلم به من الرخامة الطالع والسمت والارتفاع ومطالع البكرة المنتصبة والمائلة وتحويل الساعات المحتلفة الى ساعات الاعتدال وعكس ذلك واكثرما يستخرج بالاسطرلاب فجمعت كل ما استخرجته من ذلك في المقالة الثانية بعضه بتحليل وبعضمه محساب وذكرت ايضا بعد ذلك كيف ترسم خطوط الساعات في البسايط المقعرة والمحدبة فى سائر الاشكال المحسمة المشهورة باستقصاء وبيان وشرح طويل وما يخص كل آلة منها وما يعمهاجميعا فكان مما علته ايضا التحليل في المقالة الثالثة كيف تنصب المقاييس على بسيط محدب الكرة لاني وجدت جميع الآلات المحدبة متى لم توضع المقاييس فيهاعلى مواضع ما لم تكن الآلة كافية للنهاركاء ولاو قات السنة كلها فاحتلت محيل بينتهـا فى ذلك الكـتاب فى ان تكون الآلات المحدبة كافية فى جميع الاوقات وقد كنت عملت فى امر الكرة الحدبة خاصة عملا دفعته الى بعض الصناع بالفاظ تخالف الفائظ كتابى و ذلك انه كان تعمل عند نا الحلقة التى قدرنا ان نرصد بها وهى حلقة لم ادع جهسدا فى توسيعها و تصحيح اقسامها وكان قطرها ثلاثة اذرع جعلتها لارتفاع الشمس •

وقد بينت فى كتابى الذى فى امر الشمس وحركاتها ان الضرورة تدعوفى تصحيح حركات الشمس الى الرصد بهذه الآلة فاعجبت بصنعته ورأيته لطيف الحيلة فى اعاله فامليت عليه صفة هذه الآلة وهى كيف تعمل على بسيط كرة محدب مقيا سايقع منه الظل على بسيط الكرة الحدب يكون كافيا للنهاركله فى جميع اوقات السنة وجعلت صفنها له صفة تصلح للصناع الذين يعملون بالبد •

ثم عملت بعدذلك بنحوسنة كتابا فيماكان بطلميوس القلودى استعمله على سبيل التساهل فى استخراج اختلافات زحل والمريخ والمشدى فانى افردت بذلك مقالة اعمتها فى السنة الرابعة وعشرين من عمرى وبينت انه لوعدل عن ذلك الطريق الى غيره لا استنى عن التساهل الذى استعمله وسلك فيه غير سبيل القياس وذكرت

طريقين كان يحلولو استممل احدها ايهما اتفق من ذلك التكرير الذى دعته الضرورة اليه ونبين ذلك بقضايا هندسية قد برهنتها وشرحتها فى تلك المقالة وقد كنت عازما على الرصدكما ذكرت قبيل بالحلقة وتحصيل امرحركات الشمس خاصة •

وذلك انه قد اختلف فى امرهاجيع المتقدمين والمتأخرين من اصحاب التعاليم فلم يستقر امر الاصول الموضوعة لها الى هذا الوفت لأن من تقدم كان يرى ان عودات الشمس فى فلك البروج متفقة مسع عوداتها فى الفلك الخارج المركز فان البعد الابعد منه ثابت ثم ظهرت له حركة فى ايام المامون وظهر ايضا اختلاف فى مقدار القوس التى هى بين الانقلابين ولم يثبت الحكم احد من المنجبين على الاصول الموجبة لهذه الحركات •

وخطر ببالى امر ظننت انه السبب فى تغیر القوس التى بین الا نقلابین وحركة البعد الابعد مع طریق واضح لاح لى فى تحصیل حركات الشمس فى الفلك الحارج المركز على الصحة فا نتظرت ان ارصد فاستشهد بالرصد على ما وقع لى بالفكران اصول الشمس عليه فال بينى و بين ذلك ماذكر ته بديا و لم احب ان يذهب ما ا تعبت فكرى فيه ضائما فلا يكون له بعدى حامل فأ تيت فى مقالة مفر دة ما تام فى نفسى من ذلك و بينت فيها اكثر ما امكن بيا نه وهوكيف مرصد بحلقة نصف النها دفتو قف على حركات الشمس فى الفسلك مرصد بحلقة نصف النها دفتو قف على حركات الشمس فى الفسلك

الخارج المركز بطرق شرحتها هناك وان جميع من يقد منا لم يسلك الطريق المستقيم فى امورالشمس وموضع الخلل فيها عمله واحد واحد منهم وكيف ينبنى ان يرصد بالرصد على صحة ما فكرنا فيه او بطلانه ووجوب غيره و نبين ذلك باشكال هندسية على بسيط كرة بطرق حسنة جدا فهذا جميع ما عملته فى امر النجوم من السكتب •

واما ما عملته فى الهندسة فاول ذلك ثلاث عشرة مقالة منها احدى عشره مقالة فى الدوائر المتهاسة بينت فيها على اى وجه تتهاس الدوائر والخطوط ويجوز على النقط وغير ذلك وكان غرضى فيها ان اذكر فى عدة مسائل كيف ينبنى ان يجرى التحليل والتركيب وما الذى ينبنى ان يعنما فى الى ذلك كالتقسيم والاشتراط وعدد خرو بالمسئلة وما اشبه هذا ليتخرج به المتعلمون فى استخراج المسائل فان الانسان لوقر أجميع كتب المهندسين من غيران يستخرج المسائل المنائل فهو بمنزلة من لم يعرف من الهندسة شيئا ه

ووجدت المهندسين في هنذا العصر قد اغفلوا طريق الملونيوس في التحليل والتركيب وسائر الاشياء التي ذكر تهاو اقتصر واعلى التحليل الى ان يظن عسلى التحليل فقط واختصر وه حتى انهم صير وا التحليل الى ان يظن انه ليس تحليل التركيب الذي يركبونه واقبيح من هذا الخطأ الذي يعرض لهم في التحليل حتى اذ الواحد منهم يحلل غير المسئلة التي سئل عنها في بعض الاوقات وقد كنت عملت على استيفاء حقوق التحليل

والتركيب والاشتراط وسائر الاعال فى كتاب الدوائر المتهاسة فاتفقت اشعال لم يمكن معها ان اؤلف الكتاب تاليفا متصلا وربا كنت اعمل المسئلة منه ثم اركبها بعد عمل التحليل عدة طويلة من غيران اعود فا نظر فى التحليل فلها رأيت ذلك فان الشغل يزيدعملت مقالة مفردة ذكرت فيها الوجه فى استخراج المسائل المحندسية بالتحليل والتركيب وسائر الاعال الواقعة فى المسائل الهندسية وما يعرض للمهندسين ويقع عليهم من الغلط فى الطريق الذى يسلكو نه فى التحليل اذا اختصروه على حسب ما حرت به عاد تهم فان الطرق التي تستعمل فى كل مسئلة ثلاثة و

احدها طريق التحليل الصحيد والآخر طريق المهندسين المختصر الذي يقع فيه الخطأ في كثير من الاوقات و التالث طريق يشاكل طريق المهندسين إلا إنه اذا توقى الانسان ما حذرت منه امن الغلط الذي يقع عليهم ويبقى ان التحليل محتصر فظن ان التركيب ليس هو عكسه على صحة وقسمت ايضا مسائل الهندسة فيه تقسيما صحيحا ويبنت اصنافها وما بينها من خلاف وكيف يعرف فى اى صنف منها تدخل مسئلة مسئلة مما يلنى وغير ذلك مما نبهت عليه و

وسبيله ان يستعمل فى كل ما يلق من مسائل الهندسة وعملت على ان يكون هذا الكتاب مفرد افى هذا الفن وان يكون القارىء لكمتا بى فى الدوائر المماسة يترأه بعده فينظرهل استوفيت على نفسو

فى المسائل التى عملتها فى الدوائر المهاسة جميع ما وصفت فى هذه المقائة انه ينبنى ان يستعمل فى المسائل الهندسية ام لا فيصلح ما لعله وقع لنا الغلط فيه بغير عمد ومع ذلك فنى هذه المقائة منافع كثيرة للمتعلمين فنها يوقف على تصنيف المسائل وتحليلها و تركيبها والاشتراط وعدد خروج المسئلة الى غير ذلك مماكان ابلونيوس يستعمله فى كل مسئلة يوجد له فى قطع الحطوط على النسب وغير ذلك من الكتب •

وعدلت بعد ذلك مقالة اخرى تتمة ثلاث عشرة مقالة فيها احد واربعون مسئلة هندسية من صعاب المسائل في الدوائر والخطوط والمثلثات والدوائر المهاسة وغير ذلك سلكت فيها طريق التحليل فقط من غيران اذكر في ذلك تركيبا إلا في ثبلاث مسائل احتيج الى تركيبها ولم استعمل طريق التحليسل الصواب ولا الذي يتحرر فيه فيشبه طريق المهندسين ولاغلط فيه بل جريت على عادة المهندسين من اهل عصر نا لاكون قد سلكت الطرق الثلاثية اما الصواب فني كتاب التحليل والتركيب •

واما الذي يشاكل طريق المهندسين التي تحررت فيه فني كتاب الدوائر المماسة واماطريق المهندسين فني هذا الكستاب ايفهم المتعلمون الخلاف بين هذه الطرق وفضل بعضها على بعض وليدر ج المتعلم من كتاب الدوائر المتماسة الذي فيه مسائل اكثرها سهلة الى الكتاب الذي فيه رسم التحليل والتركيب وغيره ثم الى هذه المسائل

الصعاب المختصرة التحليل ليقسمها هو ويستوفى فيها حق التحليل بعد القسمة ويركبها ويشترط وغير ذلك من الاشياء التي يحتاج اليها فان المتعلم قبل وقوفه على الاصعب المختصر يحتاج ان يقف على الاسهل المشروح •

وسمیت هذه المقالة المسائل المختارة إلا آنی لم اظهر هسذه المقالة الثالث عشرة لاشیاء، منها آن فیها مسائل استخرجها غیری و قسد حکیت استخراجهم ثم استخرجتها وا تفق آن طرفی فی آکثرها اقرب واسهل فتخوفت آن یظن آن من استخرجها قبلی اردت مباها ته او یتبین الزیادة علیه وغیر ذلك من اسباب یطول شرحها •

وعملت كتابا فى مساحة القطع المكافى فى مقالة مفردة وكان جدى استخرج مساحة هذا القطع فعرقى بعض اهل هذا العصر من المهند سين ان لها ها فى ف ذلك عملا اوقفى عليه اسهل من عمل جدى فلم احب ان يكون لها ها فى عمل تقدم على عمل جدى ولا يوجد فينا من يز يد عليه فيما عمله وكان جدى استخرج ذلك فى عشرين شكلا و يبن له وقدم له مقدمات عددية كثيرة من جملة العشرين شكلا و يبن له امر مساحة القطع بطريق الخلف وقدم ايضا الماها فى مقدمات عددية لما يبنه ثم برهن بطريق الخلف ما اراده فى خسة اشكال اوستة فيها طول فاستخرجت ذلك فى ثلات اشكال هند سية لم اقدم لها مقدمة عددية فاستخرجت ذلك فى ثلات اشكال هند سية لم اقدم لها مقدمة عددية وينت مساحة القطع نفسه بطريق البرهان المستقيم ولم احتج الى

طريق الحلف •

وعملت ايضا مقالة لطيفة فى رسم القطوع الثلاثة وذلك انه ليس آلة تخط بها قطوع المخروط فعملت هذه المقالة ابين فيهاكيف توجد نقط كثيرة باى عبدد شئنا تكون على اى قطع اردنا من قطوع المخروط •

وقد كنت منذ اتت لى خمس عشرة سنة والى حيث انتهينا اذا وجدت قضية هند سية اواستخرجت مسئلة اثبتها فلما ميزت هذه الكتب وصنفتها بقيت بقا يا من تلك المسائل لم تدخل فى الكتب وكان فى بعض ماعملته منها فى سن الصبى بعص الاضطراب فلم احب ان اضيع الزمان الذى كتبتها فيه فحمقتها واجتمع منها نحو ثلثمائة ورقة ولم اكثر نسخها، فهذه جلة كتبى الى هذا الوقت وقدبينت فى اول هذا الكتاب غرضى فى احصا نها وذكر معا نيها وعذرى فى تقصير اذ كان فيها وكان تصحيحى ما بقى من كتبى هذه مما لم اتقدم فاصححه فى وقت تأليفه فى السنة الحامس والعشرين من عمرى، ولله الحد والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محمد وآله الطاهرين الطيبين والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محمد وآله الطاهرين الطيبين والمنة وصلواته على رسوله و نبيه محمد وآله الطاهرين الطيبين و

مقالت

فى رسم القطى ع الثلاثة

للكامل الفاصل العلامة ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتو فى سنة خمس وثلاثين و ثلاث مائة رحمه الله



الطبعة الاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ بادالدكن صانهـا الله عن جميع الفتن سنة ١٣٦٢هـ قال ابراهيم بنسنان، هذه الاشكال التي نذكرها ها هنا ليس نسلك فيها الطريق التي سلكناها في الشالث عشرة مقالة لأ ناعملنا ماعملناه في تلك جلريق التحليل والتركيب واماهاهنا فانا نستممل فيما بيناه طريق البرهمان فقط و ك. لـ لك في سائر ما نصفه من امرآلات الظل وامرحركات الكواكب فأن التحليل بتلك المقالات اشبه، وقد بين ابلونيوس فى كتــاب المخروطات ان للخروط قطوعيا وسماها باصماء وكان منها مايحيط به خطوط محد بة لاتطابق الدائرة ثلاثة قطو عسنها المكا في عومنها الزائد، ومنها الناقص، فقدبن كيف محدثكل واحدمنها وما الذي يوجد فيه من الاقطار والخطوط المتوازية وسائر ما يعرض فى كل قطع • ولما وجدنارسم هذه الثلاثة القطوع بالبركارا وغيره من الآلات متمذرا احتلنا فى رسم نقط كشيرة يمكن الانسان ان يبلغ فى عددها اى مبلغ اراده بكون تلك النقط عملي قطع قطع من القطوع الثلاثة وجملة ما استخرجناه من ذلك، انا بينا كيف تتوليد من الدائرة وغيرها هذه القطو غ فلنبتدى واو لابا لمكافى و ليكن قصد نا انجد نقطا يبلغ عددها اىمبلغ اردناه و تكون على القطع الكافء

فنخط

فنخط خطأ و نملم عليه نقطتين و هيا، ب د، ونخرج من، د، عمو د ، ده، و نعلم نقطة تتجاوز نقطتي ، ب د، وهي، ز، و نعمل على ، ب ز ، نصف دائرة يلقى ، ود ، على ، و، فين ان مربع وود ، مثل ضرب ، وز ، . بی ، د ز، و کـ ذلك ان اخر جنا من ، ه ، خط ، ه ح ، یو ازی ، ب د ، ومن،ز،خطایوازی، ده، وهو،ز ح، کانسطح، زدح، متوازی الاضلاع فعربع، زح، مثل مربع، ده، وكذلك يكون مربع وزح، مثل ضرب، زد، في ، دب، فليكن، دط، في استقامة ، ده، ومثل خط، دب، فبين ان تقطة، ح، على القطع المكافي الذي يمر بنقطة ، د ، و سهمه ، د ز ، وضلعه القائم ، د ط ، و ذلك انا عملنا كما يين ا لمو نيو سقطما مكا فئا مجوز على نقطة . د ، و يكو ن ضلعه القائم، د ط ، وقطره، دز، ومايتصل به وخطوط الترتيب التي على خط، دز، محيط معه نزوا يا قائمة ٠

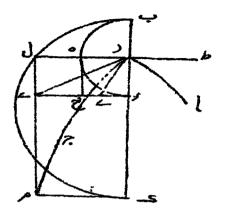
و (ان) قال قائل انه لا عربنقطة ، ح : قلنا فليسر بنقطة ، ى ، فيكون مربع ، ى ز ، مثل ضرب ، د ز ، فى ، دط . الضلع القائم و ذلك ان ، ى ز ، من خطوط الترتيب و قد كان مربع ، ز ح ، كذلك فيكون ، ز ح ، مثل ، ز ى . و ذلك عال فا لقطع اذن عربنقطة ، ح ، فليكن ك قطعى ، ا د ، د ح ، و كذلك ان علمنا اقطة على خط ، د ز ، و ما يتصل به و عملنا عليها نصف دائرة كنصف دائرة ، ب ل ك ، يلتى خط ، د ، على اقطة ، ل . كان مربع ، د ل ، مثل ضرب ، ب د ، فى ، دك ، ،

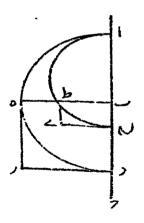
ونخرج، ل م، یو ازی ، دك، و، كم م، یو ازی ، دل، فیصیر من اجسل تو ازی الاصل عو تساوی المتقابلة منها مربسع، ل م، مثل ضرب، كد، فی ، دب، اعنی ، دط، فاذن تقطة، م ‹ علی قطع ا دج، فقد وجدنا بهذا العمل نقطتی ، جم (١) •

تمان نقطع المسكافء ونبين لم صاركة لكوقد ينبني ان نعمل في ذلك عملا محرِ دا حتى يصح منهوجه العمل فنقو لءان نخط ، ا ب ج ، ونعلم على خط ، ب ج ، و ما يتصل به نقطا كم شئنا و لتكن نقطة ، د ، واحدة منها و نصل على خط ، د ا، نصف دائرة، ا ه د ، ونخرج ، ب ه ، عمو د اعلی اب،ونمخرج من ، ه ، خطا یو ازی ، اب ، و من ، د ، خطا يو ازى ، ب ه ، يلتقيان على ، ز ، وكذلك نعلم نقطة اخرى عليها ، ح ، ونسل عنخط، اب ح، نصف دائرة، اطح، ويلتي، ب ه، على ط، ويخرج من ، ح ط ، خطين على ذلك المثال من ، ط ، خطايو ازى خط ، اب حـومن، ح، خطايو ازى، بط ه ، يلتقيان على ،ى، وكذلك نفعل داعًا فبين ان نقط ، ي ب ز ، على قطع مكافىء سهمه ، ب ج ، واقطاره الباقية يمكن ان توجد بان نخرج من اي نقطة و جدناها على هذا القطع خطا یوازی ، ب ح ، (۲) ۰

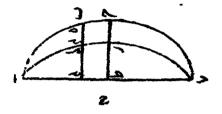
فاما القطع الناقص فانه يتو الد من الدائرة على هذه الجهة نضع قطما ناقصاعليه، اهد، ومحوره، اطد، ونخرج خطا من خطوط

⁽١) الشكل الاول (٠) الشكل الثاني .





رسم القصوع النلاثاء حرات



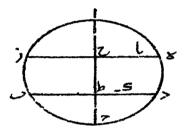
وسم القطوع الثلاثاة ص

الترتيب وهو، ه ح ، فبين ان نسبة مربع ، ه ح ، الى ضرب ، د ح ، فى ، ح ، الى ضرب ، د ح ، فى ، ح ، كنسبة الضلع الماثل و القائم احدها الى الآخر و كذلك نخر ج خط ترتيب آخر وهو ، زط ، فنسبة مربع ، د ط ، الى ضرب ، زط ، فى ، ط ا ، تلك انسبة بعينها •

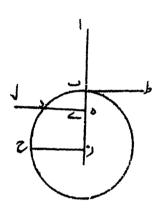
و كذلك ان نحن اخرجنا خطوط ترتيب كانت دائما هكذا وان عملنا على ، دا ، نصف دائرة ، دجب ا ، واخرجنا ، طز ، الى ، ج ، و ، ح ، الى ، ب ، تبين ان ضرب ، دط ، فى ، ط ا ، مثل مربع ، طج ، و ان ضرب ، دح ، فى ، ج ا ، مثل مربع ، ب ح ، فصارت نسبة مربع ، ج ط ، الى ، زط ، كنسبة مربع ، ب ح ، الى مربع ، ه ح ، فنسبة هذه الخطوط فى الطول نسبة واحدة فنسبة ، ب ، ، الى ، ه ح ، كنسبة ، ج ز ، الى ، زط ، وكذلك فى سأتر الخطوط الخارجة فى الترتيب و هذا الشكل قد بين فى مواضع كثيرة (١) ،

واذقد قدمنا ما كان من ذلك معروفا فا نا نقول ا نانخط دائرة وهى ، اب ج د ، وليكن قطرها ، ا ج ، ونخر ج عليه خطوطا تكون أعمدة وهى ، ه ز د ب ، تلقاه على ، ح ط ، فقد عكننا ان نقسم خط ، ه ح ، نسبة ما على ، ى ، و نقسم خط ، د ط ، على نقطة اخرى عثل هذه النسبة على ، ك ، حتى تكون نسبة ، ه ى ، الى ، ى ح ، كنسبة ، د ك ، الى ، ك م ، وكذلك فى سائر الخطوط الخارجة فتبين محاقيل ان نقط ، اى ك ج ، على قطع ناقص •

وكمذلك ان اردنا ان نستخرج غير هذه النقط بان نخرج خطوطاً تو ازى، ه ز، و نقسمها علىهذه النسبة بمينهاو قد يظهر ذلك آكثربان توضع نسبة مربع ،ب ط، الى ضرب، زح، فى ،حج كنسبة خط ماالى خط، ا ج،ثم نعمل على خط، ا ج،قطما نا قصايكو ن صلعه القائم ذلك الخط الذي ينسب الى خط ، اج ، على ان يكون ا ج، قطر اللقطع حتى تكون خطوط الترتيب الخارجة عليه تحيط عنده بِزوايا قائمة فتبينانه يجوزعلىنقطة ، ى، وذلك انه ان لم يجز ووقع على نقطة اخرى كنقطة ، ل، تبين ان نسبة مربع ، ل ح، الى ضرب، اح، في ، حج، كنسبة الضلع القائم الى، اج، كما تبين فى كشاب ابلونيوس فى المخـر وطات لـكن مربع ، ل-ح ، هو كذلك فيكون،ب ح، مثل، ل ح، وذلك محال، وكذلك مجوز القطع الناقص على اى النقط استخرجت بالنسبة المأخوذة(١)٠ واما القطع الزائد فانا نجدر سمه يمكن بالدائرة وبمكن بالخطوط المستقيمة اما بالدائرة فعلى هذه الحمهة هي ـ ليكن قطر القطع الزائد، اب، والقطع نفسه، حد، ونخرج خطا من خطوط الترتيب وهو، ده، فتكون نسبة مربع، ده، الى ضرب، اه، في • ب ، كنسبة الضلع القائم الى الضلع الماثل وكذلك جميع خطوط الترتيب الحرجة موازية لحط، ٥ د، وهــذاكما قد بينه ابلونيوس و من انه ان عكس هذا جاز القطع على نقطة ، د ، و ذلك انا اذا وضعنا



رسم القطيع الثارثاة مرت



رسم القطوع الثلاثة ص

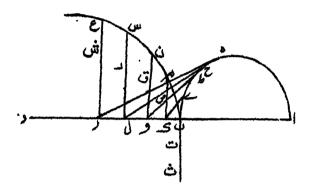
خطا ما و هو ، ا ب ، و نخرجه الى ، ز، و علمنا نقطتي ، ا ب ، و نقطة ، ه، و اخرجنا، ه د ، على اى خروج كان وعلمنا نقطة ، د ، و جملنا نسبة مربع، ده ، الى ضرب ، اه ، فى ، هب ، كنسبة خط ما الى ، ب وهوخط، بط، ثم رسمناكماً علمنا ابلو نيوس قطعاً زائدا قطره، اب، ومنلمه القائم، ب•ط، وخطوط الترتيب الخارجة على قطره تحيط عثل زاوية، ده ١، على ان يمرالقطع بنقطة، ب، كان ذلك القطع يمر بنقطة ، د ، وذلك انه ان لم يمرحاز ان يقول قائل انه يقع على نقطة ما کنقط، ی، فتصیر نسبة مربع، دی، الی ضرب، ۱ د، فی، ه ب، كنسبة الضلع القائم الذي هو ، ب ط ، الى الضلع الماثل الذي هو، اب، ولتكن نسبة مربسع، ده، الى ضرب، اه، في ، ه ب، هي كذلك وهذا غير ممكن فاذن القطع يمر بنقطة ، د ، وكذلك!ن جملنا ، زح ، مو ازيا ، لد ه ، وصير نا نسبة ضرب ، ا ز ، فی ،بز ،الی مربع ، زح ، کنسبسة ،ب ۱ ،الی ،ب ط ، کان القطع تمر بنقطة ، ح ، فاذا كان ذلك كذلك فا نا نبين كيف يتولد القطع الزائد من الدارة على هذه الجهة (١) •

نضیع خطاما و هو ، اب ، و نسل علیه نصف دا ترة و هی ، اه ب ، و نخر ج ، اب ، علی استقامة الی ، د ، و نعلم نقطا كثیرة علی محیط دا ترة ، اه ب ، لتتولد منها النقط التی عملی محیط القطع ولتسكن نقط ، ه ح ط ی ، و نخر ج من ، ه ، خسط ، اه ر ، مماسا

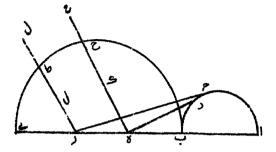
⁽¹⁾ الشكل الحامس

للدائرة ومن نقطة ، ح ، خطا عاس وهو ، ل ح ، ومن نقطة، ط ، خطا عاس وهو ، ط د ، ومن ، ی ، خطا عاس وهو ، ی ك ، و نخر ج من نقط، ك د ل ز، خطوطا متو ازية وهي، كم،دن،لس،زع، على اى زاوية كانت وليكن خط، ب ك، مثل، كم ، ووك، مثل، ون و، ول ، مثل ، ل س ، و ، ل ز ، مثل ، زع ، فبين ان ضرب ، اى ، في ك دمثل مربع ، له و ، فهو ، ل ، مثل مربع ، كم ، وكذ لك يكو فضرب ، او، فى ، ول ، مثل مربع ، لز ، وضرب ، ال ، فى ، لز ، مثل مربع ، لس، وضرب، از، فی ، لز، مثلمر بع، زع ، فان صیرت نسبة خط ك م، الى ، ك ص، و ، ن و ، الى ، و ق ، و ، سلى الى الى ر ، و ، عز ، الى ، رش، نسبة واحدة صارت نسبة مربعاتها الى مربعاتها نسبة واحدة فتكون نسبة ضرب، اله، في ، له و ، الى مربع ، له ص ، كنسبة ضرب ، ا و ، فى ، ب د ، الى مربع ، و ق، وكذلك الباقية عـ لى الا تصال فان نحن جملنا خط، اب، مثل، بت، وجملنا نسبة ضرب، الث، في ، ب ك، الى مربع، لئه ص، كنسبة، اب، الى، بت، تم عملنا قطعا زائدا عر بنقطة ، ث ، و يكون ، ب ١ ، قطره و تـكـون خطوط التر تـيب الخارجة على القطر تحيط نروايا مثل زاوية ،ب لـُــُ م ،كان ذلك القطع عراما اذا كان ضلعه القيائم، بث ، بنقط متسعة و اما ا ذا كان ضلعه القائم، بت، فبنقط، صقرش، (١) فاذا كانذلك كذلك فالممل مانسله في القطع الزائد الاانه بنير برهان إذكان البرهان قد تقدم حتى

(1)



رسم القطوع الثلاثة مث



رسم القطوع الثلاثلة عرف

و ان احببنا ان نقسم خط، وح، او نرید فیسه خطاحی محدث بعد من نقطة، و، اما اعظم من بعد، وح، و اما اصغر كبعد وك، ثم جعلنا نسبة، وح، الى، وك، كنسبة و احد واحسد من الحطوط المتو ازیسة الیخط آخركاً نا قلنا كنسبة، زط، الى، لنز، كانت النقط الحادثة اعنی نقطتی، ك ل ، و نظایر ها معلی قطع آخرزا شد (۱) فقد تبین كیف تنولد القطوع من الدائرة وكیف تحدث نقط الى كم اردنا عدد ها یكون علی ای قطع اردناه من القطوع اثلاثة و

و قد تبين كيف يحدث القطع الزائلد من الخطوط المستقيمة على هذه الحِهة ان وضع ان الحطين اللذين لا يقعان على القطع الزائد

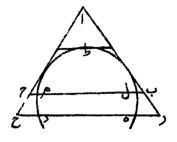
⁽١) الشكل السابع

الذي عليه ، ه ط ز، دب ا ، ا ج ح ، و اخر ج خطي ، ب ل م ج ، د • ز ح،متو از يين فان ابلو نيوس قد بين انضرب،بل، في ال ج مثل صرب، ده، في ، ه ح، وكذلك في ساثر الحطوط المتوازية التي تخرج على هـ. نمه الحهة وقد تبين عكس ذلك ببرهان قريب ماخلف(١) فاذا كان ذلك - كذلك فلنفرض خطين وهما، ب ا، اج، و نخرج خـ طوطـا متو از یة و هی ، ب ج ، د ه ، ز ح ، او کم شٹنا و مجعل صرب ، زط ، في ، طح ، مثل سطح ما و مجعل صرب، دى ، فى ، مثل ضرب ، زط ، فى ، طح ، وكذلك ضرب ، بك فى ك ح، مثل صرب، زط، في ، طح، و نجعل ايضاضرب، حل، في ل ز، مثل ضرب ، زط ، في ، ط ح ، وضرب ، د م ، في ، م ه ، مثل دى، فى ،ى ه، وضرب ب ن فى ، ن ج ، مثل هذا السطح فتصدر هذه النقط اعنى، ك ى ط ل م ن ، فى قطعزا ئد وكذلك سأثر النقط التي تستخرج على هذه الحهة (٢) ٠

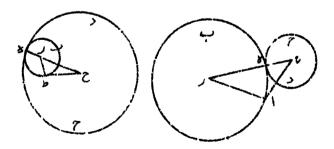
وان نحن وجد نا دائرة ، اب ، تماس دائرة ، ج د ، من خارج على ، ه ، و مركزى الدائر تين ، زح وعلمنا نقطة ، ا ، و اخر جنا ، زه ح فان ، زح ، يزيد على ، زا ، به ح ، وكذلك ان رسمنا على نقطة ، ۱ ، د و اثر بلا نها ية تماس دائرة ، ج د ، و اخر جنا من نقطة ، م ، الى مراكز ها خطو طاو اخر جنامن نقط ، ا ج د ، خطو طا الى مركز ها كان

⁽١) الشكل التا من (٢) الشكل التا سع .

رسم العظوع انتلاثه س









الفضل ابدا بينهما خطوط مساوية، له ج، فيصيركل خطين يلتقيان على نقطة ما يكون عرجهما من نقطتى، اح، فضل احدهما على الآخر مثل، ه ح، فتكون هذه النقطة التى عليها تلتقى الخطوط الخارجة على قطع زائدكما بنن فى كتاب المخروطات.

و ان جعلناهذا الكلام بعينه في صورة تكون فيها الدائر تان متماستين من داخل صار مجموع كل خطين يخرجان من ، اج، مثل خط ما وهو ، ه ح ، فتصير ملتقي الخطوط عسلي القطع الناقص كما بين في كتاب الحروطات .

> تمت المقالة لا براهيم بن سنــان فى رسم القطوع الثلاثة والحمد للهرب العالمين وصلواته على نبيه محمد وآله اجمــن

بسم الله الرحمن الرحيم ترجمة المصنف صصفة كتأبه

هذه مقالة فى رسم القطوع الثلاثة ... قال المصنف رحمه الله ولما وجد نارسم هذه الثلاثة القطوع بالبركاراو غيره من الآلات متمذرا احتلنا فى رسم نقط كثيرة يمكن الانسان ان يبلغ فى عددها اى مبلغ اراده تكون تلك النقط على قطع قطع من الثلاثة وهى (١) القطع المكافى (٢) القطع المناقص (٣) القطع الزائد •

و ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قرة ابو اسحاق كان كا ملافى العلوم الحسك مية فاضلافى الصناعة الطبية متقدما فى زما نه حسن الكتابة وافرالذ كاءمولده فى سنة ست و تسمين و ماثنين وكانت وفاته فى يوم الاحد النصف من الحرم سسنة خمس و ثلاثين و ثلاث ما ثة بيغداد وكانت العلة التى مات فيها و رم كبده (١) •

وقال العلامة ابن النديم (٢) وكان فاضلاف علم الهندسة مقدما فيها لم يرفى زما نه اذكى منهوله من المكتب _كتاب ما وجد من تفسيره المقالة الاولى من الحروطات _كتاب اغراض _كتاب الحسط. •

⁽١) عيون الانباء في طبقات الاطباء ج اول ص ٢ ٢ (٢) فهرست ابن النديم ص ٢٨١ .

خاتمة الطبع

قدتم طبع هذه الرسالة الانيقة في يوم الخيس السادس والعشرين من شهر ذى الحجة الحرام سنة ١٣٦٢ من الهجرة النبوية على صاحبها الف سلام وتحية ، في العهد الميمون والزمن المسعود عهد دولة السلطان بن السلطان جلالة الملك سلطان العلوم امير المسلمين مظفرا لهالك آصف جاه السابع النواب ميرعثمان على خان بها درادام الله حياته الطيبة بالعزو البقاء و تكون مملكته دائمة الارتقاء وسلطنته مؤيدة من الملك العزيز الوهاب الذي له ملك السموات والارض واطال الله عمرولي عهده الاعظم الدكتور النواب اعظم جاه بها درقائد العساكرفي الدولة الاصفية ــ وابنه المعظم النواب الدكتور معظم جاه بها دروحفيده المكرم النواب مكرم جاه بها درلاً نهم معظم جاه بها در رائنوا بالكرم النواب الذكتور كواك العلوم والمعارف في يو منا الحاضر ٠

وذلك فى وزارة صاحب الفضيلة الحافظ النو اب السير احمد سعيد خان، المعروف بنو اب چهتارى رئيس الوزراء بالدولة الآصفية صانها الله عن الشرور و الفتن •

وهذه الجمعية العلمية تحت ريا سة صاحب المعالى الدكتور النو اب مهدى يارجنگ بها دروزير المعارف و العدلية و نائب امير الجحامعية المثمانية و صاحب الفضل السيد عبد العزيز نائب الرئيس ــوتحت اعتماد النواب على ياو رجنك بهادر عبيد المعارف والنواب ناظريا رجنك بهادر شريك المبيداد امهم الله لخدمة العلم والدين ٠

وقداعتنى باستنساخها العالم الفاصل السيد تقى الدين النعانى وقابل عليه الاستاذ الاديب مولانا مسعود عالم الندوى ثم اشتغل بتصحيح هذه الرسالة حضرة الفاصل مولانا السيد زين العابدين الموسوى وحضرة الفاصل مولانا السيد احمد الله الندوى وحضرة الفاصل مولانا حبيب عبد الله الحضرى وانا الكاتب الحقير، ثم امعن النظرفيه الاستاذ العلامة مولانا عبد الله العادى احسد اعضاء الحمة و

وفى الحتام ندعو الله سبحانه؛ تعالى ان يحفظ سلاطين الاسلام وجميع المسلمين بالتثبث في الدين ــ ان العزة الله و لرسو له وللؤمنين

خادم العلم السيدهاشم الندوى مديردائرة المعارف المثمانية ٢٦ ذى الحجة الحرام ١٣٦٢

كتاب

مساحة قطع المخروط المكافى لا بر اهيم بن سنان بن ثابت بن قرة المتوفى سنة خمس و ثلاثين و ثلاثمائة يبندا د



الطبعةالاولي

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية الاسلامية

حيدرآباد الدكن

لازالت شمو س افا دا تهـا بازغـــة وبدور افاضا تهاطالعة الى آخرالزمن

- 1777 a

بسمالله الرحمن الرحيم

قد كنت عملت كتا با فى مساحة هذا القطع قد يما وغيرت فى شكل منه شيئا ثم ضاعت النسخة المصلحة والنسخة القديمة فاحتجت الى اعادة ما استخرجته من ذلك فى هذا الكتاب فان وقمت نسخة تخالف الفاظها هذه الالفاظ فى شئ منها معنى يخالف بمض معانى هذه النسخة فهو احدى النسختين اللتين ذكر تها •

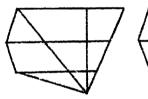
وقدعمل جدى ثابت بن قرة فى ذلك والما ها نى اعمالا •

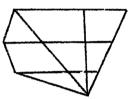
ا ـ اذا كان شكل ـ اب جد ـ كثير الزوايا و شكل ـ زح طى الد ـ ايضا كثير الزوايا واخرجت خطوط ـ ب ل ـ حم ـ ح ل طس ـ تو ازى خط ـ ده ـ و خط ـ ى ك ـ فكا نت نسب خطوط ال ـ ل ـ ل ـ م ـ م ـ فكا نت نسب خطوط ال ـ ل ـ م ـ م ـ على نسب خطوط ـ ب ز ـ ب س ـ س لئـ و نسب خطوط ـ ب ز ـ ب س ـ س لئـ و نسب خطوط ـ ب ز ـ ب س ـ س لئـ و نسب خطوط ـ ح ز ـ م س ى ك خطوط ـ ب ل ـ ح م ـ ده ـ على نسب خطوط ـ ح ز ـ م س ى ك ـ و و صل ـ ا د ـ ـ ى ز ـ فان نسبة مثلث ـ ا ده ـ (إلى مثلث ـ ـ ك ل ـ اب ج ده ـ الى شكل ـ اب ج ده ـ الى شكل ـ زح ـ م ـ ى ك ـ كنسبة شكل ـ اب ج ده ـ الى شكل ـ زح ـ م ـ ى ك ـ كنسبة شكل ـ اب ج ده ـ الى شكل ـ زح ـ م ـ ى ك ـ كنسبة شكل ـ اب ج ده ـ الى شكل ـ زح ـ م ـ ى ك ـ كنسبة شكل ـ اب ج ده ـ الى

برهان ذلك انا نخر ج عمو داے ع ف ق ـ على خطوط ـبل ـرم ـ ده ـ المتوازية وممو د ـ زر ـ ش ت ـ فنسبــة اده دانی سطح به حده مدهی کنسبة ضرب داو ف نصف ده الى ـ ف و ـ فى نصف ـ د ه ـ ح م ـ و ذلك ان مساحتهما مساوية لضرب الخطوط التي ذكر نا بعضها في بعض فاذن نسبة مثلث ـ ا ده الى سطح _ ح م ده .. مؤلفة من نسبة _ ا و _ الى .. ا ف .. ومن نسبة نصف .. ده .. الى نصف .. ده ح م .. و ايضا نبين ان نسبة مثلث دى ك _ الى سطح _ ى ك ط س _ مؤلفة من نسبة _ زت . ـ الى ت ش ـ ومن نسبة نصف ـ ى ك نالى نصف ـ ى ك - طس ـ فاما نسبة .. او ـ الحسق ف ـ فكنسبة ـ اه ـ الى ـ ه م ـ اتوازى خطى ـ ده ـ ح م ـ و كنسبة ـ زك ـ الى ـ ك س ـ لا فا فرصنا نسب هذه الخطوط في البدى متساوية وكنسبة _ زت _ الى _ ت ش ـ واما نسبة نصف ـ ده ـ الى نصف ـ ده ـ م ـ فهى كنسبة ده الى ــ ده ح م ـ وهذه النسبة مثل نسبة ـ ى ك ـ الى ـ ى ك ط س ــ لاَ نها عــلى التفصيل فرضت كـذ لك و تلك النسبة كـنسبة نصف _ ى ك _ الى نصف _ ى ك ط س _ فاذن نسبة نصف _ د ه الى نصف _ ده ح م _ كنسبة نصف _ ى ك _ الى نصف _ ى لهُ ط س _ فاذن النسب اتى تؤلف منها نسب متساوية كنسبة مثلث ــ ا ده ــ انى سطح ـ ـ ح ده م ـ مساوية للنسب التي تؤلف

منها نسبة متساويسة كنسبة مثلث ـ زكى ـ الى سطـح ـ ى ط س ـ ظذلك تسكور نسبة مثلث ـ إ د ه ـ الى سطح ـ د ه ج م كنسبة مثلث _ زى ك _ الى سطح _ ك ي ط س _ و كذلك نسبة مثلث اده دالى سطح ب ل م كنسبة مثلث زى ك الى سطح _ ح زطس _ وذلك إن السطوح القائمة الزوايا للساوية لما اصلاعها تأتلف منها نسبة واحدة كأنا قلنا نسبة ــ او ــ الى ـع ف كنسبة _ زس _ الى _ زش _ ونسبة نصف _ ده ـ الى نصف _ ح م ب ل ـ كنسبة نصف ـ ى ك ـ الى نصف ـ ح زط س ـ و كذلك نسية مثلث _ ا ده _ الى مثلث _ زى ك _ الى نصف _ ح زط س وكذلك نسبة مثلث _ ا د • _ الى مثلث _ زى ك _ ك: -بة مثلث ابل ـ الى مثلث ـ زح ن ـ لأن نسبة ممو د ـ ا و ـ الى ـ ع ا كنسبة (١) الى (١) ونسبة - ده - الى - ب ل - كنسبة - ي ك الى _ ح ن _ فاذن نسبة المثلثين الكبيرين كنسب السطوح كل واحد الى نظيره فاذا حمنا صارت نسبة سطح ـــ م د ه ــ الى سطح طسى ك شكنسبة شكل ـ اب ج ده ـ الى شكل ـ زح طى ك وكانت كنسية مثلث ا ده الى مثلث _ دى ك _ فاذن قدتبين ماكنا قصدنا بالبينة (٢) ٠

ب_واذقد تبين ذلك فا نا نبين ان كل قطمتين من قطع القطع المكاف نسبة احدهما الى الاخرى كنسبة المثلث الذي قاعدته قاعدتها





مساحة قطع المخروط ص شكل(1)

ورأ مه رأسها الى المثلث الممول فى الاخرى على هذه الصفة فلتكن قطعة مـ اب ج ـ من قطع مكافى وقطعة ـ ده ز ـ من قطع مكافى وفاعد تاهما ـ اج ـ د ز ـ و نقسمها بنصفين عملى ـ ح ط ـ وليكن قطر القطعتين ـ ب ح ـ ه ط ـ و نصل ـ اب ج ـ ده ز •

وذلك انا ان اخرجنا خطا يماس القطع من نقطة _ م _ كخط س مع _ كان مو از يالخط _ ن ك ح _ الذى هو خط ترتيب على فطر _ م ك ـ وان اخرجنا قطر _ ح س _ كان مو از يالخط _ ب ج فليلت _ ح ب م ع _ على _ ع _ فثلث _ ب ج م _ نصف سطح فليلت _ ح ب م المتوازى الاضلاع والسطح اعظم من قطعة _ ب م ح ك فنصفه اعنى مثلث _ ب م ج _ اعظم من نصف القطعة ولا نزال ننصف خطوط _ ان _ ن ب _ م ب _ ح م _ ونظائرها ونخر ج افطارا على لا نصاف و نصل خطوطا تحدث مثلثات هى اعظم من نصف القطع من نصف القطع من نصف القطع

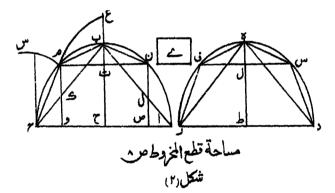
التي هي فيها الى ان يبق فضله اقل من زيادة قطعة _ اب ج _ على سطح _ ى _ فليكن المقدار الباق قطع _ ان _ نب _ ب ب م م ج فيكون سطح _ ا ح ح م ب ن _ اعظم من سطح _ ى _ فاذن نسبة مثلث _ د و ز _ الى مثلث _ د و ز _ الى مثلث _ اب ج _ كنسبة قطعة _ د و ز _ الى سطح اصغر من سطح _ ان ب م س ج ح _ و نصل _ م ن _ يلتى قطر _ ع ح _ و نصل _ م ن _ يلتى قطر _ ع ح _ و نصل _ م ن _ يلتى قطر _ ع ح _ و نصل _ م ن _ يلتى

وذلك انا نجمل قطر ــ م ك ــ يلتى ــ ح ج ــ عــلى ــ و ــ وقطر _ ز ل _ يلتي _ اح _ على _ ص _ فلان _ ال _ مثل _ ل ب وقطر ـ ل ص ـ يوازى قطر ـ ب-ج ف ـ يكون ـ ا ص ـ مثل ص ح _ و كذلك _ ح و _ مثل _ ف ج _ لكن _ اح _ مثل ج ے ۔۔ فیکون ۔۔ ح ص۔مثل ۔ ح و ۔۔ فالخط الخار ج من ز۔ الى قطر .. ب ح .. على ترتيب يقع على قطر .. ب ح .. و يكون مثل .. ح ص _ و كذلك خط الترتيب الخيارج من _ م _ مثل ح و _ ـ فخط الترتيب الخارج من ..ن .. مثل الخارج من .. م .. فهما يقعان على نقطة واحدة فليكن _ ف_ وتقسم _ ه ط _ عـلى نسبة _ ب ف الى ل ح ـ عـلى نقط ة ـ ز ـ وتخر ج خط ترتيب ـ يش ز ت پوازی ـ د زن و نصل ـ زش ـ ش ه ـ ه ت ـ ت ز ـ فلأن نسبة حت الى - ت ف - كنسبة - ه ط - الى - ه ز - تكون نسبة مربع -- د ز-- الى مربع -- ت ش - كنسبة مربع - ا ج - الى مربع

م نــ و ذلك ان ابلونيوس قد بىن فى كتاب المخروطات ان نسبة مر بع خطوط الترتيب في القطع المكافى كنسبة ما يفصله من القطر الذي هي على ترتيب عليه فاذن نسب خطوط ـ د زـشت ـ ا ج م ن _ فى الطول متساوية فاذن قد قسم خطا – ه ط – ل ح _ على نقطتى زف ـ بنسب متساوية و اخرج ـ د زـ ش تــ متوازيين واخرج ا جــم نــمتوازيين فسكانت نسبة ـدز ـ الى ـش ت ـ مثل نسبة _ ا ج _ الى _ م ن _ فاذن نسبة مثلث _ د ه ز _ الى مثلث اب ج ـ كنسبة سطح ـ دشه ت ز ـ الى سطح ـ اب ت م س ج ــ كما بينا في الشكل الاول وقد كانت نسبة قطعة ــ ز ه ر ــ الى سطح افل من _ اب ت م س ج _ كنسبة فطعة _ د ه ز_ الى سطح اصغر من سطح _ اب ت م س ج _ وذلك محال بن الاستحالـة ظاهرانه خلف لایمکن لأن قطمة ـ ده ز ـ اعظم من ـ د ش ه ت ز فلیس نسبه مثلث _ ده ز _ الی مثلث _ اب ج _ کنسبه قطعه ق ده ز ــ الى سطح اصغر من قطعة ــ اب ج ــ وان ا مكن فليكن الى سطح اعظم منها فاذن نسبة مثلث ـ اب ج ـ الى مثلث ـ د ه ز كنسبة قطعة _ ا ب ج _ الى مثلث _ د ه ز _ كنسبة قطعة _ اب ج الى سطح اصغرمن قطعة .. ده ز _ وهذا يتبين انه محال كما تبين قبله فى عكس هذا الذي نحن فيه فاذن نسبة مثلث ــ ده زــ الى مثلث ــ ا ب ج ــ مثل نسبة قطعة ــ د ه ز ــ الى قطعة ــ اب ج ــ وهذا ما ارد نا

ان نبينه (۱) ٠

فاقول انكل قطعةمن قطع مكافى نسبتها الى المثلث الذي على قاعدتها وفي ارتفاعها كنسبة الاربعة الى الثلاثة _ برهان ذلك انا نضع القطعة _ اب ج _ و قاعد تها _ اج _ و نصفها _ د _ والقطر _ ب د ونخرج خطی _ ا ب _ ب ج _ و نقسم _ ب ج _ بنصفین علی ـ ه وتخرج _ ز هح _ يو ازى _ ب د _ ويلتى القطع على _ . ز _و نصل بز_ز ج_ونخر جخط ترتیب_زی ط_یلتی قطر _ب د على ـ ط ـ وخط ـ ب ج ـ ع ـلى ـ ى ـ فلأن نسبة ـ . د ج ـ الى طی _ کنسبة _ د ب _ الی _ ب ط _ التی هی کنسبة مربع د جــ الى مربع ـ ط ز ـ كما تبين فى خطوط الترتيب فى كـتــاب الخروطات یکون خط ـ ط ز ـ وسطا فی النسبة بین ـ د ج ط ی لأن نسبة .. د ح الى _ ط ى _ كنسبة مربع _ د ج _ الى مربع _ ط ز کما بینالأن_ب.مشل ..ه ج_وقطر ..ه ج_ یوازی قطر بد_ یکون_د ح_مثل_د ج_فاذن_د ج_مثل_ط ز اذکان مثلی۔ د ح۔المساوی۔لط ز۔۔لأن سطے۔ز ط د ح متوازي الاصلاع لتوازي خطوط الترتيب وتوازي الاقطار في القطع المكافى لكن نسبة _ د ج _ الى _ ط ز_كنسبة _ ز ط _ الى طی ۔ فرط ۔ مشلا ۔ طی ۔ فاذن ۔ طی ۔ مثل ۔ ی ز ۔ فیکون ــز ج ــ الذی هوضعف ــز ط ــ اربعة امثال ــ ی ز ــ



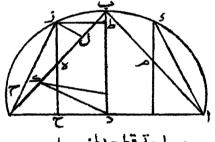
وان نحن اخرجنا عمو د .. د لئه .. على .. ب ج .. وعمو د .. زل - على ب ج .. فزاویة .. د ك ج .. مثلی زاویة .. ز ل ی .. لأن ... ز ك ل مثل _ ز ل ك _ المتبادلتين فزاوية _ د ج ك _ مثل زاوية _ زى ل فثلثا _زى ل _د ك ج _ متشابهان فنسية _د ج _الى _ زى _ مثل نسية دك الى رزل فاذن لأن د جد اربعة امثال زى يسيردك اربعة امثال _ ز ل _ فاذن ضرب _ د ك _ في ضعف _ ب ج _ اعنى مثلث ۔ ب ج د۔ اربعة امثال ۔ ز ل _ فی نصف _ ب ج ۔ اعنی مثلث _ ب ز ج _ فاذن مثلث _ ا ب ج _ اذهو ضعف مثلث _ ب د ج ــ لأن ــ ا ج ـ ضعف خط ــ ح د ـ عانية امثال مثلث ـ ب ز ج_فثلث ـ ب زج ـ ثمن مثلث ـ ا ب ج ـ لكن لأن ـ ب د قطر_ وزح_. قطر تصير نسبة قطعة ... اب ج ــ من القطع الى قطعة ب زجـمن القطع كنسبة مثلث اب جـالى مثلث (١) رزج فاذن قطعة ــ ب ز ج ــ من القطع عن قطعة ــ اب ج ــ وعلى هذا المثال ان قسمنا ــ اب ــ بنصفين عــلى ــ م ــ واخرجنا قطرــ م ز ــ بينا ان نسبة مثلث _ اب ج _ الى مثاث _ ان ب _ كنسبة قطعة _ اب ج_الى قطعة _ان ب_ .

ونبین ایضا ان مثلث _ ا ن ب _ ثمن مثلث _ ا ب ج _ فاذن قطعة _ ا ن ب _ ثمن قطعة _ ا ب ج _ فاذن مجموع قطعتى _ ا ن ب ب ز ج _ ربع قطعة _ ا ب ج _ •

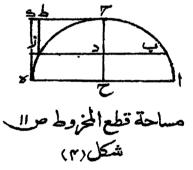
⁽¹⁾ بياض بالاصل .

فان نحن جعلنا قطعة _ اب ج _ اربعة كان من نوع قطعتى انب _ بي زج _ واحدا وبقى مثلث ـ اب ج _ ثلاثة فاذن نسبة إقطعة اب ج _ ثلاثة فاذن كل اب ج _ الى مثلث _ اب ج _ كنسبة الاربعة الى الثلاثة فاذن كل قطعة من قطع الحروط المكافى نسبتها الى المثلث الذى على قاعدتها وفى ارتفاعها كنسبة الاربعة الى الثلاثة وذلك ما اردنا ان نبين •

فا نول ان كل قطمتين من قطـع محروط مكافى قاعد تيهيا متوازيتان فنسبة احداها الى الاخرى كنسبة ارتفاعها الى ارتفاعها مثناة بنسبة اذا ثنيت بالتكريركانت كنسبة ارتفاعها الى ارتفاعها(١) فلتكن قطعة من القطع المسكافي _ اب ج د هـ. وليكن _ اهـ يو ازى ب د ـ و القطر القاطع لخطى _ ا ه ـ ب د ـ بنصفين ـ ج زح ـ فنخر ج خطا يو ازى ـ اه ـ ب د ـ وهو ـ ح ط ـ ونخر ج خطى ـ دط ـ هك يو ازيان _ ج د _ فسطح _ د ج _ مثل المثلث الذي قاعدته _ ب د ورأسه _ج لأن _ ب د ـ ضعف _ د ز _ وایضا سطح ـ ـ ح ه ح ك مثل الماثلث الذي قاعدته _ ا ه _ و رأسه _ ج _ فلذلك تكون نسبة قطعة _ ا ج ه _ الى قطعة _ ب ج د _ ك نسبة سطح _ ك ح _ الى سطح زط ــ لكن هذه النسبة من قيل تساوى زوايـا هذين السطحين هي مثل نسبة _ح ز_الى _ زج_مثناة بسبة _ح م_الى _ زد فنسبة قطعة _ اح ه_ الى قطعـة _ ب ج د _ كنسبة _ ح ج _ الى زج ـ مثذة بنسبة سـ ح و الى ـ زد ـ ومن البين ان نسبة _ ح ه ـ الى



مساحة قطع المخروط من شكل (٣)



زد ـ اذا ثنیث بالتکریرکانت کنسبة مربع ـ زه ـ الی مربع ـ زد الی هی مثل نسبة ـ ح - الی ـ ح زد التی هی مثل نسبة ـ ح - الی ـ ح ز ـ فاذن نسبة التکریرکانت کنسبة ـ ح ج ـ الی ـ ح ز ـ فاذن نسبة قطعة ـ اب ه ـ الی قطعة ـ اب ح ـ الی ـ ح ز مثناة بنسبة اذا ثنیت بالتکریرکانت کنسبة ـ ح ح ـ الی ـ ح ز وعلی هذا المثال نبین کل قطعتین من قطع مکافی هذه حالها و ذلك ماکان غرضنا ان نبینه (۱) ۰

تم كتاب ابراهيم بن سنان بن ثابت فى مساحة القطع المسكافى والحمد الله رب العالمين حمد الشاكرين وصلوا ته عسلى نبيه افضل المرسلين محمد وعترته الطاهرين وحسبنا الله ونعم الوكيل

⁽١) الشكل ا لرا بع .

رسالة

فى الهند سنة والنجوم فى وصف الممانى التى استخرجها فيه ابراهيم بن سنان بن ثابت بن تورة الحرانى

المتوفى سنةخمس وثلاثين وثلاثائة هجرية



الطبعة الاولى

بمطبعة جمعية دائرة المعارف العثمانية بعاصمة الدولة الآصفية حيدرآ باد الدكن صانها الله عن جميع الفتن سنة ١٣٦٦ هـ سنة ١٩٤٧

تعداد الطبع ٢٠٠٠

بسم الله الرحمن الرحيم

قال ابراهيم بن سنان بن ثابت، قد يجب على الانسان ان يمنى بنفسه ويكسيما جمال الادب وفضيلة العلم ما استطاع وقدر، ويعرض ايضا بعد هذا على افادة غيره ما استفاده من ذلك فانه لايخلوا لحريص على ما ذكرناه ثانيا من حالين •

اما احداهما فيحث عليها الفلاسفة واهل العلم وهي نفع الناس بالعلم الذي استفاده واكتسبه، واما الاخرى فيحث عليها من يحب جميل الاحدوثة والاشتهار عند الناس بمايستحق به اكرامه منهم وقد كانت لنا رغبة في التعلم لم يحدث بعدها زهد فيه لكن حالت دونه حوائل ومنعت عنه موانع و اتصل الشغل بما لم نستدعه ولا اخترناه ولاسلكنا مجهدنا سبيلا يؤدي اليه من نكبات متنا بعة وثلم في الحال وجوف في خلال ذلك محوج الى الاستتار لم يكن معه الاستقرار في موضع واحد ٠

ودعت الضرورة عايهدم من الحال الى النظر فى امور المعاش وقطمت هذه الاموروغيرها الفكرعن نظر فى علم بعد ماكنا نظرنا في وجهدنا فى تحصيله فحرى امتناعنا من التزييد مجرى الضرورة

التي يتسع معها العذر •

وقد علم من شاهدا حوالنا ووقف على صورة امرنا بجملة ما ذكرت وتفصيله واوله وآخره، ولم اذكر هذا فى كتابى ليمله من اومأت اليه بل ليقف عليه من بعدهم ويعذروا فى شئ ان وقع اليهم من اعال كنا عملناها فى التعاليم سا ذكرها مستانفا ان وجد وا خللافيها و تعلموا ان الامور التى ذكرتها كانت ربما جرت وانا فى تأليف شئ استخرجته بماساذكره فيضطرب ويختل ويشتنل الفكرعنه بمااعترضه و

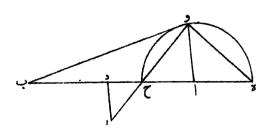
واجببت ان احصى فى هذا الكتاب ما استخرجته وألفت كتبا فيه لخلال شتى •

اما اولها فليقصد من احب الى ما اذكره من كتبى فيستفيد ما تضمنه ان رغب فى ذلك •

واما ثانيا فلأنه لاعيب على الانسان فى تحسين ذكره لوصف ما عنده وما استفاده، واما بعد ذلك فلئلا يضاف الى ما عملته ما ليس منه فينسب الى لما لاخفاء به وائلا يحب ايضا بعض الناس ان ينسب شيئا مما عملته اليه فتكلفت صفة الكتب و تسميتها وذكر غرضى فيها، فاما ما عملته فى امر علم النجوم فيليه كتب، اما اولها فكتاب سميته كتاب آلات الاظلال وكنت بدأت بعمله فى السنة السادسة عشر اوالسابعة عشر منذ اول عمرى، واطلت فيه اطالة كرهتها بعد ذلك فحققته وقررته على ثلاث مقالات وصححته فى السنة الخامسة ذلك فحققته وقررته على ثلاث مقالات وصححته فى السنة الخامسة

والعشرين من عمرى،والذى بينته فيه امر الرخامات كلها وذلك أنى جمت جميع اعسهال الرخامات التي بسايطها مسطحة الى عمل واحد يممها واقمت عليه البرهان مع اشياء بينتها كالحال فى دور الظل وما يسآل عنه العوام منه، وامر الرخامة التي لا يطول فيها الظل ولايقصر وغير ذلك مما يحتا ج اليه فى نصب الرخامات واستخراج السطو ح لها وخطوط انصاف النهار وغير ذلك، وبينت ببرهان قاطع فى المقالة الثانية من هذا الكتاب الخط الواقع اذقد بينا ان نقطة ــ ز ــ عــلى تلك الدائرة تكون القوس التي بين ــ از ــ من تلك الدائرة مثل القوس التي بين _ ا ب _ من تلك الدائرة فالزاد يتان اللتان على هاتين القوسين متساويتان لكن هاتين الزاويتين همازاويتا ـ اوز ـ زوب لأن _ و _ على محيط تلك الدأرة فـا ذن قد قسمت زاوية _ ا و ب بنصفين بخط _ ح و _ فنسبة _ اب _ الى _ وب _ مثل نسبة _ ا ج الى _ ج ب _ وكذلك تبين انكل خطين يخرجان من _ ا ب _ الى محيط نصف دائرة محدثان هذه النسبة وذلك ما اردنا ان نبيين ٠

ش — ١

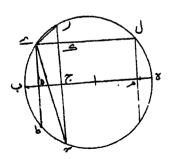


لیکن خط _ اب _ مقسوما بنقطتی _ ج د _ ولیکن فصل مربع _ ا ب _ على مربع _ ج ا _ معلوماً وفضل مربع _ ا ب عـلى مربع ــ ا د ــ معلوما وفصل مربع ــ ج ب ــ على مربع ــ د ب ــ معلوماً، نرید ان نصلم الخطوط فنجمل ــ ۱ ه ــ مثـــل ــ ا ب ففضل مربع ــ ا ب ــ على مربع ــ ا ج -ـ مملوم وهوضرب مجموعهـا فى خط مب لكن مجموعها هو .. ه ج .. فضرب .. ه ج .. ف ج ب ـ معلوم، وعلى هذا المثال يكون ضرب ــ ه د ــ فى ــ ب د معلوماً ونعمل على قطر ــ ه ب ــ دا ترة ونخر ج من نقطتي ــ ج د عبودی۔۔دی۔ح ز۔ ونبعدہا الی ۔ طح۔ فضرب ۔۔ ہج ۔ فی ج ب ــ اعنى مربع ـج زــ معلوم فيكون ــجز_ معلوما، ولذلك ب د_یکون معلوما ایضاً ویکون کل واحد من مثلثهما معلوما فاذن ـ د حـط ي ـ معلومان و نخر جـ ك ن .. عمودا على ـ د ح ولنلق الدائرة عـــلى ــ ل ــ ونخر ج عمو د ــ ل م ــ عــلى القطر قظاهران ــ دى ــ مثل ــ كـ ج ــ المعلوم و ــ ج ز ــ معلوم فاذن زك _ معلوم و _ ج ح _ معلوم و _ ك ج ـ معلوم فك ح ـ معلوم فضرب ۔ ك ز ـ فى _ ك ح ـ اعنى ضرب ـ ى ك _ فى _ ك ل معلوم فاذن _ م ج _ فى _ ج د _ معلوم ولأن فضل مربع _ ج ب عـلى مربع ــ ه ب ــ معلوم يكون ضرب مجموعهما في ــ ج د معلوما ونضيف اليه ضرب..م ج .. في ..ج د .. المعلوم فيصير ضرب

الهندسة وعلم النجوم

۷

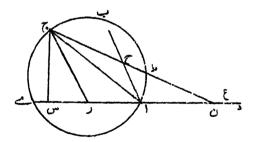
عموع۔ م ب – ب د ۔ فی ۔ ج د ۔ معلوما لکن ۔ د ب۔ مثل م ہ ــ لأن ــ ى ل ــ يوازى القطر و اخرج عمود ــ ل مــ د ى عليمه فهما متساويان ويفضلان ممايلي طرف القطر خطنن متساويين فاذن محموع ـ م ب ـ ب د ـ هو قطر ـ ه ب ـ فضرب ـ ه ب فی .. ج د .. معلوم وان وصل خطارج ی - ب زیکان ضرب احدها فى الآخرمثل ــ ك نــ اعنىــ ج د ــ فى القطر لأن كل مثلث يضرب ضلماه احدهما فی الآخر مثل ضرب العمود الخارج من ملتقاهما علی قاعدة المثلث في قطر الدائرة المعمولة على المثلث فضرب ــ زى ــ في ى ح _ معلوم وفضل مربع _ ب ح _ على مربع _ بز _ معلوم لأن ذلك هو فضل مربع ــ لئـ ح ــ على مربع ــ كـ ز ــ الذين كل واحد منهیا معلوم فکل واحد من خطی ـ ب زـ ج یـ معلوم و _ز ح_ قد كان معلوما فالدائرة التي ترسم على مثلث _ ى و ح معلومة القطرو نصف قطرها معلوم وهوب آب ب فا ب معلوم.



لتـكن.هائرة ــ اب ج _ معلومة وخطوط _ اب _ ا ج ا د_مملومة الوضع كيف نخر ج من نقطة _ ج_خطـا كخط ح ج ط ن ــ حتى يكو ن ضرب _ ح ط _ فى _ ط ح _ مثل مربع ط ن ــ فيممل على ان ذلك قدكان،و ليخر ج الخط المغطى لبقطع الدائرة على _ى _ و مخرج خط _ ح س _ موازيا نخط _ اب _ وخط حس عبوداعلى دى سفين ان ضرب حز سفى فط مثل ضرب ہی ن ف ن ا ۔ ولکن _ ح ز نے ف _ ب ط ۔ حو ح ط_فی _ ط ز_مع مربع _ ن ط _ اغنی سطح _ ط ج _ فی ط ح ۔ فلڈ لك يكون ضر ب_ى ن ۔ فى ۔ ن ا ـ مثل خط ـ ط ى ـ ومربع ـ ل ن ـ اعنى سطح ـ ط ج ـ فى _ ط ح ـ وذلك هو ح ط ۔ فی ۔ ح ن ۔ فاذن نسبة _ ح طالی _ زی _ کنسبة _ ن ز الی ۔ زح ۔ اتی هی نسبة ۔ از ۔ الی ۔ ج ح ۔ لان ۔ ا ح ۔ یوازی زج _ فاذن نسبة _ طج _ الى _ زى _ مثل نسبة - از _ الى _ جح فضرب ـ طج _ فى _ ح ج _ مثل _ ذى _ فى _ از _ ولكن لان ضرب۔ وزنی ۔ ن ا۔ مثل ۔ ح ن ۔ فی ۔ ن ط ۔ یکون فضل مربع ـى ن ـ على أمر بع ـ ن ج ـ كفضل ضرب ـ ىن ـ ف ـ ب ا على ضرب ـل جـف ـ حط ـ فذهب ايضاضرب ـ ط ج ـف ـ ج ح _ مثل ضربى ن .. فى _ ان _ فيكون فضل مربع _ زى _ على مربع ـ ب ج ـ هوفضل ـ بى ـ فى ـ زى ـ على ضرب ـ ب ح _ فى طج (1)

طج ـ الذي قدينا انه مثل ضرب ـ ي ن ـ في ـ ن ا ـ فلذلك يكون فضل مربع ـ بن ـ على مربع ـ ب ج ـ موفضل ضرب ـ بن _ فى زى على بن في ن الدوهو ضرب دى ن د. في فضل درى على _ ن ا ـ وليكن _ زى _ مثل _ اع _ فيكون الفضل الذي ذكرناه هوضرب ی ن_ف_ل ع_ففضل مربع _ی ن_ علی مربع _ل ج **ھوضرب_ی ن**_فی - ن ع _ فاذن ضرب - ع ن _ **ف** _ زی ـ مع مربع _ ل ج _ مثل مربع _ بى _ وليكن مربع _ ى ن _ مشتركا فیجب من ذلك ان یكون ضرب ـ ع ن ـ ف ـ ى ن ـ مع مربع ب ج ـ ضعف مربع ـ ن ى ـ ولكن مربع ـ ب ج . ـ مثل مربعي س ن ـ س ج ـ فيكون ضرب ـ ع ن ـ ف ـ ى ن ـ مع مر سي ن س ـ س ج ـ ضعف مربع ـ ـ ى ن ـ فاذن فضل ضعف مربع ی ز ۔۔علی ضرب۔ع ن۔ فی ہی ن۔مع مربع۔زس۔ هومربع س ج_المعلوم ولكن ضرب_عى_ فى _ى ن_ هوضرب _ع ن ف _ ن ی _ مع مربع _ ی ن _ فاذن الفضل بین مربع _ ی ن وبن ضرب عن ـ ف ـ نى ـ مع مربع ـ ن س ـ معلوم وان اسقط من مربع _ى ن _ مربع _ سى ى _ المعلوم بتى الفضل بتن ضرب ع ن _ فى _ زى _ مع مربع _ ن س _ وبين مربع _ ن س _ مع ضربه فی ــ س ی ــ مرتین معلومــا او احدهـا مثل الآخر فاذا اسقطنا مربع _ ن س _ المشترك بني الفضل بين ضرب _ع ن _ في ننى _ وين صرب _ ن س _ ف _ سى _ مرتين معلو ما اواحدها مثل الآخر وضرب _ ع ن _ ف _ ي _ ى ن _ هو _ ع ن _ ف _ س ى _ و _ ع ن _ ف _ س ى _ و _ ع ن _ ف _ ن س _ ف ل من ل بين _ ع ن _ ف _ ن س _ ف س ى _ و بين _ ن س _ ف _ س ى _ مرتين معلوم ولكن ضرب ع ن _ المعلوم ف _ س ى _ معلو م فبتى الفضل بين _ ع ن _ ف _ ن س _ ع ن _ ف ن ن س _ بين _ سى ى _ ف _ ن س _ مرتين معلوما لكن ذلك هو ن س _ بين _ سى ى _ ف _ ن س _ مرتين معلوما لكن ذلك هو فضل ما بين ضرب ضعف _ ى س _ المعلوم ف _ ن س _ و بين _ ع ن وضعف ن س _ و ذلك هو ضرب فضل ما بين خط _ ع ن وضعف ن س _ و ذلك هو ضرب فضل ما بين خط _ ع ن وضعف ن س _ و بين ان ذلك خط معلوم فى _ ن س _ و اذن _ ن س _ معلوم فى _ ن س _ و اين ان ذلك خط معلوم فى _ ن س _ و اذن _ ن س _ معلوم فى _ ن س _ و اين ان ذلك خط معلوم فى _ ن س _ و اذن _ ن س _ معلوم فى _ ن س _ و اين ان ذلك خط معلوم فى _ ن س _ و اذن _ ن س _ معلوم فى _ ن س _ و اين ان ذلك خط معلوم فى _ ن س _ و اين ان ذلك و اين ان دلك و اين ان دلك و اين و اين ان دلك و اين ان دلك و اين و اي

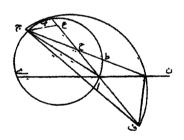
ش -- ۳



وقد ينبنى ان تركب هذه المسئلة فانه ان كان فى تحليلها شىء بسبب هذا الاختصار وترك التقسيم خرج فى التركيب •

وذلك ان في هذا الاستخراج طولاومع ذلك فقد احدث فيه اشياء اعظم من اشياء لعلها ان تساويها في مواضع بعضها قد صرح بها وبعضها يحتاج الى عدل غير هذا وان كان مجا نسا له وقد وقع لنا فيها تحليل احسن واقرب من هذا وهو هذا •

ليكن موضوعاان ضرب حطف فى طحمثل مربع ـ ط ز - فنسبة ـ ح ط ـ الى ـ ط ن ـ كنسبة ـ ط ن ـ الى طح _فاذن نسبة _ح ن _ الى _ل ط _كنسبة _ل ح _ الى - ط ح _ تركب فاذن نسبة .. ح ن _ الى _ ل ح _ كنسبة _ ى ط الی_طــر و بخرج خطــ ع جــ یوازی ــ ا ن ــ فیکون مفروض الوضيع ويلتي ــ ا ب ــ على نقطــة مفروضة وهي ــ ع فنسبة _ ع ا _ المعلوم الى _ ا ح _ كنسبة ح ن _ الى _ ن ح _ اغنى ن ط_الى _ط- فنسبة _ع ا_الى _ا - كنسبة _نط_الى ط ح _ وليخر ج _ اف _ على استقامة _ اح _ حتى يكون مثل ا ع - فنقطة _ ف _ مفروضة و تصبر نسبــة - ا ف _ الى _ ا ح كنسبة - ن ط_الى - ط ح_ فيكون_اط_موازيا_لى ن فزاوية _ ف ن ج - مشل زاوية _ اط ج _ وزاوية _ اط ج معلومة لأن خط_| ج_معلوم فى داترة معلومة فهو يفضل منها قطعة معلومة وان وصل خط _ ج ف _ كان مفروض الوضع والقدر لأن نقطتى _ ح ف _ معلو متان فان عملنا على خط _ ح ف _ قطعة من دائرة تجوز على نقطة _ ن _ اعنى ان عملنا على مثلث _ ن ف ج مئرة كانت القطعة التى على _ ف ج _ تقبل زاوية معلومة وهى دائرة كانت القطعة التى على _ ف ج _ تقبل زاوية معلومة وهى مفروضة وقد و ف ن ج _ فالدائرة مفروض _ خط _ ح ط ن _ و نقطة _ ح مفروضة وقد و صل بينها و بين _ ج _ بخط _ ح ط ن _ و نقطة _ ح مفروضة فخط _ ح ط ن _ معلوم الوضع و القدر و ذلك ما اردنا ان نعمله •



وقد ينبنى ان يعلم ان ما عملناه فى الباب الذى قبل هذا وان كان غيرمستوف فهويشا كل طريق المهندسين فى احدهم فضلا بين اشياء قد تجوز ان تمكون متساوية وماشا كل ذلك من متاع اشياء تجوز ان تقع غيرها وقد قلنا فى غيرهذا الموضع ان هذا من تقصير فى هذا الباب وغيره اشياء ينبغى

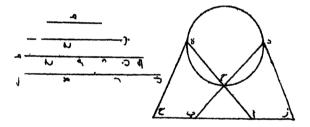
نرید ان نخر ج من طرفی خسط معلوم الی دأ برة معلومة خطنن يلتقيان عنسد محيطها ويكون مجموعهما مساويالخط معلوم فليكن الخط المعلوم خط ــ ا ب ــ وا لدابرة المعلومــة د ابرة ــ ج د ه والخط المعلوم خظـطـ طـ ولينزل ان مجمـوع خطى ـ اجـبج مساویا لخسط ۔ ط۔ ونمخرج خطی ۔ اج ۔ ب ج۔ علی استقامتهها الى ـ. ه د ـ و نجــــل كل واحــدة من زوايتى زح _ مساویة لزاویــة ـ ا ح ب _ فـکل واحـــد من خطی اح ـ زب ـ معلوم لأنه يصير من قبل تشابه مثلثي ـ احب ـ د ز ب ـ ضرب ـ د ب ـ ف ـ ب ج ـ الذي هومثل مربع الخط المماس الخارج من _ ب _ المعلوم مثل ضرب _ اب _ فى _ ى ز_ و_ اب معلوم ــ فى ز ــ معلوم وكذلك ــ ا ح ــ معلوم ومثلثا ــ د ز ب اح - مششابهان فضرب _ د ز _ في _ ه ح _ معلوم لأن ى ز_ل و_ معلومان _ ونسبة مجموع _ ا ج _ ج ب _ الى _ ا ب الملومة كنسبة .. د ز _ ز ب _ لحيموعين الى _ د ب _ لـكن ضرب د ب .. فى . ب ج . معلوم فضرب مجموع .. د ز .. ز ب فى _ ب ج _ معلوم ولذلك ضرب مجموع _ هر ح - ح ا .. في ح ا ... معلوم وضرب ... د ز ... في ... ه ح ... معلوم فينبغي ان يعلم الآن ان ضرب مجموع ۔ د ز ۔ ب ز ۔ فی ۔ ب ج ۔ وان کان معلوماً فا نه مثل ضرب – ی ز _ فی – ا ج – ج ب – مجموعین وذلك ان زاوية _ ج _ مثل زاوية نــ ز - وزاوية - ب – مشتركة وزاوية – ۱ – مثل زاوية _ ج _ فيكون المثلثان متشا بهين وتصبر لذلك نسبة _ د ز - الى _ ب ز - كنسبة _ ا ج - الى _ ج ب ـ و تصير نسبة مجموع ـ دز . ب زـ الى ـ ى ز ـ كنسبة ـ إ ج ـ ج ب الى ـ جب - فلفذاك يصر ضرب مجموع ـ دز ـ ى ز ـ فى ے ب ۔ مثل ضرب ۔ی ز۔ فی مجموع ۔ ج ب ۔ ا ج ۔ فافھم ذلك عنى •

وافهم ايضا ان ضرب _ ا ج _ في مجموع _ ا ح _ ح • _ مثل ضرب مجموع _ ا ج _ ج ب _ في _ اح _ فانسه من هذه الجهة وقع الغلط فلما ادى الرحل التحليل الى هـ ذا يمم التحليل فان قال يريد ان يقسم خطا معلوما بقسمين يكون ضرب احدها في خط معلوم وخط مجهول سا ولسطح آخر مفروض وضرب القسم الآخر في خطين معلوم ومجهول مسا ولسطح آخر مفروض ويكون

ضرب احد المحهولين في الآخرمثل سطح ثمالث مفروض، فليكن خط_اب_مملوما، وليكن كل واحد من خطى _ج د_ه ز_معلوما ولینزل ان خط ۔ اب ۔ قد قسم علی ۔ ح ۔ فکان ضرب ا ح ـ فى ـ ط د ـ مساويا لسطيح مفروض وضرب ـ ح ب فى ـ ى ز ـ مساويالسطح آخرمفروض وضرب طبح ـ في ى ه ـ مساويا لسطح ثالث مفروض ولتكن نسبة _ اح _ الى حب - كنسبة - حدالى - دك - وكنسبة - ل ز - الى زه ـ فنسبــة ــ ب ا ـ الى - ا ج ـ كنسبة ــ ك ج - إلى ـ ج د فضرب - ب ا - ف _ ج د _ مسا ولضرب - ح ك - ف _ ا ح فضرب _ ح ل ال ف اح _ معلوم لسكن ضرب _ اح - فى ـ ط د ــ معلوم فنسبة ـ ط د ــ الى ـ ح ك ــ معلومــة ولذلك نسبة _ ى ز_ الى _ ه ل _ معلومة ونسبة _ ح د _ الى _ ط د _ كنسبة ـ ل ز _ الى ـ زه ـ فضرب ـ ح ك ـ ف ـ ل ز ـ معلوم ولتكن نسبة _ ط د_ الى _ ح ط _ كنسبة _ م د _ الى ج د ـ وكنسبة ـ د ت ـ الى ـ د ك ـ فج م ـ معلوم ونسبة ط د ـ و ـ م ن ـ الى ـ ك ح ـ واحدة فها متساويا ن و تلتى ـ م د مشتركا فيبقى ــ ط م ــ مساويا ــ لدن ــ المعلوم النسبة الى ــ دك فخط ـ ط ج ـ مع خط معلوم معلوم النسبة الىخط ـ د ك ـ وكذلك خط_ى ه_ مع خط معلوم معلوم النسبة (١) •

⁽١) في ا لاصل بياض .

وایضا نسبة خط - ط ج - مع خط معلوم الی خط - د لئه معلومة وضرب - ك د - فی - زل - معلوم فضرب - ط ج - مع خط معلوم فی - زل - الی - ی ه - مع خط معلوم فی - ی ه - مع خط معلوم معلومة فضرب - ط ج - مع خط معلوم فی - ی ه مع خط معلوم معلوم فیق ضرب - ط ج - فی خط معلوم - و - ی ه فی خط معلوم معلوم النسبة الی - ی ه النسبة الی خط - ی ه - فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم لا معلوم النسبة الی - ی ه معلوم لا معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم فی خط معلوم النسبة الی - ی ه معلوم فی خط معلوم فی خط



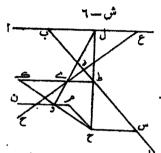
ثم ينبنى ان يعلم ان هذا التحليل لوسلم انه صحيح لاعلة فيه الحكان تحليل مسئلة اخرى غير المسئلة التى ادى اليها امر دائرة _ ده ج وذلك انا قد بينا ان ضرب _ ل ح _ فى مجموع _ د ز _ ز ب _ هو مثل ضرب _ ـ ى ز _ المعلوم فى مجموع _ ا ج _ ج ب _ ونظير ذلك فى هذا الشكل الذى ذكر ناه قبل عن هذا الرجل ان يكون ضرب

اح _ فى _ ط د _ مثل ضرب _ ح د _ المعلوم فى _ ا ب _ المعلوم فى _ ا ب _ المعلوم فاذن اذا كان ذلك كذلك لأنه هكذا اوجبت شروط المسئلـة فى دائرة _ د ه ج _ لم يستقم التحليل الذى أتى به ولم يكف فى تحليل هذه المسئلة •

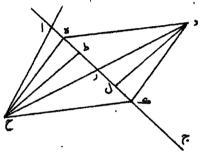
وذلك انه قد تبين ان ضرب ـ اب ـ فى ـ ح د ـ مثـل اح ــ فى ــ ح ك ــ لـكن قد قلنا ان مفروضات المسئلة توجب ان یکون ضرب۔ اب۔ فی۔ ح د۔ مثل۔ اح ۔ فی ۔ ط د ۔ فاذن ضرب _ اح - فى _ ط د _ مثل ضرب _ اح _ فى _ ح ك _ فاذن ط د _ مثل _. ح ك _ فكيف عكن أن تكون نسبة المثل هي مثل نسبة _ د ز_ الى _ د ك _ او _ دم _ الى _ د ج _ هذا مالاعكن لأن هاتين النسبتين هما نسبة الاصغر الى الاكبر ولو جعلت نقطة ــم مطابقة لنقطة _ ج . ـ حتى تصبر نسبة – ه د – الى _ و ج –كنسبة ط د ــ الى نــ ج ب ــ وجعلت نقطة ــ ن ــ مطابقة لنقطة ــ ك حتى تصير نسبة - دن ـ الى - دك ـ كنسبة _ ط د ـ الى _ حك لم ينتفع بشيء من ذلك ولا تم هذا التحليل الذي أتى به، لكن هذا الرجل لم يخطئ في استماله لما جرى على عادة المهندسين في وقتنا من ترك بعض الاقسام، وانما اردت ان ابن امر تقصير انكان في المسئلة اوغيرها بان أبين ان لم اخرج عن العادة فقط لاغير •

اذا كانث خطوط ــ ا ب ــ ز ه ــ ه ح ــ موضوعة ونقطتي

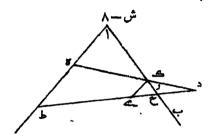
ج ـ د ـ معلومتين و نقطة ـ ك ـ معلومة و نقط ـ ج ـ د ـ ك علی خط مستقیم کیف بخرج خطین کخطی ـ ح ط ل ـ د ی ل يلقيان ــ ا ب ــ على نقطة واحدة ويلقيان ــ د ه ــ ه ح ــ على نقطتي ط_ی _ حتى تكون نقط _ ط_ ی _ ك _ على خط مستقيم فلنزل ان ذلك قدكان فتصر نسبة _ ل ط _ الى _ ط ج _ مؤلفة من نسبة لى _ الى _ دى _ ومن نسبة _ دك _ الى _ ك ج _ كا تبن في الحبسطى، ولنخرج خطى ــ ح س ــ ن د ــ يوازيان ــ ا ب ــ فهــا معلومان لانهما لقيا خطين موضوعين، ونصل ــ ك ن ــ ونخر ج ح م _ يوازيــه ويلتي ــ د ن ــ فنقطة ــ م – معلومة لان – ك ن معلوم الوضع وليلق ــ س ه ــح ه ــ ا ب ــ على ـ ب ع ــ فتصير نسبة _لط_الى_ط ج_كنسبة_لك_الى-حس-ونسبة لى_ الى_ دى _كنسبة -ع ل_الى_ دن_ونسبة - دك - الى ك ج _ كسبة _ د ن _ الى - ى م _ فنسبة - ل ك - الى حس مؤلفة من نسبة _ع ل _ إلى _ د ن _ ومن – د ن – الى _ ل م لكن ذلك كنسبة -ع ل _ الى - م ن - فعلى التبديل تصير نسبة ل ك ــ الى ـع ل ـ كنسبة _ح س ـ المعلوم الى ـ م ن ـ المعلوم وخط _ ع ب _ معلوم فنقطة _ ل _ معلومة •



وایضا مثلثا – دك ه _ ح ده على قاعدة واحدة وفى جهة وحدة وبین خطین متواربین فها متساویان و نسقط مثلث – ه زد المشترك فیبقى مثلث ـ ز د ك - مثل مثلث ـ ز د _ ح _ المعلوم فثلث – زدك _ معلوم وان اخرجنا عمود ـ دل _ على ـ ا ج ـ كان معلوما وكان ضرب ـ ك ز ـ ف ـ دل ـ المعلوم معلوما لان



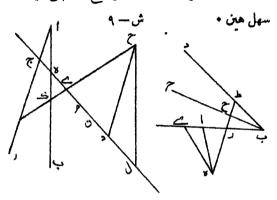
وليكن ايضا خطا _ ازب _ اه ج _ معلومين ونقطتا _ ه ز _ معلومتين ونقطة _ د _ كذلك معلومة كيف نخر ج خطا كخط دح ط _ معلومتين ونقطة _ د ح ط _ معلوما فلننزل دح ط _ حتى يكون ضرب _ ح ز _ ف _ ه ط _ معلوما فلننزل ان خلك قدكان ونصل خط _ د ه _ فيلتى خط _ اب _ على نقطة لئ فلا فيلي معلومة ونخر ج _ ك ى _ يوازى _ اه _ ويلتى _ ح ط في _ ى فنسبة _ ه ب _ الى _ د ث _ المعلومة هى كنسبة _ ه ط الى _ ك ى _ فهسذه النسبة معلومة وضرب _ ه ط _ فى _ ز ه معلوم فضرب _ د ط _ فى _ ز ه معلوم فضرب _ ك ى _ فى _ ز ه _ معلوم ه فتدرجمت هذه المسئلة الى التى قبلها ه



فلتكن خطوط _ ا ب _ ل ج _ ب د _ ملتقية و نقطة _ ه معلومة وقد اخر ج خط _ ه ز _ ح ط _ فصارت نسبة _ ز ح الى - ح ط _ مفروضة كيف نعلم نقطة _ ز _ فنخر ج _ ه ا _ يوازى خط _ ى د _ فنقطة _ ا _ معلومة وكذلك نخر ج _ ه ى - بوازى خط _ ل ج _ فنسبة _ ز ط _ الى _ ز ح _ تكون معلومة وهى مؤلفة من نسبة _ ز ط _ الى - ب ز _ اعنى _ ز ه _ الى _ ز ا ومن نسبة _ ي ز _ الى _ ز ه _ معلومة وذلك هو نسبة _ ى ز الى _ ز ا _ ومن نسبة _ ى ز _ الى _ ز ه _ معلومة وذلك هو نسبة _ ى ز و الى _ ز ا _ معلومة وذلك هو نسبة _ ى ز ونسبة _ ى ز ـ الى _ ز ا _ معلومة فخط _ ى ا _ معلومة ونسبة _ ن ز ـ الى _ ز ا _ معلومة فاذا فصلنا صارت معلومة فتصر نقطة _ ز ـ معلومة فتصر نقطة _ ز ـ معلومة فتصر نقطة _ ز ـ معلومة فتصر نقطة ـ ز ـ معلومة فـ

ونقول فی هــذه المسئلة فی الصورة الثانیة لتلتق الخطوط لاعلی نقطة واحدة وهی – ا ه ب -ح ه د نـ اح زــ ونقطة -ح معلومة وقد خرج _ح ی - ك ط _ فصارت نسبة – ی ك نــ الی ك ط _ معلومة وذلك نبین هكذا ٠ نخر جے ے د _ یوازی نے اط ز_ فنقطة _ د _ معلومة _ و _ ح ل يو ازى _ ا ب_ فنقطة _ل_ معلومة فنسبة _ ط ز_ الى _ ب ز ك معلومة لانهاعلى التفصيل كذلك وهي مؤلفة من ـ طى ـ الى ـ ي ج اعنى .. • ى . الى _ ى د .. ومن _ ل ح _ الى _ ى • _ ومن _ ى • _ الى _ ى ك _ اعنى _ ل ى _ الى _ ى • _ فاذن النسبة المؤلفة من ــى هــ الى ــى د ــ ومن ــ ط ج ــ الى ــى هــ ومن ــ لى الى ــى ح ــ معلومة وذلك هو النسبــة المؤلفة من ــ ل ى ــ الى ى دــومن نسبة ــ ل ج ـ الى ـ ى ه ــوذلك هو نسبة ضرب ل ی ۔ فی ۔ ك ج ۔ الی ضرب ۔ ی د ۔ فی ۔ ی ہ ۔ لسكن نقط ل ه ج ــ معلومة فهو بين انا ان قسمنا خط ــ ل ج ــ المعلوم بنصفين على -م ـ كان ضرب ـ لى ـ ف ـ ى ج ـ مع مربع - مى ـ معلوما لان ذلك مثل مربع ــ م ج ــ المعلوم اذكان نصف ــ ل ج ــ المعلوم فاذن مربع ـ م ی - مع سطح نسبته الی ضرب دی ـ فی ـ ی ه معلومة معلوم فيصير ضرب ــ د یــ فی ــ ی ه ــ مع سطح نسبته الی مربع ــ م یــ معلومة معلوما، وان قسمتا خط ــ د ه ــ بنصفین على _ن _ كان _ ن ٥ _ معلوما وصار ضرب _ دى _ فى _ ى ٥ مع مربع ــى نــ معلوماً لكن قدكان ذلك مع سطح نسبته الى مربع ــ م ی – معلومة معلوما،فاذن اما ان تکون نسبة مربع ــین الى مربع ــى ــ معلومة اويكون الفضل بين مربع ــى ن ــ وبين

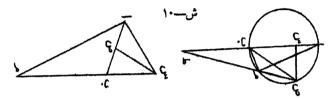
سطح نسبته الى مربع ــمى ــ معلومة معلوما لكن ــ م ن ــ معلوم فنقطة ــى ــ معلومة وذلك ان خروج ما انتهى اليه هذا العمل



دائرة _ ا ب _ مفروضة وقطرها _ ال ط _ معلوم الوضع وعليه نقطة _ ط _ و اخر ج خط _ ط م ص _ فكان _ ل م _ مثل م ص _ فكان _ ل م _ مثل م ص _ نريد ان نعلم نقطة _ م _ فزاوية _ ن ا م _ مثسل زاوية ص ام _ لان كل واحد من خطى _ ل م _ م ص _ من الناحية فقوساها متساويتان ويو تران زاويتين متساويتين فنسبة _ م ط _ الى _ ط الى _ ط الى _ ط و نسبة _ م ص _ الى _ ص ا ذلا نها كذلك على التبديل و نسبة _ م ط _ الى _ ط ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ لان ط ص _ لان فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ط ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ ف _ ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص ف _ ط م فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ ف _ ل فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ ف _ ل فاذن نسبة _ م ص _ الى _ ص ا _ كنسبة _ ل ط _ الى _ ط ص _ ف _ ل

ط_و لنخرج عمود ــ س ص _ فيكون سطح ــ ص ط _ فى طن _ مثل _ اط _ فى طب _ و _ طص _ فى _ ص م _ مثل اص _ فى _ ل ط _ فاذن مربع _ ط ص _ مثل سطيح خطى ص ا ۔۔اط ۔ محموعان فی ۔ ل ط ۔ ومربع ۔ ط ص ۔ مثل مربعی س ص _ ط س _ ومربع _ س ص _ مثل سطح _ اس _ ف ل س _ و مربع _ س ط _ مثل _ ط س _ ف _ س ب _ مع _ س ط في ل ط في كون سطح ماط في ل ط واص في ط ب .. مشل .. س ط .. في .. ط ب .. و .. س ب .. في .. اس يسقط من _ ذلك سطح _ س ط _ فى _ ط ب _ المشترك فيبتى سطح ۔۔ ا ص_فی ط ب ہو۔۔اس ۔ فی ۔ ط ب ۔ مثل ۔۔ ط س ف_ س ب_مع .. س ا _ ف _ س ب _ الذي هو سطح _ اط في _ س ب _ فاذن سطيح خطى _ ا ص _ ا س _ مجموعين في ل طــ مثل سطح س بــ في ــ اطـ فنسبة مجموع خطى ــ اص اس ــ الى ــ س ب ــ كنسبة ــ اط ـ المعلوم الى ــ ن ط- المعلوم فنسبة ــ ا ص ــ ا س ــ مجموعين الىــ س بـ نسبة مفروضة، ونصل ل ص -فزاوية .. ا ص ب .. قائمة ٠

وقد اخرج فی هذا المثلث عمود ــ س ص ــ فكانت نسبة خطی ــ ا ســ اصــ الی ــ س ب ــ نسبة مفروضة وخط ــ ا ب مفروض • واذار كبنا كانت نسبة مربع ــ اس ــ مع ــ سطح ــ مس ف ــ س ب ــ الى سطح ــ م س ــ ف ــ س ب ــ نسبة مفروضة ولكن مربع ــ ام ــ مثل مربع ــ م ب ــ ب ا ــ الذى هو مربع سطع ــ م ــ مرتين مع سطح ــ ب س ــ ف ــ م ب ــ مرتين وذلك مثل سطح ــ م س ــ ف ــ م ب ــ مرتين ومربع ــ ام ــ اينا هو مشاولم بهى ــ م س ــ س ا ــ فيكون مربعا ــ م س ــ س ا ــ مثل ضرب ــ س م ــ ف ــ م ب ــ مرتين وهما ايضا مثل مربع ــ س ا وضرب ــ س م ــ ف ــ م ب ــ مرتين وهما ايضا مثل مربع ــ س ا وضرب ــ س م ــ ف ــ م ب ــ مرتين وهما ايضا مثل مربع ــ س ا وكانت نسبة ذلك الى ضرب .. م س .. ف .. س ب .. معلومة فاذن نسبة سطح .. م س .. ف .. س ب .. الى سطح .. م س .. ف .. م ب مفروضة وذلك : بة .. م ب .. المعلوم اذكان مثل .. اب .. المعلوم الى ب س .. ف س .. معلوم و لذلك يكون .. اس .. معلوما •

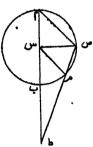


استخراج لعلى بن الحسن بن معدان في هذه المسئلة سهل

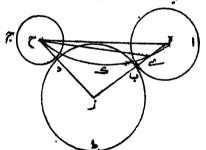
نفرض ان خسط ـ ط م ص ـ قد فصل من دائرة ـ اب قوسى ـ ـ ل م ـ م ص ـ متساوينين ومركز الدائرة ـ س ـ و فصل م س ـ م ص ـ متساويتان تكون م س ـ م ص ـ متساويتان تكون زاويتا ـ ب س م ـ م س ص متساويتان فتكون نسبة خط ـ ط م الى خط ـ م ص ـ كنسبة خط ـ ط م ـ الى خط ـ م ص ـ كنسبة خط ـ ط س ص ـ كنسبة خط ـ ط س ص ـ كن زاوية - ط س ص ـ من المثلث قد قسمت بنصفين وخط ـ س ص ـ مثل خط ـ س ا ـ فنسبة ط م - الى ـ م ص - كنسبة ـ ط س الى ـ م ص - كنسبة ـ ط س الى ـ س ا ـ و نصل ط م - الى ـ س ا ـ و نصل ا

ا ص ـ فتكون موازيا لخط ـ س م ـ فتكون نسبة ـ ط س ـ الى ط ا ـ ـ كنسبة ـ س م - الى ـ ـ ا ص ـ والنسبة معلومة و ـ س م معلوم - فا ص ـ معلوم •

ش-۱۱



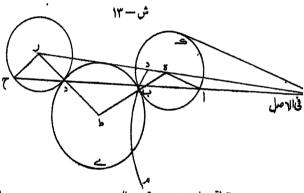
 متساو الساقين وزاوية .. زـ 'لتي عند ساقيه معلومة لأن قوس ى د - شبيهــة بقوس معلومة فيكون بثلث .. زحى .. معلومة الصنورة فزاوية .. هى ح ـ معلومة فنعمل على مثلت .. هى ح .. معلومة، وتبتى زاوية .. هى ح ـ معلومة فنعمل على مثلت .. هى ح .. دائرة وهى .. ه ك ح .. فعلى خط ... ه ح . المعلوم قطعة تقبل زاوية معلومة قد غير ج فيها خط .. هى .. معلوما لأنه فضل ما بين .. ه ب ـ ح د .. فنقطة .. ح .. معلومة و نقطة .. ح ى .. معلومة فخط .. ح ى .. معلوم وموضوع ، وقد قام على نقطتى .. ح ى .. معلومة وذلك ما ردنا ان نين . ش ــ ۲۷



وایضا تحلیل مسئلة اخری من هذا الفن، دا را ب ـ ب ح مفروضتان، نرید ان نرمم دا ره هاسها و یکون الحط الحارج بین التماسین معلوه ا فلنضع ذلك و هی داره _ ب دی _ ومركز دا ره اب الب نظامة _ و ركز دا ره _ د ج _ نقطة _ ز _ ومركز دا ره و ب د ی ـ د خط _ ه ب ط داره _ ب د ی ـ د خط _ ه ب ط

مستقيم وخط ــ ز د ط ــ مستقيم وليكن خط ــ بُ د ــ هو المساوى للخطالملوم وننقذه الى نقطتى ـ ا ـ ج ـ ونصل ـ ا ه ـ زج ـ فنسبة ا - الى - ه ب - كنسبة - ط د - الى - ط ب - وخط - اب د مستقيم فزاوية ــ ٥ ــ مثل زاوية ــ ط ــ فلذلك يكون ــ ا ٥ ــ موازيا لد ز _ و كذلك _ ب ه _ مو ازيا _ لزج _ فان كان _ ه ب _ مثل زدرورب طرمثل رطدرفان نسبة رهب رالى ب كنسبة ـ د ز ـ الى ـ د ط ـ فخـط ـ ه ز ـ المعلوم مواز ـ لبد الملوم فنسبة _ احدهما الى الآخر معلومة فنسبة _ ه ط _ الى _ طب معلومة _ و_ه ب _ معلوم وكذلك _ زط _ معلوم والدائر تان المرسومتان على مركزي ز .. و ببعدي .. . ه ط .. ز ط .. معلومتان فتقاطمهما وهو _ ط _ معلوم، واما ان لم تتسا والدائر تان فقد نحتاج ان نستممل ما بيناه وهو موازاة خطــه ب_ لخطــز ج_ـفلانهـما متوازیان غیر متساویین حینئذ یلـتی خط ــ ب ج ــ خط ــ ه ز فلقيه على _ ج- وتصد نسبة - زج ـ المعلوم الى ـ ه ب ـ المعلوم كنسبة_زح_الى _. • ح_ و _. ز_ معلوم فنقطة _ ح_ معلومة عان اخرجنا خط_ح له _ مماسا الدائرة _ ا ب _ كان معلوما والذلك یکون مربعه معلوما ، وهو مثل ضرب ـ. ب ح ـ. فی بــ اح بــلکن نسبة_د ز_ الى_ ه ز_ الملومة كنسبة_دح _ الى _ ح ا _ فنسبة دح _ الى - ح ا _ معلومة وضرب _ ل ح _ في _ ا ح _ معلوم

فضرب _ ب ح _ فى _ د ح _ معلوم وخط _ د ب _ معلوم فخط ب ح _ معلوم و خط _ د ب _ معلوم فخط ب ح _ معلوم و الدائرة المرسومة على مركز ح _ و يعد _ ج ب _ معلومة فلتكن دائرة _ ل ى م _ فهذه الدائرة معلومة و دائرة _ ا ب _ معلومة فتقاطعها وهو _ ب معلوم و يصير خط _ ب ح _ معلوما فنقطة _ د _ معلومة فخطا معلوم و يصير خط _ د ن موضوعان، وذلك ما اردنا ان نعمل •

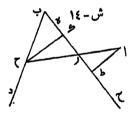


نقطة _ ا _ مفروضة وخطا _ ب ج _ . ب د _ مفروضا الوضع ونقطة _ . و ـ مفروضة وقد خر ج خط _ . ا ز ج _ فصارت نسبة _ ه ز ـ الى _ ب ح _ معلومة فنخر ج من _ ح _ عمود حلامة فنخر ج من _ ح _ معلومة حلامة فنخر ب من _ ح _ معلومة وذاك ان زاوية _ ط _ . قائمة وزاوية _ ب _ معلومة فتصير نسبة رو _ الى _ . ك ب _ معلومة وذاك ان زاوية _ ط _ . قائمة وزاوية _ ب _ معلومة فتصير نسبة رو _ الى _ . ك ب _ معلومة و

الهندسة وعلم النجوم

41

وایضا نخر ج - اط _ یوازی _ ك ح _ فهو عمود علی ب ج _ فنقطة _ ط _ معلومة و تصبر نسبة _ ح ك _ الى _ ك ز ك سبة _ ح ال _ الماوم الى _ ط ز _ فنسبة خط معلوم الى _ ط ز _ فنسبة خط معلوم الى _ ط ز _ كنسبة _ ط ح _ الى _ ك ر و نسبة _ ك ح _ الى _ ك ب نسبة _ ط ح _ الى _ ك ب ك معلومة فنسبة _ خط معلوم الى _ ط ز _ ك نسبة _ بك _ الى _ ك ز فضرب _ ط ز _ فى _ ب ك فضرب _ ط ز _ فى _ ب ك ونسبة _ ز ك _ الى _ د ز ه _ معلومة فضرب _ ط ز _ فى زه _ مثل ضرب _ ط ز _ فى زه _ مثل ضرب _ ط ز _ فى ر ب ك فضرب _ ط ز _ فى خط معلوم وقد كانت نسبة _ ز ه _ الى _ ط ب ط ب ط ب الى _ د ز ه _ الى _ ط ب الى _ معلومة فاذن نسبة خلط _ ه ك _ مع خط معلوم _ وهو _ ه ه ب الى _ ه نقد تأدى الى ما اقوله •

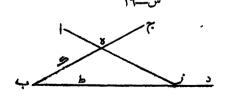


خطـط ه ــ معلوم وضرب ـ ط زــ فى ــ زهــ مثلــبك فى خط معلوم وزيادة ــ زه ــ على خط معلوم النسبة الى ــ ك ه معلومة فليكن المعلوم هو ــ زم ــ فتصير نسبة ــ مه ــ الى ــه ك معلومة ونجعل ــ زم ــ مثل ــ ه ل ــ فتصير ــ زه ــ مثل ــ م ل فضرب ــ ط ز ـ. فى ـ. م ل ــ مثل ــ ك ز ــ فى خط معلوم لكن ذلك هوضرب ــ زم ــ فى خط معلوم اعنى ضرب ــ ه ل ــ فى خط مهلوم مع .. م ك .. فى خط معلوم لكن نسبة .. ك م .. الى .. م . معلومة لأنها على القلب معلومة فضرب ــ ك م ــ فى خط معاوم مثل صرب _ م م _ في خط معلوم فاذن صرب _ ط ز _ في _ م ل مثل ضرب .. م . فى خط معلوم مع ضرب .. ه ل . فى خط معلوم فليكن ذلك المعلوم الذي يضرب فيه ... م م ... هو ... ط س تضرب ـ ط زد فى ـ م ل ـ مثل صرب ـ ط س ـ ف ـ م ه - مع ضرب خط معلوم فى .. ه ل .. اسكن ضرب .. ط ز .. فى - م ل هو .. ط ز .. في .. ه ل .. مع .. ط س .. في .. م ه .. و .. من .. ف م ه .. فاذن ضرب ـ ط ز .. فى . ه ل . مع . ط س ن فى . م ه و ـ زس ـ فى ـ م ه ـ م مشىل ضرب ـ ط س ـ فى _ م ه ـ م مع ه ل ــ فى خط معلوم يسقط المشترك فيبقى ضرب ــ ط ز ــ فى ــ ه ل و۔ زس ۔ فی ۔ م ہ ۔ مثل ۔ ہ ل ۔ فی خط معلوم لکن ضرب ه ل .. في خط معلوم معلوم فضرب .. ط ز .. في .. ه ل .. المعلوم مع ضرب - زس - - ف - م ه - معلوم فذهب من ذلك ضرب ط س _ فى _ ه ل _ معلوما فبتى ضرب _ م س _ فى _ ه ل _ مع زس ف م م م معلوما لكن ذلك هو _ زس في م ل _ و م ل مثل _ زه _ فضرب _ زس _ فى _، زه _ معلوم لكن _ وطه معلوم و ــ ط س ــ معلوم فبق ــ م ه ــ معلوماً وضرب ــ س ز فـــزهــمعلوم فكل واحد منها معلوم فتكون نقطة ــزــمعلومة.

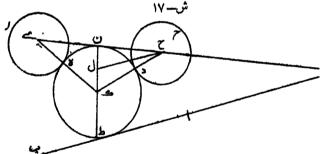
ش--٥١

<u>ط س ز ش ك ه ل</u>

وایضا فلیکن خطاب ج - ب د _ معلوی الوضع و نقطه ا_ معلومة و نقطتا _ ح ط معلومة و نقطتا _ ح ط معلومتين فان نحن جعلنا نسبة _ ه ح _ الى - ز ط _ المعلومة كان _ ث ح _ معلوما كسبة _ ح ك _ الى _ ب ط _ معلوما كان _ ث ح _ معلوما و نقطة _ ث _ معلومة وصارت نسبة _ ح ك _ الى _ ب ط _ كنسبة و قطة _ ث _ معلومة وصارت نسبة الكل الى الكل كنسبة البعض الى و نقطة _ ث _ الى - ب ز _ لأن نسبة الكل الى الكل كنسبة البعض الى البعض فهذه المسئلة راجعة الى ما كانت عليه المسئلة التى قبلها، و قد يرجع اليها على جهة اخرى باخراج الخط الموازى كما فعلنا حيث جملنا ضرب الخطين الموصولين احدها فى الآخر مثل سطح معلوم جملنا ضرب الخطين الموصولين احدها فى الآخر مثل سطح معلوم



ودائرتا – ج د - ه ز - مفروضات ونريد ان نجد دائرة تماس جميع ذلك فليكن ذلك موجودا وهي دائرة ــده ط - تماس خط اب _ على - طَ _ ودائرة _ ج د _ على _ د _ ودائرة _ ه ز - على ه - ومرکز دائرة - ج د ح - ومرکز دائرة - ه زی - ومرکز دأئرة ــ ده ط ــ ونصل ــ ط ی ــ فهو يجوزعلى ــ ه ــ لأن الخط الحائز على المركزين يجوز ايضا عــلى التماس وكـذلك يكون خط ح دك_ مستقيمان (١) وان وصل _ك ط_كان عمودا على _ اب لأنه جائز على التماس والمركز ويصد خط .. حى ــ معلوم الوضع وليكن اولاموازيا_لاب _ وك ط عمودا على _ اب _ فهوعمود علی _ ح ی ~ فلیلقه علی _ ن _ فیصیر _ ط ن _ عمودا بین خطین متوازيين موضوعين فهو معلوم فخط ــ طن ــ معلوم وهومثل ــ كـُط ك ز_و_ك ط_مثل_ك ه- ويكون اذا اضيف الى ذلك - وى مىلوما وكـذلك يكون مجموع _ح كـ _ كـ ن _ مىلوما فاذن مثلث ح ىك _ قاعدته معلومة والعمود الخارج من رأس المثلث علمها مع كل واحد من الضلعين الباقيين معلوم فياما الذلقي _ حى _ اب على۔ م ـ فانا نخر ج ـ ح ل ـ يوازى ـ ا ب ـ ويلقى ـ ط ن ـ على ــ ل ــ فيكون موضوعاً وصار العمود الواقع بين ــ ح ل ــ اب



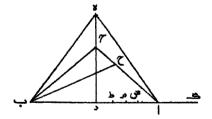
فاول ما انحلت هذه المسئلة مثلث اب ج – معلوم القاعدة و نقطتا _ اب معلومتين وقد خرج عمود _ ج د فكان مجموع ج ا ـ ج د ـ معلوما وكذلك مجموع _ د ج ـ ج ب ـ معلوما فين انه ان كان احد المعلومين مثل الآخركان مجموع _ ا ج - ج د

مثل بحورع – ج د – ج ب فاذن – ج ا ب مثل – ب ج و – ج د معلوم عمود فا د – مثل – د ب فنقطة ـ ز معلومة فخط – ج د – معلوم الوضع لأنه عمو د علی – ا ب – و مجموع – ج ا ج – د – معلوم فليكن مثل – د ه و فنقطة - ه – معلومة و يصير اذا اسقط – ج د فليكن مثل – ا ج – مثل – ج ه – ولأن نقطتي – ا ه – معلومتان مشتركا – ا ج – مثل – ج - موضوعا فزاوية – ه – معلومة وزاوية – ا معلومة فخط – ا لأن – ا ج – مثل – ج - موضوع فنقطة – ج – معلومة لأن – د – معلومة فخط – ا ح – موضوع وان كان الخطان غير متساويين صار فضل احدها على الآخر معلوما فلذاك تكون زيادة خطى – ا ج – ج د – على – ج د – ج ب – معلومة ازيادة – ا زيادة معلوم فاز ـ معلوم فاز ـ معلوم فاز ـ معلوم •

وان نحن اخرجنا عمود - ب - على - ا ج - صادمر بما اج ج ب - مثل مربع - اب - وضرب - ا ج - ف - ج - مرتین لکن مربع - اب - معلوم ففضل مربعی - ا ج - ج ب - اعنی - ا ج - ج ز - علی ضرب - ج - - فی - ج ا - مرتین معلوم و لکن مربع - ا ج - ج ز - مرتین معوم مربع - ا ز - فاذا اسقط من ذلك ضرب - ج - - فی - ا ج - مرتین مربع - از - المعلوم فیبتی ضرب یقی سطح معلوم فلیسقط من ذلك مربع - از - المعلوم فیبتی ضرب

ا ج ــ فى ــ ج زـــ مرتين معلوما فنصفه معلوم فان نحن جعلنا ضرب ا ج .. في ــ زح ــ المعلوم مثل ضرب .. اب ــ في ــ د ط ــ صار ــ دط معارماولان مثلثی۔ ح د ا ۔ ح ا ب۔ متشا بھین اذکانت زاویۃ۔ ح القائمة مثل زاوية ــ دــ القائمة وزاوية ــ ا ــ مشترك تصير ضرب ح ا _ فی _ اح _ مثل ضرب _ اب _ واذیذ هب ضرب _ اب فی ۔ دط۔ مثل ۔ اج ۔ فی ۔ زح ۔ یبقی ضرب ۔ از – مثل ضرب اب في اطفنسبة اب الى از كنسبة ا جالى ا ط ــ معلومة ولتكن نسبة ــ حد ــ الى ــ الــ ـ مثلها فنسبة مجموع ا ج - ج د ــ الىــ ط ك ــ معلومة ومجموع ــ ا ج ــ ج د ــ معلوم فط ل ـ معلوم ولأن نسبة ـ ا ج ـ الى ـ ج د ـ كنسبة ـ اط الى _ اك _ . تصير نسبة الفضل بين مربعى _ اج _ ج د ـ اعنى مربع ا د _ الى مر بع _ ج د _ كنسبة الفضل بين مر بعى _ ا 1 _ اط الى مربع ــ ك اــ وعلى التبديل نسبة مربع ــ ا د ــ الى فضل ما بين مربعي _ اط_ الله _ كنسبة مربع _ ج د _ الى مربع _ لـ ا_ المعلوم فنسبة فضل ما بين مربعي _ ط ا _ اك _ الى مربع _ ا د معلومة ولسكن _ اب _ مثل _ اك _ فيصد فضل ما بين مر بعي ك إ ـ اط موضرب ـ ل ط ف ـ ط ب ـ الملوم فضرب ـ ل ط فی خط معلوم هوسطح نسبته الی مربع۔ ا د _ معلومة فاذن ضرب اطــفى خط معلوم مثل مربع_ا د_ولذلك ان قسمنا خطــل ط بنصفین علی _ م _ صاد ضرب _ م ط _ فی خط معلوم مثل مربع اد _ ایکن خط _ ط لئے _ معلوم و _ الئے _ مثل _ ال _ و _ ل م مشل _ م ط _ فا م _ نصف _ ط ل _ فا م _ معلوم فضرب خط معلوم فی _ م ط _ مثل مربع _ ۔ ا د _ لکن ضرب _ ام _ ف الخط المعلوم معلوم مثل مربع _ ۔ ا د _ فی خط معلوم مثل مربع _ ۔ ا د فین ان ضرب _ ا د _ فی خط معلوم معلوم مثل مربع _ ۔ ا د فین ان ضرب _ ا د _ فی خط معلوم فین ان ضرب _ ا د _ فی _ د ن _ فضرب _ ا د _ فی _ د ن _ فضرب _ ا د _ فی _ د ن _ معلوم و نقطة _ د _ معلوم - معلوم و معلوم و نقطة _ د _ معلوم - و _ ان _ معلوم _ فا د _ معلوم و نقطة _ د _ معلوم -

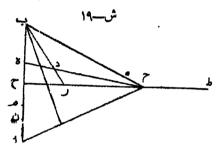
ش-۱۸



وليكن مثلث _ ا ب ج _ قاعدته وهى _ ا ب _ معلومة وتقطتا _ ا _ ب _ معلومتين وخط _ . ج ه _ مجدث عند _ ا ب زاوية معلومة وجعلت نسبة _ د ه _ الى _ ه ب _ معلومة فكان معمومة - د ج _ ج ح ح _ ا ج _ ج ح ح معلوما وكان مجموع _ ا ج _ ج د معلوما و

تدبیر ذلك ان كان الملومان متساویین صار ـ اج ـ مثل ج ب _ فصار اذا اخر ج عمود _ ج ح - على _ ا ب _ خط_اح مثل خط _ ح ب _ فنقطة _ ح _ معلومة فعمو د _ ح ح _ موضوع و نسبة _ ن ه _ الى _ ه د _ معلومة وزاوية _ ه _ معلومة فزاوية د ن ه _ معلومة وخط _ ن ا _ موضوع فخط _ ب د ـ موضوع ولنلق ــ ج ح ــ على ــ ز ــ فنقطة ــ ز ــ معلومة وتصير زاوية ــ ه مملومة وزاوية ـــ ح ــ قائمــة فزاوية ــ ج ح • ــ مملومة وزاوية ده ــ معلومة لأن مثلث ــ ب ده ــ معلوم الصورة فزاوية ــ ز د ج ــ معلومة فمثلث ــ د ز ج ــ معلوم الصورة فنسبة ـ ـ د ج ــ الى ج ز .. معلومة لكن مجموع _ د ج ب _ معلوم فيكون خط ب جــ مع خط نسبته الى ز ج-معلومة معلوما فخط ... ز ج ــ اذن مع خط نسبته الى ـ ب جـ معلومة معلوم فليكن المعلوم ـ زط فنقطة ــ ط ــ معلومة ويكون حينئذ الخط المعلوم النسبة الى ــ ب ج_هو_ح'ط_ فقد اخرج من نقطة _ ب_ المعلومة خط الى

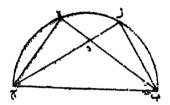
خط ــ ط ح ــ الموضوع ونقطة ـ ط ــ معلومة فصارت نسبة ــب ج ــ الى ــ طــ ــ معلومة، واما ان لم يكن احدهما مثل الآخر فانه اذا کان مجموع _ ا ج _ ح د _ معلوما وجموع _ ج ب _ ح د معلوما وليسا عتساويينكان الفضل بينهما معلوما لكن ذلك الفضل ھو الفضل ما بین ۔ ا ج ۔ ج ب ۔ فلیکن الفضل ۔ ا لہ ۔ فاك معلوم ونخرج عمود ــ ب ل ــ عــلى ــ ا ج ــ فيكون كما قلنـا في الشكل الذي قبل هذا ضرب _ ا ج _ في _ ك ل _ معلوما فان جعل مثل ضرب _ ا ب _ فی _ ج م _ کان _ _ ج م _ معلوما وصارت نسبة _ ا ب _ المعلوم الى _ ا ك – المعلوم كنسبة _ ا ج الى - ام - لأنه يتى ضرب - ج ا - فى - اك - مثل - ن ا - ف ام _ كما قلنا في الشكل الذي قبل هـذا فنسبة _ ا ج _ الى _ ام معلومة ولتكن كنسبة _ اك _ المعلوم الى _ م ن_ فخط _ م ن معلوم وتبتى نسبة_ك ج_ اعنىخط _ ب ج_ الى _ ان ه_ معلومة لکن خط ۔ ا ب ۔ معلوم وکل واحد من خطبی ۔ م ن ۔ م ح معلوم فمجموع ــ ان ــ ن ح ــ معلوم فاذن خط ــ ن ح ــ مع خط معلوم النسبة الى ــن حــ وهوــان ــ معلوم لكن ان اخرج هاهنا عمود - ج ح _ واخر ج اليهـب د _ الى _ ز_ صار مثلث _ ه د بــ معلوم الصورة فزاوية_ جب ز_ معلومة وزاوية _ ح_ قائمة فزاوية ــ زــ معلومة والذلك نسبة ــ ب حــ الى ــ ب زــ معلومة وقدكان_ب ح – مع خط نسبته الى_ب ح_معلومة معلوما فتصير _ ن ج – مع خط نسبته الى_ب ح _ معلومـــة معلوما والحط الذي نسبته الى _ ى ز _ معلومة معلوم •



وایضا نبین ان مثلث _ ز و ج _ معلوم الصورة کما بینا فیاتقدم فتصیر نسبة _ د ج _ فی _ ز ج _ معلومة لکن مجموع بسج _ د ج _ معلوم لکن مجموع بسج _ د ج _ معلوم فاذن _ ب ج _ مع خط نسبته الی _ ی ز _ معلومة معلوم وایضا _ ب ج _ معلومة لأن مثلث _ ز د ج _ معلوم الصورة •

فتبین اولا الاول لیکن خط _ اب _ معلوم النها یة وهی
ب _ وموضوع و نقطة _ ج _ معلومة،ولیقل قائل ان نسبة _ ج د
الی _ ج ب _ معلومة فنخر ج عمود _ ج ح _ فهو موضوع وان
عملنا علی _ ج ب - نصف دائرة مرت بنقطة _ ه _ وکانت مفروضة
فلتکن دائرة _ ج ه ز ب _ ونخر ج _ ج د _ الی _ ز _ ونصل

ب ز _ فتلثا _ ب زد _ ج • د _ متشا بهان لأن زاوية _ • _ مثل زاوية _ د _ على الرأس زاوية _ د _ على الرأس واحدة منها قائمة وزاوية _ د _ على الرأس وتبق زاوية _ ح _ مثل زاوية _ ب _ فنسبة _ ح _ د _ الى _ د ب المعلومة كنسبة _ ح - مثل زاوية _ ب _ المعلومة كنسبة _ ح - معلومة وقد حرفها (۱) وتر _ ب زب _ معلومة وقد حرفها (۱) وتر _ ب ز المعلوم من نقط _ ت _ ب _ المعلومة فنقطة _ ز _ معلومة فخ ط ح د ز _ معلوم الوضع وخط _ ا ب _ موضوع فنقط ـ د معلومة • معلومة • معلومة •



ويتبن الثانى بهذا القول ليكن مثلث ــ ا ب ج ــ ذاوية ــ ج منه معلومة وخط ــ ا ب ـ معلومة معلوم منه معلومة وخط ــ ا ب ـ معلومة معلوم فان كان و ــ ا ب ـ معلومة معلوم فان كان الحط المعلوم النسبة الى ــ ا ج ــ مثل الحلوم النسبة الى ــ ا ج ــ مثل الحلوم النسبة الى ــ ا ج ــ مثل الحلوم النسبة الى خط ــ ب ج ــ فكانت نسبة ــ ا ج ــ الى خط ــ ب ج ــ فكانت نسبة ــ ا ج ــ الى خط ـ ب ج ــ معلومة فنسبة ــ ا ج ــ الى اب ــ معلومة وخط ـ اب ــ معلومة وخط ـ اب ــ معلومة وخط ــ اب ــ اب ــ معلومة وخط ــ اب ــ اب ــ اب ــ معلومة وخط ــ اب ــ

الهندسة وعلم النجوم

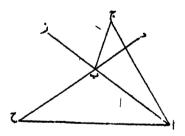
24



وان كانا مختلفين كان فضل الخط الذى نسبته الى ــ ا ج معلومة على الخط الذى نسبته الى – ب ج ــ معلومة معلوما واذا كان كذلك فبين بسهولة ان فضل ــ ا ج ــ على خط نسبته الى ب ج ــ معلومة معلوم •

فليكن ذلك والفضل المعلوم ــ ا دــ و تبقى نسبة ــ د ج ــ الى ج ب ــ معلومة وزاوية ج بـ معلومة فنسبة ــ ب ج ــ الى ــ ج د ــ معلومة وزاوية ج ــ معلومة فثلث ــ ب د ج ــ معلوم الصورة فتصبر زاوية ــ د معلومة والتى تليها ايضا تصبر معلومة وكان خط ــ اب ــ مع خط نسبته الى ــ ب ج ــ الى ــ ب د معلومة فنخط ــ اب ــ مع خط نسبته الى ــ ب د ــ معلومة معلوم فليكن المعلوم ــ ازا ــ (۱) فتكون نسبة ــ دب ــ الى ــ ى زــ معلومة فليكن المعلوم ــ ازا ــ (۱) فتكون نسبة ــ دب ــ الى ــ ى زــ معلومة فليكن المعلوم ــ ازا ــ (۱) فتكون نسبة ــ دب ــ الى ــ ى زــ معلومة فليكن المعلوم ــ ازا ــ (۱) فتكون نسبة ــ دب ــ الى ــ ى زــ معلومة

وليكن كنسبة _ دح - الى _ از - فد ح _ معلوم و تبقى نسبة بسرح _ الى _ اب _ معلومة لأن نسبة الباق الى الباق كنسبة الكل الى السكل لسكن لان _ اد _ معلوم و _ دح _ معلوم و زاوية ادح _ معلومة يكون مثلث _ ادح _ معلوما وقد خرج من رأسه الى قاعد ته خط _ اب _ فتصير نسبة _ اب _ الى _ ب ح معلومة كما بينا قبل، وهذا سهل هين وهو يتبين بنحو الباب الذى ذكرناه قبل هذا العمل بان نعمل ع لى _ اح _ نصف دائرة وسائرما قلناه وهذا العمل في امر مثلث _ اب ج _ هو شبيه عاعمل فيه ابو يحى • ش _ ٢٢

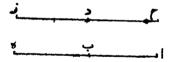


وایضا ان کان خط _ اب _ مع نسبته الی _ ا ج _ معلومة معلوما اونسبة احدها انی الآخرمعلومة فلیکن الخط الذی هومع اب_معلوم خط _ه ز_ الی _اج_ معلومة والخط الذی مع _ اب _ معلوم _ هو _ ج ط _ حتی تکون نسبة

ب د۔الی– ج ط۔معلومة فیصیر مجموع۔ ہز۔ ابّ–معلوما ومجمّوع خط_ اب معلوما فإن كان مجموع مدز اب مثل مجموع _ ج ط _ ب ا _ كان _ ه ز _ مثل - بج ط _ ونسبة _ ا ج الی۔ ہ زے معلومة ونسبة ۔ ی د۔ الی ۔ ح ط۔معلومـــة فنسبة ح ا ــ الى ــ ب د ــ معلومة اولم يكونا متساويين فبق انه يصير الفضل ببن مجموع _ اب _ ح ط _ فليكن _ ى ز _ هوالفضل الملوم ويبقى ــ ه ى ــ مثل ــح ط ــ فاتكن نسبة ــ ه زــ الى ــ ح ا معلومية كنسبة _ زى _ الى _ الله _ فاك _ معلوم وتبقي نسبة ه ي _ الى _ ك ج _ معلومة لأنها كنسبة الكل الى الكل و_ ه ى _ مثل _ ج ط _ فنسبة _ ح ط _ الى _ ك ج _ مملومة ونسبة نے ج ط_الی ـ ب د_معلومة فنسبة ـ ك ج – الی ـ ی د معلومة ففضل ــ ا ج ــ على خط ــ ك ج ــ الذى نسبته الى ــ ى د مملومة معلوم •

ش ـــ ٢٣ ـــ ش ـــ ٢٤			
ب د		ے۔	7

ش -- ۲٥



وفی هذه المسئلة طریق لابیالعباس بن یحیی

قد کنت عرفت منه تحلیله وترکیبسه ، وترکیبنا لتحلیله فیه هکذا، لتکن دا تُرة معلومة وهی ــ زــ ومرکزهاــ ۱ ــ ودا تُرة

ح .. معلومة ومركزها نــب نــ وخط – دح ه نــ معلوم الوضع نرید دان نرسم دائرة تماس دائرتی .. زح .. وخط -ح ده فلنخرج من نقطة ــ ا ــ خطـا يو ازى هذا الخط ايضا ونخرج بين خطى - اط_ح د_عمود_ دط نـ وبن ـ دح ه نـ خط-ز له - الموازي له عمود _ ه له نـ وليسكن نصف قطر دا ترة _ ز مثل _ ط ى _ و نصف قطر د أمرة - ح _ مثل _ ك ل _ وليكن سطح - ف نـ مثـل مربع نصف قطر دائرة _ ح - ولتكن نسبة سطح- س- الى سطح ف-كنسبة - دى الى - ه ل - وليكن الفضل بين مربع نصف قطر دائرة _ ز- وبين سطح - س - سطح ز – فلاً نخطی ــ ا ب –د ح ه – معلومان و تقطتی ــ ا ب ــ معلومتان قدیمکن ان نخر جخطین کنطی _ب خ _ ج ا _ حتی یکون فضل مربع ناج _ على سطح نسبته الى مربع - ج ب _ كنسبة _ د ى _ الى _ ه ل _ سطح ـ ا ز - كما تبين فى مسئلمة لابى المباس عملها، وقد استخرجناها نحن بطرق ف كتاب الدوائر المتاسة. فليكن الخطان خطى _ ب ج _ ج ا _ ونعمل دا أرة تماس خط د ج ہ _ علی _ ج _ و تماس د ائرة .. ز _ وذلك سهل هين وهي داترة _ زب ج _ فاقول انا قد عملنا ما اردناه

برهان ذلك ان نخرج عمود _ ج و _ على خط _ ج د ه فيكون مركز دائرة _ زب ج _ عليه من قبل ان خط _ ج د ه

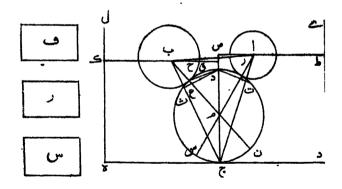
تماسهـا وليكن ــ م ــ ونخرجه الى اذيلتي خط ــ ط ا ـ. على ــ ص وخط ــ ط ب ــ عــلى ــ و ـ. فاذا اسقطنا اذن من مربع ــ ا ج سطح _ ز_كانت نسبة السطح الباق الى مربع _ ب ج _ كنسبة دى _ الى _ ه ل _ لكن نسبة سطح _ س- الى _ ف _ ايضا هذه النسبة فان نقصنا من ذلك السطح الباق مربع ــ ا جــ الذي ذكرناه قبل سطح _ س _ و نقصنا ايضا من مربع _ ب ج _ سطح _ ف بقيت نسبة السطح البـاقى بعد هذين المنقوصين من مربع ــ ا ج الى الباقى من مربع _ ب ج ـ بعد سطح _ ف _ كنسبة _ دى الى _ ه ل _ لكن اذا تقصنا من مربع - اج _ سطحى _ ز س كنا قد نقصنا منه مربع نصف قطر دائرة ــ ز ــ فلذلك يكون مربعا۔ اج ۔ ج ب۔مثل مربعی نصفی قطری دائرتی ۔ زے۔مع سطمين نسبة احدها الى الآخر كنسبة - دى ـ الى _ ه ل _ لكن مربع _ ا ج_ هو ضرب _ ج ا _ فی _ ا ب _ مع ضرب _ ج ا فى _ ج ت _ ونصل _ ام _ فهو مجوز على _ ن _ لأن دائرة ح ز_ تماس دائرة _ ز_ على _ ز_ لانا هكذا رسمناها ونخر ج هذا الخط الى _ س _ ونصل _ د ت - فلأن _ د ج _ فطر تكون زاوية _ دب ج _ قائمة وزاوية _ ام ج _ قائمة وزاوية _ اح ص مشتركة لمثلثى _ اح ص _ ت دج _ فاذن مثلث _ ح ص ا _ تشبه مثلث _ ت د ج _ فضرب _ ا ج _ فى _ ج ب _ مثل ضرب (7) ص ح

ص ج _ فى .. ح د _ ونصل ايضا خط _ ت م ز _ وخط _ ت د فیکون ایضا مثلث ۔ دح ب۔ تشبہ مثلث ۔ ب ہ ج۔ فضرب بج۔ فی ے ت۔ مثل ضرب ۔ ت ج ۔ فی ۔ ج د ۔ فلما کنا قد بینا ان مربسی۔ ا نج – جب ـ مجتمعین من تلك السطوح اعنى مرجى نصفي قطرى الدائرتين مع السطحين اللذين نسبة احدهما الی الآخرکنسبة ــ د ی ــ الی ــ د ط ــ الذی هو مثل ــ ج ص مع ــط ی ــ الی ــ ل ه ــ الذی هو ــ ك ه ــ اغنی ــ ج و ــ مع ك ل ـ لكن مربع ـ اب ـ هو ضرب ـ اج ـ ف ـ ج ب اعنی _ ج د _ ف _ ج ص _ مع ضرب - ج ا _ ف _ اب _ اعنی ج د ۔ ف ب ص من صرب ج ا ۔ ف ۔ ات اعنی۔ س ا فی ۔ از۔ الذی ہو۔ س ن ۔ فی ۔ از۔ مع مربع ۔ ان ۔ لکن س ز_ مثل _ ج د _ لأن كل واحد من هذين الخطين وهو قطر الدائرة و ــ ا ــ مثل ـ طى ـ فاذن ضرب ـ ح د ـ فى ـ ص ج اغنى ـ ط د ـ مع ضربه فى ـ طى ـ الذى هو ضربه فى ـ دى مع مربع _ ا ز_ هو سطح _ ا و _ ا نقص منه مربع _ ا ز _ بقى سطح نسبته الى الباقى من مربع – ب ج _ اذا انقص منه مربع ـب ح _ كنسبة _ دى _ الى _ ه ل _ لكن اذ انقصنا من مربع _ ا ج ــ المساوى للسطو ح التى ذكرناها مربع ــ ا زــ بقى ضرب ــ ج د _ فی _ د ی _ والسطح الذی نسبة هذا السطح الیه نسبة _ د ی

الى _ ه ل _ هو سطح _ ج د _ فى _ ه ل _ فاذا تقصنا اذن من مربع _ ب ج _ مربع ل ب ح _ كان الباقى مساويا _ لج د _ فى _ ه ل ـ لأن نسبة ضرب ـ ج د ـ في ـ . دى ـ المها واحدة يذهب ضرب _ج د _ فی _ج و _ اعنی _ ه ك _ مثل ضرب _ ب ج _ فی ج أ يبقى ضرب _ ج د _ ف _ له ل _ اغنى _ ن ح _ مثل . ضرب بجد في دب ت اذا نقص منه مربع د بح فنجعل مربع ـ ب ح ـ مشترکا فیصد ضرب ـ ب ج ـ فی ـ ب ث مثل ضرب ۔ دج ۔ ف ۔ ب ح ۔ مع مربع ۔ ب ح ۔ فان لم تکن دائرة۔ زج س ۔ تمر بنقطة ۔ ح – فليقع على ےع ۔ فيصير ۔ خط ب ع ـمثل خط ـ ج د ـ لأن نقطة ـ م ـ مركز فـكل واحد من خطى ـ ب ع - ج د - هو القطر فيصير ضرب ـ ج د - اعنى ن ع _ فى -ب ح _ مع مربع _ ن ح _ مثل ضرب -ب ج _ فى ن ثـ لكن ضرب - بع - ف ـ ب ح _ مع مربع - ب ح _ لكنه اعظم منه وكذلك يتبين انه يلزم المحال ان مرت دامرة ــ ز ج س على اى موضع كان غير نقطة ــ ح ــ فا ذن خط ــ ن م ــ قد جاز على مركزى دائرتين وقبل موضع التقائهما فهما متماسان ٠

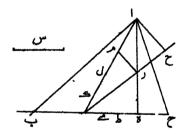
خطأ ۔ اب ۔ ب ج ۔ معلوما الوضع وقد التقیا علی ۔ ب ونقطتا ۔ ج د ۔ معلومتان، اردنا ان نخر ج خطین کفطی ۔ ج ا ا د ۔ حتی یکون مجموعهما مشل ۔ د ب ۔ المعلوم فلمیکن ذلك ولنخرج من _ ا _ عمود _ ا • _ على خط _ ب ج _ فزاوية _ ،
قائمة وزاوية _ ب _ معلومة فنسبة _ ا • _ الى _ • ب _ معلوما
وليكن _ • د ن _ موازيا _ لاب _ فنسبة _ • ز _ الى _ • د _
معلومة لأنها كنسبة _ ن • _ الى _ • ب _ ونسبة _ • د ب _ المعلوم
الى _ از _ نسبة معلومة _ ف زا _ معلوم وليكن _ ا ج _ مثل
اب _ و _ • ج _ • مثل _ • ط _ ففضل مربع _ ا د _ على مربع
ا ج _ هوفضل مربع _ • د • _ على مربع _ • ج _ والفضلان اللذان
ذكر ناهما ضرب مجموع _ ا د _ ج ا _ المعلوم فى _ • د ل _ و _ ج •

ش — ۲۶



' فينسبة مجموع - ج ا - ا د - المعلوم الى - ج د - المعلوم كنسة _ د ط _ الى _ د ل _ فهذه النسية اذن معلومة _ ونقسم ط د _ على _ ى _ بنصفين و _ ل د _ عسلى _ ك _ بنصفين فنسبة ك د _ الى _ دى - معلومة ولأن _ ال _ مثل - ا ج _وك ل مثل _ ك د _ يكون _ الله _ نصف مخوع _ ا ج _ ا د _ المعلوم فاذن _ الــ معلوم ولأن - ج ه ـ مثل ـ ه ط ـ و ـ ط ى ـ مثل دى - تكون ـ مى مى مى مى المف ـ د ج ـ المعلوم فاذن ـ مى معلوم ولتكن نسبة ـ ك د ـ الى ـ دى ـ المعلومة كنسبة_ ك م الى _ ه ى _ المعلوم _ فك م_ معلوم _ ويبق_ الممعلوما لأن مثلث د ه ز ـ تشبه مثلث ـ ا ه ب ـ يكون مثلث ز ه د ـ معلوم الصورة فنسبة ــ د ه ــ الى ــ د ز ــ معلومة ونسبة ــ م د ــ الى د ٥ _ معلومة لأنها كنسبة _ ك د _ الى _ دى _ اذا كانت أيضا نسبة _ م ك _ الى _ ه ى _ هذه النسبة، واذا ركبنا كانت كما قلنا نسبة _ م د _ الى _ ده _ كنسبة _ ك د _ الى ـ دى المعلومة ونسبة ــ ز د ــ الى ــ د ه ــ كانت معلومــة فنسبة ــ م د الى ده ـ كنسبة ـ ك د ـ الى - دى ـ المعلومة ونسبة ـ زد ـ الى د ٥ ـ كانت معلومــة فنسبة ــ م د ــ الى ــ د ز ــ معلومة ولأن زاويــــة ـــ ه ز د ـــ معلومة تكون زاوية ــ د ز ا ــ معلومـــة ونخرج من نقطة ــاـخطا يوازى ــزم ــ وهو ــاح ــ فتكون

ش___٧٧



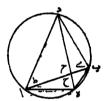
قال ابو العلا

اذا كان فضل مربع - اب - على مربع - اج - معلوما وفضل مربع - اب - على مربع - ب ج - معلوما فان ضرب ـ ب ج - فى - ج - فى - ج - ا - مرتين مع مربع - اج - وضرب ـ ب ج - فى

ج ا .. مرتین مع مربع تـ بج -. معلوم فلیکن ضرب - اج - فی ج ب - مرتین مثل مربع - ج د - ولیکن - ج د - عمودا علی اب د فیکون مربع - ب د - معلوما و کذاك یکون مربع - ب د - معلوما و کذاك یکون مربع - ا د - معلوما فیکون خطا - د ب - د د ا

قال ابراهيم بن سنان

خللت لنا ذلك على هذه الجهة نعمل على مثلث _ ا د ب دائرة وهي ـ ا د ب ه ـ ونخرج عمود ـ ج د ـ الى ـ ه ـ ونصل ا ہ ب _ فلاَن نسبة ضرب _ ب ج _ ف _ ج ا _ الی مربع _ ج د _ معلومة وهي مؤلفة من نسبة _ ب ج _ الى _ ج د – ومن ا ج الى يج د لكن نسبة - اج الى يج د - كنسبة - ا ه الى ب د لأن مثلث - اه ج - تشبه مثلث _ ب ج د اذكانت زاوية _ ز - مثل زاوية - ج _ وكذلك ايضا زاوية _ دب ا ـ مع زاوية ـ اه د ـ فى قطمة واحدة من الدائرة وكذلك نسبة بج - الى يج د - كنسبة .. ه ب - الى - اد - كذلك تكون النسبة المؤلفة - من - اه - الى - ب د - ومن - ه ب - الى - ا د معلومة وهي نسبة سطح ــ ا د ــ في ــ د ب ــ المعلوم الى سطح ــ ا ه فی ۔ ہ ب ۔ فسطح ۔ ا ہ ۔ فی ۔ ہ ب ۔ معلوم ولأن فضل مربع ۔ ا د ـ على مربع ـ دى ـ معلوم وهو مثل فضل مربع ـ ا ج ـ على مربع - ج ب - و كفضل مربع - اه - على مربع - ه ب - اذاكان ج ه - عمودا على - اب يكون كذلك فضل مربع - اه - على مربع - ه ب - معلوما وضرب - اه - فى - ه ب - معلوم فكل واحد من - اه - ه ب - معلوم وضبة - اد - الى - ه ب معلومة وهى كنسبة دج - الى - ب ج - فهذه النسبة معلومة وزاوية - د ج ب قائمة فزاوية - د ب - الى - ه - معلومة و فاوية - د ب - الى - ه - معلومة و هى نسبة - د ب - الى - ه - معلومة و هى نسبة - د ب - الى - ه - معلومة فزاوية ط - معلومة فتلث - ادب معلوم المحافة و المحافة و - اد ب - معلوم فر بعه معلوم و فضل الحافة و - اد - معلوم - و - اب - معلوم - فب ج - معلوم مربع - اب - على مربع - ب ج - معلوم - فب ج - معلوم مربع - اب - معلوم - فب ج - معلوم • مربع - اب - على مربع - ب ب ج - معلوم - فب ج - معلوم • مربع - اب - معلوم - فب ج - معلوم • مربع - اب - معلوم - فب ج - معلوم • مربع - اب - معلوم - فب ج - معلوم • مربع - اب - معلوم • معلوم - فب ج - معلوم • معلوم



دائرة ــا ب ج د ــوقع فيها او تار ــ ا ب ــ ا ج ــا د ــكانت الاو تار معلومة و كما نت زاوية ــ ب ا ج ــ مثل زاوية ــ ج ا د ــ نريد أن نعلم القطر فنصل ــ ب د ــ بقطع ــ ا ج ــ عــلى ــ ه فتكون نسبة ــ ن ه ــ الى ــ ا د ــ كنسبة ــ ن ه ــ الى ــ ه د فنسبة ــ ه د ــ الى ــ ه د فنسبة ــ ه د ــ الى ــ ه د فنسبة ــ ه د ــ الى ــ ه معلومة وهذه النسبة هي نسبة ضرب

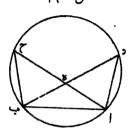
ده ـ فى ـ ه ب ـ الى مربع ـ ه ب ـ لسكن ضرب ـ ده ـ فى ه ب ـ مثل ضرب ـ اه ـ فى ه ب ـ مثل ضرب ـ اه ـ فى ه ب ـ مثل ضرب ـ اه ـ فى ه ب ـ الى مربع ـ ن ه ـ معلومة ٠

وايضا لأنزاوية ــ ن ا ج ــ مثلزاوية ــ ج ا د ــوزاوية ج اد ـ مثل زاوية ـ ج ب م ـ كأنهما في قطمة واحدة من الدائرة فزاوية _ ج ب _ مثل زاوية _ ج ب ه _ وزاوية _ ا ج ب مشترکه لمثلثی۔ ا ب ج۔ ہ ج ب _ فزاریة _ ج ہ ب _ الباقية مثل زاوية_ اب ج _ فاذن مثلثا _ اب ج_ ه ج ب_ متساويين فنسبة بج نـ الى ـ ب ه ـ كنسبة ـ ج ا ـ الى ـ ا ب ـ المعلومة ونسبة ب ج_ الى ب معلومة فنسبة مربع _ ب ج _ الى مربع ـ ه معلومة ونسبة مربع ــ ب ه ــ الى سطح ــ ا ه ــ فى ـــ ه جــ معلومة فنسبة سطح _ ا ه - فى _ ه ج _ الى مربع _ ب ج _ معلومة • وایضا لأن مثلث۔اب ج۔ تشبه مثلث۔ جب۔ یکون ب ج ــ مربع ــ مثل ضرب ــ ا ج ــ فى ــ ج ه ــ فلذلك تكون نسبة ضرب.. ا جـفـ ج ه ـ الىضرب ا ه ـ في ـ ه جـ معلومة وهذه النسبة هي نسبة ـ ج ا ـ المعلوم الى ـ ا ه– فا ه ـ معلوم اذن فتكون كل واحد من .. اه .. ه ج ـ معلوما فضرب احدهما فالآخر مىلوم وهو مثلضر ب ـب ه_ف_ ه د ـ. ونسبة_ ب ه انی ــ ه د ــ معلومة فكل و احد منهـما معلوم فقد صــار لنا مثلث

الهندسة وعلم ألنجوم

4

اب د ــ معلوم الاضلاع فالدائرة التي تعمل عليه معلوم القطر وذلك ما اردنا ان نعمل • شـــ ٢٩



سطح _ ا ب ج د _ فی منطان متوازیان و ها _ ا ج _ ب د و نقطة _ ه _ علی _ ا ب _ معلومة و مثلث _ ه ز ح _ شبیه عثلث معلوم الصورة نرید ان نعلم نقطی _ ز ح _ فنخرج من _ ه _ خطا موازیا _ فا ج _ ب د _ وهو _ ه ب ط _ فتكون متی وصلنا _ ز و د _ خط _ ج د _ یوازی _ ول ج _ فنسبة _ ج ی _ الی _ ی ز کنسبة _ د و _ الی _ وز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ وز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ وز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج کنسبة _ د و _ الی _ و ز _ التی هی نسبة _ د ط _ الی _ ط ج اذن کنسبة _ د و _ الی _ و ز _ التی هی نسبة _ د و _ الی _ و ن خط _ ه ط ل ن خط _ ه ط ل نسبة _ د ح ط _ الی _ ط د _ المعلومة و ذلك ان خط _ ه ط ل موضوع یوازی خطی _ ا ج _ ب د . _ المعلوم الوضع و یلتی _ ج د الموضوع علی _ ط _ فنتطة _ ط _ معلومة فكل و احد من خطی ط د _ المی و احد من خطی ط د _ الی ی ز _ معلومة لکن نسبة _ ز ح _ الی ی ز _ معلومة لکنها الی _ ز م _ معلومة لأن مثلث ز ح _ الی ی ز _ معلومة لکنها الی _ ز م _ معلومة لأن مثلث

زه ح _ معلوم الصورة فلذلك نسبة _ زه _ الى _ زى _ معلوم الصورة للكن زاوية _ ه زى _ معلومة فثلث _ ه زى _ معلوم الصورة فزاويسة زه ى _ معلومة وخط _ ه ى _ موضوع فخط _ ه ز _ معلومة وخد لتى خط _ ا ج الموضوع فنقطة _ ز _ معلومة وكذلك نعام نقطة _ ج _ وذلك ما اردنا النعمل ه رسم سسب

مثلث _ اب ج _ زاویة _ ا _ منه معلومة وعمود _ ا د معلوم وفضل ما بین _ اب _ اج _ معلوم و نرید ان نعلم اضلاعه فین انه متی اخر ج عمود _ ح و _ علی _ اب _ ان مثلث _ اه ج یکون معلوم الصورة لأن زاویة _ ه _ قائمة وزاویة _ ـ ا _ معلوم یکون مربعه معلوما وایضا لأن فضل ما بین _ اب _ اج _ معلوم یکون مربعه معلوما وذلك هو فضل ما بین مربعی _ اب _ ا ج _ فین ضرب _ از فی _ اب _ ا ج _ مثل مربعی _ ب ضد _ اب _ ا ج _ مثل مربعی _ ب ضرب _ ا ب _ ا ج _ مثل مربعی _ ب ضرب _ ا ند _ د _ د ا _ ومربعی _ ا د _ د ج _ فضل ما بین هذه المربعات و بین ضرب _ ا ب _ ا ب _ ق _ ا د _ د مر تین معلوم فیان اسقط من ذلك ضرب _ ا ب _ ا ب _ ا ب _ ا ب _ د ج _ و بین ضرب _ ا ب _ ا ب _ ا ب _ ا ب ر بعی _ د ج _ و بین ضرب _ ا ب ـ ا ب ـ و بین ضرب _ ا ب _ ا ب _ ا ب _ ا ب ـ ا ب ـ ا ب ـ ا ب ـ و بین ضعف مربع _ ا ب _ ا ب ـ المعلوم بی الفضل من مربعی _ د ج _ و بین ضعف مربع _ ا ب ـ المعلوم بی الفضل من مربعی _ د ج _ و بین

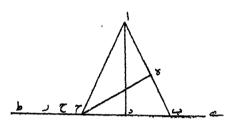
ضرب ـ اب في أ إج ـ مرتن معلوما لكن نسبة ـ اج - الى ج ه نـ معلومــة فنسبــة ضرب ــ اب ــ فى ــ ا ج ــ مرتين الى ضرب ۔ اب ۔ ف ۔ ج ٥ ۔ معلومة وضرب ۔ اب ۔ ف ۔ ه ج مثل ضرب _ از _ فى ب ج _ فنسبة ضرب _ اب _ فى _ ا ج مرتين الى ضرب_ اب- فى_ب ج_معلومة فنجعل ضرب_اج فى - اب ـ مرتين مثل - بج _ فى ـ ح ز _ فنسبة ضرب ـ ب ج _ في _ ح ز _ الى _ ب ج _ ف _ ا د _ المعلوم معلومة وهي مثل نسبة ح زـ الى ـ اد ـ فاذت ـ ح زـ معلوم والفضل بن مربى ـ ب د ـ د ج ـ و بان ضرب ـ ب ج ـ ف ـ - ح زمعلوم ٠ وایضا فان مربع ۔ ا ب۔ علی مربعی ۔ب د۔ د ا ۔ وہو ایضا مثل ضرب اب فى ن در مع اب فى ا مدفاذن مربعا ب د ١ ـ مثل ضرب ـ اب ـ ف ـ ب ٥ ـ مع ـ از ف _ ا ٥ ـ فاما ضرب اب ـ ف ـ ب ه ـ فهومشل ضرب _ ج . ف ـ ب د ـ لان مثلثي ـ ب دا۔ ب، جـ متشابهان اذ زاویة ــهـ فائمة وزاویة ــ بــمشتركة لها واذاكان ذلك كذلك كانت اضلاعهما متناسبة وكانت تحيط بسطوح متساویة کما تلنا، فاذن ضرب ن ۱ ۔ فی ۔ ا ہ ۔ معضرب ۔ ب ج فی ب د _ مثل مربع _ م د _ مع مربع – ا د _ ولکن ضرب _ ب ج ف ـ ب د ـ مثل ضرب ـ ب د ـ ف - د ج ـ مع مربع ـ ب د ـ فان اسقطنا مربع ــ ب د مشتركا بقى مربع ــ د ا ــ مثل ضرب ــ ى د

ف _ د ج _ مع صرب _ ب ا _ ف _ ا ه _ لكن نسبة _ ا ه _ الى ه ج_معلومة وهي كنسبة ضرب ن افي اهد الى ضرب ن ا فی _ه ج ـ. فاذن مربع _ د ا ـ. المعلوم وهو مثل ضرب ــ ی د ـ ق د ج _ معسطح نسبته الى ضرب _ اب فى _ ه جـ معلومة وصرب اب ف و ج مثل ضرب ج ب ف ا د حاذن مربع اب مثل ضرب _ بد _ ف _ د ج _ مع سطح نسبته الى ـ ل ج _ ف ا ب: معلومة وليكن ذلك السطح هوضرب .. ب ج ــ فى .. ج ح فاذن نسبـة ضرب ـ ج ـ ف ـ ج ح ـ الى ـ ب ج ـ ف - اب معلومــــة وهي نسبة ــ ج ح ــ الى ــ اب ــ المعلوم ــ فج ح معلوم فاذن ضرب ۔ ب د ۔ ف ۔ د ج – مع ضرب ۔ ب ج ۔ ق ج ح .. مثل مربع .. ا د .. المعلوم فقد حصل ا ن ضرب .. ب د فی ۔ دج ۔ مع ضرب ۔ ب ح ٔ۔ فی ہج ے ۔ معلوم فضرب ۔ ب د فى ـ د ج ـ ، مر تينمع ـ ب ج ـ فى _ ج ح ـ مرتين وذلك ضرب ب ج .. فى ضعف _ ج ح .. وليكن .. ج ط _ فيج ط .. معلوم ٠

وایضا قد کان الفضل بین مربعی ـ ب د _ _ د ج _ و بین ضرب ـ ب ج _ فی ـ ج ر معلوما و نرید علی ذلك ضرب ـ ب د فی ـ ح ط _ المعلوم فی ـ د ج _ مرتین مع ضرب ـ ب ج _ فی ـ ج ط _ المعلوم فی ـ د ج _ مرتین مع ضرب فی ـ د ج _ مرتین مع ضرب ب ج _ فی ـ د ج _ و بین ضرب ـ ب ج ـ فی ـ د ج _ و بین ضرب ـ ب ج ـ فی ـ ح ـ د ج ـ و بین ضرب ـ ب ج

فی ۔ ج ز۔ معلوما لکن ضرب۔ ب د۔ فی ۔ د ج ۔ مرتین مع مر بسی _ ج د _ ب د _ مثل مر بع ـ ب ج _ فا ذن فضل ما بين مربی _ د ج _ وضرب _ ب ج _ ف _ ج ط _ و بين ضرب . بج ۔ فی ہے ز۔ معلوم فاذن ان اسقطنا ضرب۔ بج ۔ فی ۔ ج ز يتى ـ بــ معلوما وذلك هومربع ـ بج ـ مع ضرب ـ بج فی ۔ زط – فہو معلوم ولکن ۔زط ۔ معلوم ۔ و ج ط ۔ معلوم فنجعل - بى مى مى مى راط _ فيصد ضرب _ ب ج _ فى - ن ب مع مربع - ب ج _ معلوما وذاك هوضرب _ ى ح _ ف _ ح ب فهذا السطح معلوم، وفي _ ب _ معلوم (١) _ فب ج _ معلوم وكذلك جميع ما في هذه المسئلة وان بقيت شروط المسئلة عــلي ما هي عليه إلا ان زاوية ــ اــ فائمة فان ذلك استخراجاً على هذه الجهة فضل ما بین مربع ــ ا بــ ا جــ و ذلك مربع ــ ب جــ و بین ضرب اب ـ فى ـ ا ج ـ مرتان معلوم وضرب ـ اسف ـ ا ج ـ مرتان مثل ضرب _ ب ج _ فى _ ا د _ مرتين فاذن فضل ما بين مربع ب ج _ وضرب _ ب ج _ فی ضعف _ ا د _ معلوم و اذا کان ذلك كذلك وكان _ ا د _ مملوما فان _ ب ج _ مملوم وذلك سهل هنن ٠

ش-۲۱

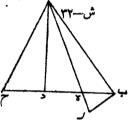


وهذا الاستخراج لنا هوشييه باستخراج يوجد لهذه المسئلة غير منسوب الى مستخرجه •

وليكن مثلث - اب ج - قاعد ته - ب ج - وعدوده اد - ونسبة - اد - الى - ب ج - معلومة وكل واحد من خطى اب - ا ج - معلوم وكل واحد من خطى اب - ا ج - معلوم وتريد ان نعلم القاعدة فليكن - ه د - مثل دح - ونصل - ه - فيكون مثل - ا ج - ونخر ج عمود بز - على - ا ه - فلأن - اب - معلوم - و - ا ج - معلوم يكون فضل مربع - اب اغنى مربع - ب د - د ا - على مربع - ا ج اغنى مربع - ا د - د ج - معلوما و ذلك هو فضل مربع - ب د ج - فهومعلوم و ذلك مثل ضرب جيمهما فى فضل على مربع - د ج - فهومعلوم و ذلك مثل ضرب جيمهما فى فضل ما ينها الذى هو - ب ه - فى - ب ج - معلوم ولكن نسبة ما ينها الذى هو - ب ه - فى - ب ج - معلوم ولكن نسبة معلوم ولأن زاوية - ز - د - قاعتان و زاوية - ب ه ز - مثل فروية

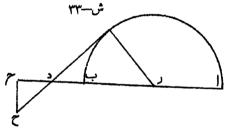
ما اردنا ان نعمل •

زاویة - اه د _ یکون المثلثان متشابهین فلذ لك یکون ضرب اد _ فی به مد مشل ضرب ب د _ فی اه ـ و _ اه ـ مثل مربی اج _ المعلوم و مربسع اب - مثل مربی ب ز _ ز ا ـ ولکن مربع _ اب _ معلوم و مربع _ ب ز معلوم فربع _ ب ز _ معلوم فربع _ از _ معلوم و _ اه _ معلوم و یق _ ه ز _ معلوم و _ اه _ معلوم و یق _ ه ز _ معلوم و _ اه _ معلوم و یق _ ه ز _ معلوم و _ اه _ معلوم و یق _ ه ز _ معلوم او _ ب ز _ معلوم و زاویة _ ز _ قائمة فربع _ ب و _ د ف ب معلوم وضربه فی ب ج _ معلوم و نسلم اینشا _ اد - وذلك وضربه فی ب ج _ معلوم و نسلم اینشا _ اد - وذلك



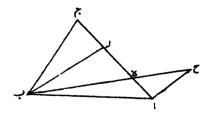
اتكن نقط _ ا _ ب _ ج _ على خط مستقيم وهو معلوما (۱)
ولتعلم نقطة ماوهى _ د _ وليقل قائل ان ضرب _ ا د _ فى _ د ب
معلوم النسبة عند مربع _ د ج _ و نريد ان نعلم نقطة _ ب _ فنعمل
على _ ا ب _ نصف دائرة وهو _ ا ه ب _ ومركزها _ ز _ ونخر ج
من _ د _ خطا يماس وهو _ ه د _ فضرب _ ا د _ فى _ د ب
مثل مربع _ ه د _ فربع _ ه د _ معلوم النسبة عند مربع _ ه د
فنسبة _ ه د _ الى _ د ج _ معلومة ونخر ج عمود _ ح ج _ على

اج ... وليق ... ه د ... على ... ح ... فاذن زاوية ... ه د ... القائم ... اذكانت عند التهاس مثل زاوية ... ج ... وزاوية ... د ... فى تقاطع خطين و تبقى زاوية ... ح ... مثل زاوية ... ب فنسبة .. زه ... الى ... ج ح مثل زاوية ... ب فنسبة .. زه ... الى ... ج د ... المعلومة و ... زه ... معلوم ... فج ح ... معلوم ولكنه موضو علأن نقطة ... ج ... معلومة و ... ج ح ... عمود على - ا ج ... فنقطة ... ج ... معلومة وقد خر ج منها خط يماس وهو ... ه ح ... فاذن نقطة ... ه ... معلومة وذلك ما اردنا ان نعمل ه



اذاكان مثلث _ اب ج _ قاعدة _ اب _ منه معلومة وفضل ما بن _ ا ج _ ج ب _ معلوم واخر ج عمود _ . ج د _ ف كان معلوم او نريد ان نعلم المثلث فليكن فضل ما بينها هو احدو نخر ج عمود _ ب ن حلى _ ا ج _ ج ب _ يزيد عمود _ ب ا ج _ في كون مربعا _ ا ج _ ب ب ب يزيد على ضرب _ ا ج _ في ح ز _ أمرتين عربع _ ا ب _ المعلوم فاذن فضل مربعى _ ا ج _ ج و _ على ضرب مربعى _ ا ج _ ج و _ على ضرب ا ج _ ج و _ مرتين مع ا ج _ ج و رتين مع ا ج _ ج و رتين مع ا ج _ ج و رسين مع ا

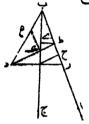
مربع ... اه... المعلوم معلوم فاذن ضرب ... ا ج .. في ... ز ه ... معلوم ولکن لأن عبود ۔ ح د۔معلوم یکون ضرب ۔ح د۔فی۔اب المعلوم معلوماً وذلك مثل ضرب ـ ب ز ـ في ـ ا ج ـ لأن كل واحد منهما ضعف مثلث _ اب ج _ فاذا كمان ضرب _ ا ح_ فى واحد من _زه_بز_ معلوماً فإن نسيه قره _ الى _ بز معلوم فمثلث ــ ز ه ب ــ معلوم الصورة لان مــع النسبـة المعلومــة زاویة ــ زــ قائمة فان اخرجنا ــ ا ب ح ــ یوازی ــ ب ز ــ واخر ج اليه ـ ه ب ـ كانت نسبة _ زه ـ الى ـ ز ـ كنسبة ـ اه ـ الى ا ج .. فا ج .. معلوم وزاوية _ح .. مثل زاويــة _ ه ب ز _ المبادلة لها وزاوية _ ه ب ز_ معلومة لأن مثلث - ه ب ز_ معلوم الصورة فاذن _ زاویة _ ح _ مملومة لكن كل واحد من خطى _ اح _ ب ا معلوم فلذلك يكون المثلث معلوما فزاوية _ ج اب _ معلومــة لكن زاوية _ ج اه _ معلومة لانها في مثلث يشبه مثلث _ به ز المعلوم،الصورة وتبقى زاوية ــد اج ــ معلومة وزاوية ــ د ــمعلومة وتبقى زاويــــة ـــ اج د ـــ معلومة وخط ـــ ج د ـــ معلوم ــ فاح مملوم، وذلك ما اردنا ان نعمله •



لتكن زاوية ــ ا ب ج ــ معلومة ونقطة -- د ا ــ معلومة نرید ان نخر ج خطا کخط ـ د له ط ـ حتی یکون مثلث (۱) ب طال - مثل سطح ـ ص ـ المفروض فنخرج عمود ـ ط ي ـ على ب ك - فيكون ضرب ـ ط ى - فى ـ ب ك - هوضف المثلث اغنى سطح _ ص نه فهو مفروض و نخرج عمود _ د ه ز - على سل ح فهو مفروض وخط _ ب مايضا مفروض فالنسبة المؤلفة من _ د ه الى _ط ى _ ومن _ه ب _ الى _ب لشرمعلومة ونسية _ د ه _ الى طى _ مثل نسبة _ د ك _ الى _ ك ط _ فالنسبة المؤلفة من _ • ب الى _ ب - ك _ ومن _ د ك _ الى _ ك ط _ معلومة ونمخر ج _ ه ح يوازي ـ ب ط_فتكون نسبة ـ ب ه ـ الى ـ ب ك ـ كنسبة ـ ه ح الى ـ ك ط ـ فالنسبة المؤلفة من ـ • ح ـ الى ـ ك ط ـ ومن ـ دك الى _ ك ط _ معلومة وهي نسبة ضرب ـ د ك _ في _ ه ح _ الى مربع ــ ك ط ــ ونسبة ــ د زــ الى ــ ز مــ معلومان وهي كنسبة دط _ الى - ه ح _ وكنسبة ضرب _ ه ح - فى _ د ك - الذى نسبته الى مربع ـ ط ك ـ معلومة الى ضرب - ط د _ فى - دك ط د- في - د ك _ الى مربع - ك ط _ معلومة فنسبة - ط د_الى _ دك_معلومة كما تبعن فى كتاب المعطيات ، ونصل_ د ب_ فهو مفروض القدر والوضع وتخرج _ لـُـع - يوازى - اب _ فنسبة

⁽۱) ها عارة زيد ت في الهامش وهي كلدا له من هذا الوضع فصل وذلك ان المسئلة تتم في هذا الوصع لان زاوية ، معلومة تشي زاوية اءب معلومه وكل واحد من خطي اب اه معلوم .

ط در الى روط المعلومة كنسبة -ب در الى - دع روخط در معلوم و معلوم وموضوع و نقطة رود معلومة فنقطة برع معلومة وقد جازعليها خط مواز لخط نراب المعلوم الوضع ناذن نقطة له ك رمعلومة نخط دك رمعلوم الوضع فاذن نقطة له ك رمعلومة نخط دك رمعلوم الوضع معلومة خط دك رمعلوم الوضع معلومة خط دك رمعلوم الوضع م



دائرة _ اب ج _ فيها او تارمتوازية وهى _ ا ب ـ ح د • ز_ وقوس ـ ـ • ح ـ مثل قوس ـ ـ ا ج ـ وكل واحد من الاو تار معلوم •

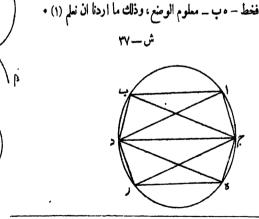
ونريد ان نعلم القطر فلان الخطوط متوازية تكون قوس مجرد مثل قوس در و قوس اجرام شل قوس مرد ب وقوس اجرام شل قوس مرد ب حرد در ب حرد فقوس متساوية فلان ذا اربعة اضلاع برج و زد في الدائرة فضرب و حرف فرد مع ضرب و زفي جدر مثل و دفي الدائرة فضرب مع ضرب و زفي برد مع فرب مرد في الملوم في

فهو مثل مربع _ زد_ واما _ • د _ ف_ز ج _ فهو مربع _ • د وذلك ان _ • د _ مثل قوس وذلك ان _ • د _ مثل قوس رج _ مثل قوس زد _ وقوس _ • ز _ مشترك فقوس _ ج • ز _ مثل قوس _ • ز _ وقوس _ • ز _ وقوس _ • ز _ مشترك فقوس _ • ز _ ولذلك زيادة مربع _ • د _ على مربع _ ز د اعلى مربع _ • ز ح على مربع _ • ز ح معلومة لان كل واحد من _ اب _ ج د _ المتوازيين معلوم ولذلك فضل ما بين مربعى _ • ب ج _ • د _ معلوم •

وایضا لان توس - ه ج - مثل قوس - ب د - ان جعلنا قوس - ه د زـ مشترکا تبین ان - ج د - المعلوم مثل - ه ب فلذاك ضرب - ه ب - فى - ج د - معلوم وهو مثل - ه د - فى فلذاك ضرب - ه ب - فى ب د - اغى مربع - ب د ـ فلذاك ضرب - ه ج - فى ب د - اغى مربع - ب د ـ فلذاك ضرب ـ ه د ـ فى - ب ج - مع مربع - ب د ـ معلوم لكن فضل ضرب ـ ه د ـ فى - ب ج - مع مربع - ب ج - مع ضرب مربعى - ب د - ج ب - معلوم فاذن مربع - ب ج - مع ضرب ما بین ب ج ـ فى - ، د ـ معلوم والفضل بین مربعى - ب ج ـ ه د معلوم فكل واحد منها معلوم فكن - ج ز ـ معلومة وقوسا - ب د ـ فاذن مستخرجة فى الشكل خطوط - ب ج - ج د - ج ز ـ معلومة وقوسا - ب د ـ د ز مساویتان فالدا ترة معلومة القطر وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل مساویتان فالدا ترة معلومة القطر وهذه مسئلة مستخرجة فى الشكل الخامس والعشر بن ه

دا ئر تـــ ا ب ـــ ح ا ــ معلومتان ونقطة ـــ هــ معلومة نريد

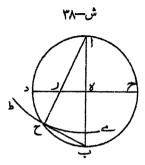
ان نخر ج خطا كفط .. و دب .. حتى تكون نسبة .. و د .. الى دب .. معلومة فلننزل ان ذلك قدكان، ولكن مركز دائرة .. ج د نقطة .. ز .. ونصل .. د ز .. ونحر ج من .. و .. الى .. ز .. خطا وهو وز ح .. فنخر ج من .. ب خطا يواذي .. د ز .. وهو .. ب ح فتصير نسبة -ب ح .. الى .. د ز .. مغروضة لأنها كنسبة .. ب و الى .. د د .. و .. و ر ز د .. معلوم فاذن .. ب ح .. معلوم .. ولأن نقطتى .. و ر د د . ومنوعتان يكون خط .. و ز .. ب ح .. معلوم الوضع ولان نسبة .. ن و .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح و الى .. و د .. المعلومة كنسبة .. ح .. و المعلومة كنسبة .. ك .. و المعلومة .. ك .. ك .. و المعلومة .. ك .. ك .. ك .. ك .. ك .. ك .. ك



(۱) کذا

وایضا تحلیل مسئلة اخری دائرة _ اب ج د _ معلومة وقطرها _ ا ه ب _ وخط _ ج ه د _ قائم علیه ترید ان نخر ج من _ ا _ خطا كخط _ از ج حتی یكون خط _ ج ز _ مثل من _ از ج حتی یكون خط _ ج ز _ مثل ه ز _ فلننزل ان ذلك قد كان ، فلأن مربع _ د ه _ مثل ضر ب ج ز _ فی _ ز د _ مع مربع _ ز ه _ ومربع _ د ه _ معلوم یكون ضرب _ جز _ فی _ ز د _ اغی _ از _ فی _ ز ح _ مع مربع _ ه ز م معلوم الكن مربع _ ز ه _ مثل مربع _ ز م _ فاذن نجتمع من ذلك معلوم الكن مربع _ ز ه _ مثل مربع _ ز م _ معلوم ه ان ضرب ا ه _ فی _ ز ه _ معلوم ه

وایضا ان وصلنا _ ب ج _ کانت زاویة _ ب ج ا _ قائمة وزاویة _ ا ه ز _ قائمة وزاویة _ ب ا ه _ مشترکة فیصیر المثلثان متشا بهین ولذلك نسبة _ ب ا _ الى _ ا ح _ کنسبة _ ا ز _ الى ا ه _ فضرب _ ب ا _ فى _ ا ه _ الملوم مثل ضرب _ ا ح _ فى ا ز _ فى ا ز _ فى أذ رب ملوم لكن ضرب _ ا ه _ فى _ ح ز _ مملوم فاذن مربع _ ا ه _ مملوم لكن ضرب _ ا ه _ فى _ ح ز _ مملوم فاذن مربع _ ا ه _ مملوم _ فا ه _ مملوم فند ير على مركز _ ا و بعد _ ا ه _ دائرة _ ط ح ى _ فهى مملومة الوضع فنقطة _ ه مملومة ، وذلك ما اردنا ان نعمله ه



اذاكان مثلث _ ا ب ج_ قاعدة _ ا ج_ منه معلومة وعمود ب د _ مع _ ب ج ـ معلوم وخط _ اب _ مع خط _ ب ج ـ معلوم نرید ان نملمکل واحد من ۔ ا ب ۔ ب ج ۔ وعمود ۔ ب د ۔ فنہین ان فضل مربع _ ا ب _ على مربع _ب ج _ هو فضل مربع _ ا ه على مربع ـ د ج ـ وكل خطين ففضل ما بين مربعيهما هوضرب مجموعهما فی الفضل بینهما فلیکن۔ ہ ب _ مثل – ب ج _ و – د ب _ مثل _ ج د _ و - ا ه - مثل _ د ه - فیکون ضرب _ ا ج _ فی از – مشل ضزب مجمسوع _ ج ب _ ب ا _ فی _ ا ه اعنی _ ده ـ ولکن مربع ـ اج _ معلوم ـ وهومثل ضرب ـ ا ج _ ف _ ج ز _ اعنى _ ا ج _ ف _ د ج _ مرتين وذلك هو ضرب _ضعف _ ا ج _ فی _ د ج _ مع صرب محمدوع _ اب ب ج ـ ف ـ ه د ـ وهو معلوم وليكن ـ م ا ـ مثل ـ ا ج فاذن ضرب _ ه ح _ فى _ ح د _ وضرب مجموع _ اب _ ل ح

ق _ د ح _ معلوم و لان مجموع _ ا ب _ ل ح _ معلوم ومجموع ب د_ ح ب_ معلوم يكون ضرب مجموع _ اب _ ل ح _ في مجموع ــ دب نــ ل ح ــ معلوماً فالفضل بينه وبين ضرب مجموع ا ب_ل حــ فــ دح – و ــ مح ــ ف ــ ح د ــ معلومفاذا اسقطنا صرب مجموع – اب ل س – فی ۔ د س ۔ مشترکا بھی الفضل بین ضرب _ م ح ۔ فی _ ح د ۔ وضرب مجموع _ اب ـ ل ح فی مجموع _ ح ب _ ل ح _ معلوما ولیکن ضرب _ م ح _ فی ح ط _ وضرب مجموع _ اب ل ح _ في مجموع _ ل ح _ ل ج فيكون الفضل بين ضرب _ م ح_ف إ_ ح د _ و _ م ح _ ف _ ح ط – معلوماً وهو ضرب _ م ح _ المعلوم في – ط د _ و ـ ط د معلوم ولان ضرب _ م ح _ فی _ ط ح _ مثل ضرب مجموع _ ا ب ـ ل ح ـ فی مجموع ـ ل ج .. ل ح ـ تکون نســبة ـ م ح المعلوم الى مجموع ـ. اب_ل ح_المعلوم كنسبة مجموع ــ ل ج ل - _ الى - ط ج _ فاذن نسبة محمو عبب حب ج _ الى _ ط ج مىلومة ولكن لان مجموع ــ ا ب ـ. ل ج ــ مىلوم وذلك هومجمو ع ه بـ ل حـ اغنى ضعف ـ ل حد اذا كانـ ل حـ مثلـب مـمع خط۔اہ۔اعنی ۔ ح د۔ یکون۔ د ح ۔ مع ضعف ۔ ل ج معلوما و لـكن ــ ل جـــ مع ــ ب د ــ معلوم فا لفضل بين ذلك معلوم وهو الفضل بين مجموع ــ ل ج د ح ــ و بين ــ د ب ــ واذا

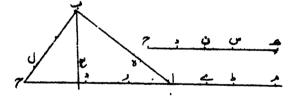
اسقطنا المشترك وهو _ د ح - بتى الفضل بين _ ب ح ب ج _ معلوما وليكن _ ب ح _ مثل _ ل ب _ فاذن خط _ ل ج _ معلوم وتكون نسبة _ ل ج ن ل _ بحموعين الى خط معلوم لان - ل ح اعنى _ ب ل _ مع _ ل ج _ معلوم النسبة الى _ ط ج _ كما تبين قبيل ولكن مجموع _ ل ب _ هوضمف _ ل ب _ مع _ ل ب قبيل ولكن مجموع _ ل ب _ هوضمف _ ل ب _ مع _ ل ب فيكون ضعف _ ل ب _ اصغرمن خط نسبته الى _ ط ج _ معلومه فيكون ضعف _ ل ب _ اعظم طنىء معلوم وهو _ ل ج _ فاذا عكسنا كان خط _ ط ج _ اعظم من خط نسبته الى ضعف _ ل ب _ معلومة بخط معلوم، وبيان ذلك سهل هين •

لكن الحط الذى نسبته الى ضعف ــ ب ل ــ معلومة نسبته الى ـ ب ل ــ معلومة و نسبته الى ـ ب ل ــ معلومة و نسبته الى ـ ب ل ــ معلومة و ذن خط ــ و ج ـ اعظم من خط ــ و الى الى ـ ل ب ـ نسبة معلومة بخط معلوم وليكن الخط المعلوم ـ طى فاذن نسبة ــ ى ج ــ الى ل ب ــ معلومة ولان مجموع ــ دب ـ ل ج معلوم اذا اسقط ــ ل ج ــ المعلوم بتى ــ و ب ب ب د ــ معلوما فاذن خط ـ ب د ــ معلومة وهو ــ و ب معلوم فاذا عكسنا كان خط ــ ح ى ــ معلومة وهو ــ و ب معلومة معلوما وهذا ايضا بيانه سهل هين و

ولیکن الخط _ د ك _ فاذن نسبة _ دك _ الی _ د ب _ معلومة وجموع _ دك _ ح ی _ معاوم ولکن _ دی _ معلوم لان کل

واحـــد من خطـی ــ د ط ــ ط ی ــ معلوم فاذن خــط ــ ط ج باسرہ معلوم ولما کان مجموع ــب د ــ ل ج ــ معلومـا فبين اذ مربعی ۔ ل ج ۔ ب د۔ اعنی مربع ۔ ح د۔مع مثل مربع ۔ ب د وضعف _ ل ج _ فى _ ب د _ معلوم لكن ضعف مر بع _ ب د وضعف ۔ ب د ۔ فی ۔ ل ج ۔ هو ضرب مجموع ۔ ح ب ۔ ب د مرتین فی ـ ب د ـ فیکون مربع ـ . ح د ـ مع ضرب مجموع ـ ح ب ب د ـ ف ـ ب د ــ مرتین معلوما ونسبة ــ ب د ــ الی ــ د ط ــ معلومة وهي نسبة مجموع ـ ح ب ـ ب د ـ في ـ د ب ـ الى مجموع ـ ـ ح ب ب د .. فى .. دك .. فاذن مربع .. ح د .. مع سطح نسبته الى ضرب ح ب ـ ب د في ـ د ك ـ معلومة معلوم ونجعل ذلك السطح هو ضرب ـ لئد ـ في ـ ط ز ـ فاذن نسبة ـ لئه ز ـ في ـ لئه د ـ الى مجموع حب ـ ب د ـ المعلوم في ـ ك د ـ نسبة معلومة وذلك نسبة ـ ك ز الی مجموع _ ح ب ـ ب د _ ومجموع _ ح ب _ ب د _ معلوم فیکون_ ك ز _ معلوما، و يصير مربع _ ح د _ مع السطح الذي ذَكُرناه اولا الذي صار بدله ــ ك ز ــ في ــ ك د ــ معلوما فيكون خط ــط ج ــ المعلوم قدانقسم بقسمين على نقطة ــ د ــ فكان مربع ح د۔مع ضرب ۔ ك د۔ في خط معلوم وهو ـ ك ز ــ معلوما فضرب ـ ك ز ف ـ ك د ـ مع مربع ـ ح د ـ معلوم لكن لان ط ج ـ مملوم و ـ ك ز ـ معلوم يكون ـ ط ج _ ف ـ ك ز ـ معلوما وذلك هو .. ك ز .. ف .. ك د .. و .. ك ز .. ف .. ح د .. ولكن ك ذ .. ف .. ح د .. ولكن ك ز .. ف .. ك د .. معلوم فالفضل بين .. ك ز ف .. ح د .. معلوم فالفضل بين .. ك ز ف .. معلوم فليكن .. د ج .. مثل س ن .. فالفضل بين .. ك ز .. ف .. س ن .. وبين مربع .. س ن معلوم وهو .. س ك .. س ن .. ف .. س ك .. معلوم معلوم وهو .. س ك .. س ن .. معلوم .. و .. س ك .. معلوم فكل واحد من .. س ك .. س ن .. معلوم .. و .. س ن .. مثل ح د .. فح د .. معلوم فييق .. ك د .. الى ح د .. فعلوم و نسبة .. ك د .. الى د ب .. معلوم م فد ب .. معلوم و مجموع .. د ب ل ج .. معلوم فب ج .. معلوم .. و .. ل ج .. معلوم مبلوم .. و .. ل مبلوم .. ل مبلوم .. و .. ل مبلوم .. ل مبلوم ... و .. ل مبلوم ... و .

ش—۳۹

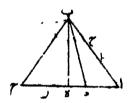


مثلث _ ا ب ج _ قاعدة _ ا ج _ منه معلومة و مجموع _ ا ب _ ب ج _ معلوم وكل واحد من خطوط _ ا د _ د ب _ د ب معلوم نريد ان نعلم اضلاعه فنخر ج من نقطة _ ب _ عمود _ ب ه _ على خط – ا ج _ فبين ان مربع _ ل ج _ مثل _ مربع _ ب د د ج ـ وضرب ـ ح د ـ فى ـ د ه ـ مرتان ـ ولكن مربعي .. د ب ـ دج ـ معلومان يكون فضل مربع ـ ل ج ـ على ضرب ـ د ه - فى - ج د - مرتين معلوما ونجمل مربع - اب - وضرب ا ب ـ فى ــ ل ج ــ مرتين مشتركا نـ فيكون الفضل بين مربع ــ ا ب ـ و ـ اب ـ ف ـ ب ج ـ مرتن و ـ ه د ـ ف ـ د ج ـ مرتن وبىن ــ اب ــ فى ــ لى جــ مرتين ومربعى ــ اب - ب ج ــ معلوما ل کن مجموع مربی ۔ اب – ب ج۔ وضرب ۔ اب _ فی ۔ ب جــ مرتىن مىلوم لأن ذلك هومربع مجموع ــ ابــ ب ج المللوم فیکون اذن مربع _ ا ب _ وضرب _ ا ب _ فی _ ب ج مرتین وضرب ــ ه د ــ فی نــ د ج- مرتین معلوما ولسکن مربعی د ب ــ ا د ــ معلومان وهما مثل مربع – ا ب ــوضرب ضعف ــ ا د ـ فى ـ ده ـ فيجتمع لنا ضرب - ب ج _ فى _ ب ١ - مرتين وضعف مربع _ اب _ الذي هو محموع _ ب ج _ ب ا - في ب ١ – مرتين مع – مربع ــ ا د ــ فى ــ د ه ــ مرتين و ــ د ج فی ۔ ده ۔ مرتبن الذي هو ۔ اج ۔ فی ۔ ده۔ مرتبن معلوما فنصف ذلك معلوم فيصد ضرب مجموع ـ ب ا _ ب ج _ فى _ ا ب مع ۔ ا ج۔ فی۔د ہ ۔۔معلوما ولیکن ضرب مجموع ۔ اب ۔۔ ب ج فی ۔ اب ۔ مثل ۔ اج فی ۔ دہ ۔ فیکون ضرب ۔ ا ہے ۔ فی مجموع ــ زهــ ه د ــ اعني ــ ز د ــ معلوما وخط ــ ا ج ــ معلوم فخط _ زد.. معلوم ونسبة _ ا ج _ الى مجموع _ ا ب - ب ح المعلومة كنسبة _ ن ا _ الى _ ه ز _ فنسبة _ ز ه - الى _ ا ب معلومة و _ ا د _ معلوم و _ د ز _ معلوم فيبق _ ا ز _ معلوما فيكون ا ه _ اصغر من مقد ار _ ز ه _ الذى نسبته الى _ ا ب _ معلومة بشئ معلوم و هو _ ا ز _ فاذن _ ا ب _ اعظم من خط نسبته الى _ ا ه معلومة بخط معلوم •

ولیکن الخط الذی نسبته الی۔ امہ معلومة هو خط۔اح فیکون ــ ب ج ــ معلوما ولأن مربع ــ دب ــ معلوم وهو مثل مربع ... د ٠ .. • ب .. يكون مربع .. د ٠ .. مع مر بع .. ن ه ــ معلوماً ویکون ایضاً من اجل ان ــ ا د ــ معلوم مربعاً ــ د ه ه ا ــ وضرب ضعف ــ ده ـ فى ــه ا ــ معلوماً فالفضل بين مربع نه .. وبین .. ده .. فی .. ه ا .. مرتین مع مربع .. ه ا .. معلوم ونجمل مربع _ اه _ مشتركا فيصير الفضل بين مربع _ اب _ وبين ضرب _ ا د .. فى _ ا ه _ مرتين معلوما ولكن نسبة ضرب _ ا د في اه – مرتبن الى ضرب ـ د ا ـ فى – اح ـ معلومة فاذن الفضل بين مربع ــ ا ب ــ وبين سطح معلوم النسبة الى ضرب ــ د ا ــ فى اح_معلومة وهو_اح_في خط معلوم وليكن الخط_اط فیکون _ط ا _ معلوما ویکون الفضل بین مربع _ اب _ وبین ضرب . ـ اح _ فى ـ ط ا ـ معلوما ولكن مربع ـ اب ـ هوضرب

اب .. ف _ اط _ مع _ اب _ ب ط _ فالنسبة بين _ ج ا _ ف _ اط
وبين ضرب .. اب _ ف _ اط _ مع _ اب _ ف _ اط _ معلوم
فاذا اسقظ ضرب _ ح ا _ ف _ اط _ صارضرب _ ب ج _ ف _ اط
وضرب _ اب _ ف _ ل ط _ معلوما ولكن ضرب _ ب ج _ ف و
اط _ معلوم لان _ ب ج _ و _ اط _ كل واحد منها معلوم فيكون
ضرب _ اب _ ف _ ب ط _ معلوما _ فاط _ معلوم _ فاب _ معلوم •





نضع زاویة معلومة وهی _ ا ب ج _ و نضع فیها نقطتی _ د معلومتین و نرید ان نخر ج خطین کخطی _ ا د ز _ زه ج _ حتی یکون ضرب _ ا ز _ ف ~ د ز _ مثل سطح معلوم و ضرب _ ز ه ف _ ه ح _ مثل سطح معلوم و ضرب _ ز ه ف _ ه ح _ مثل سطح آخر معلوم فلننزل ان ذلك قد كان، و نصل بین نقطتی _ ب ب د _ معلوماو نجمل ضرب بین نقطتی _ ب ب د _ ف کون خط _ ب د _ معلوماو نجمل ضرب ا د _ ف _ د ز _ المعلوم مثل ضرب _ ب د _ ف _ د ح _ ف کون د ح _ ف کون د ح _ ف _ د ح _ ف _ د ح _ ف کون د ح _ معلوماو یصیر ضرب _ ن ه - ف _ ه ط _ مثل ضرب _ ه ز _ ف _ د ح _ معلوماو یصیر صرب _ ه ز _ ف _ د ح _ المعلوم فیصیر _ ه ط _ معلومة و اینا ه ح _ المعلوم فیصیر _ ه ط _ معلومة و اینا

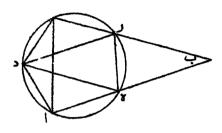
لان ضرب _ ب د_ فى _ دح _ مثل _اد _ فى _ دز _ يكون ذواربعة اضلاع ـب زج ا _ فى دائرة طذلك تكون الزوايا التى فى قطعة واحدة مَن تلك الدائرة متساوية فلتكن الدائرة _ زب ى فتصر زاوية _ ح ب ا - المملومة إذ كانت بين خطين مملومين زاوية ح ز د ... فهذه الزاوية معلومة فان عملنا على مثلث ... ح زد ... دا مُرة كانت مملومة لانه قدعمل حينئذ على خط مملوم وهو ... د ح ... قطمة تقبل زاوية معلومــة مثل زاوية ــ ح ز د ــ قنعمـل اذن الدارَّرة وهى ـ ح ب ز _ فهــذه الدائرة معلومة الوضع،وايضـا ضرب ط ه _ فی به مدمثل .. ح ه به فی مه زید فز اوپسة میرح ب ط الملومة مثل زاوية – ٥ زط ... فهذه الزاوية معلومة فأن على مثلث ه زط_دائرة كانت معلومة الوضع لان خط_ه ط_معلوم وقد مملت عليه قطمة تقبل زاوية معلومة فالقطعة معلومة فلتكن القطعة ه زك ط ــ فهذه القطعــة المعلومة تلقى القطعــة المعلومــة التي هي ل زح _ على _ ز _ فنقطة _ ز _ معلومة ونقطتا _ ه د _ معلومتان نخطا ... زه ج ... زدا ... معلوما الوضع •

ش -- ٤١

لتكن زاوية معلومة وهي _ ا ب ج _ فيها نقطة معلومة وهي _ ب _ نريدان نعمل مثلثا شبيها بمثلث معلوم الصورة رأسه نقطة والزاويتان الباقيتان مماستان لخطي _ ا ب _ ب ج _ فليكن ذلك المثلث هو مثلث _ ا د ج . ولنعمل عليه دائرة وهي _ ا د ج زه تقطع _ ا ب _ على _ و _ و ل ج . على _ ز _ و نصل _ ز ه _ فبين ان زاوية _ د ه ا _ مع زاوية _ ا ح د _ في قطعة واحدة فها متساويتان لكن زاوية _ ا ح د _ معلومة لا نها تساوى بطرقها من المثلث المعلوم الصورة المفروض فزاوية _ د ه ا _ معلومة فقد خر ج من نقطة _ د _ المعلوم ح بزاوية معلومة وهي زاوية _ د ه ا ب _ الموضوع بزاوية معلومة وهي زاوية _ د ه ا _ معلومة وهي زاوية _ د ا _ فقطة _ ه _ معلومة وهي زاوية _ معلومة وهي زاوية _ د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ د ا _ فقطة _ د _ معلومة وهي زاوية _ د د ا _ فقطة _ د _ د ا _ فقطة _ د _ د ا _ فقطة _ د _ د ـ د ا ل ـ فقطة _ د و د و ـ د د ا ـ فقطة _ د ـ د د ا ـ فقطة _ د ـ د د ا ـ فقطة _ د د د ا ـ فقطة _ د ـ د د ا ـ فقطة _ د د د ا ـ د د ا ـ فقطة _ د د د ا ـ فقطة ـ د د د ا ـ د د د ا ـ د د ا ـ د د د ا ـ فقطة ـ د د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د د ا ـ د د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د د ا ـ د د ا ـ د د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا ـ د د ا

وكذلك ايضا نبين ان زاوية ــدا ج ـ مثل زاوية ــ د اج (۱) المعلومـة فزاوية ــ د ز ج ـ معلومة فنقطة ــ ز ــ معلومة لذلك السبب بعينه فنقطتا ــ ه ــ ز ــ معلومة فقد مر بمثلث ــ د ه ز ــ المعلوم النقط دائرة فهمى معلومة ولتى خطى اب ــ ب ج ــ على نقطتى ــ ا ج ــ فهما معلومتان فمثلث ــ اح د معلوم، وذلك ما اردنا ان نعمله ٠

ش --- ٤١

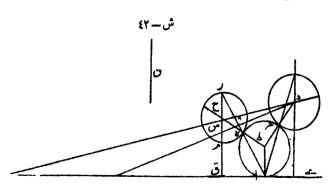


وممالم نثبته فى كـ تاب الدوائر المهاسة فاثبتناه في هذا الكـ تاب كيف نرسم دا برة تماس دابرة معلومة وتمر بنقطتين معلومتين فلتكن الدائرة المعلومة دائرة _ اب ج _ والنقطتان المعلومتن _ د _ ه و نُنزل انا وجدنا دائرة تمربها تين المقطيين وعَاسَ الدائرة على _ ج وهی ـ ده ج ـ ونخر ج خط ـ د ج ـ فان جعلنا نقطة ـ ز ـ مركز دائرة .. ج ٥ د . ا . - ح . مركر دائرة .. اب ح .. كانخط -زح مستقيماً لأنه تمر بالركرين والماس وان وصلما ــ بحــ د زــ كان دز_مثل_ زج_و .. بح _ مثل _ جح _ فنسبة .. زج ـ الى ج ح _ كنسبة _ د ز_الى _ ب ح _ وزاوية _ د ح ز _ مثل زاوية ــ ج ح ب – وكل واحدة من زاويتى- زد ج ــ حب ج افل من قائمة لأن ـ د ز ـ قطرزاوية ـ زدج ـ حادة وكدلك زاوية ح ن جـ حادة فلذلك يكون المثنان منشابهين رنسبة ـد جـ الى ج ب ـ مثل نسبة _ زج _ الى _ ج ح ـ وعلى هذا المثال فنسبة

ج ز۔ الی ہے ج ۔ مثل نسبة ۔ ہ ج ۔ الی ۔ ج ا ۔ اذا اخر ج مج ا به فنسبة دج به الى ج ب كنسبة مه ج الى - ج ا ــ فاذن مثلثا ــ ا ب ج ــ د • ج ــ متشابهان ولذلك تكون زاوية ا ــ مثل زاوية – ه ــ المبادلة لها فخط ـُـ ا ب ــ يوازي – د ه ٠ وايضا فلأن النسية التي هي بالتفصيل متساويسة تكون اذا (١) متساوية فينبغيان تصرنسية ـ ١ ه - الىـ ه جـ مثل نسية ب د ـ الى ـ د ج ـ ونسبة - اه ـ الى ـ ه ج ـ كنسبة ضرب ا ٥ ـ فى ـ ٥ ج ـ الى مربع ـ ٥ ج ـ وكذلك النسبة الاخرى فتصير نسبة ضرب ١٠٠٠ ف ٥٠ جد الى مربع ١٠٠ ج كنسبة ضرب ـ ب د ـ فى ـ د ج ـ الى مربع ـ ج د ـ وعلى التبديل نسبة ضرب _ ا ه _ فی .. ه ج .. الی ضرب .. ب : - فی .. د ج كنسبة مربع _ ج م الى مربع -ح د _ لكن ضرب ا • _ فى ه ج ــ معلوم لأن ذلك مثل مربع الخط الحارج من نقطة ــ م المعلومة الى دائرة ـ اب ـ المعلومة مما سالها وبين ان هذا الخط معلوم وكـذلك ايضا ضرب ــ ب د ــ فى ــ د جــ معلوم فلذلك تكون نسبة مربع – ه ج – الى مربع ـ ج د _ معلومة ولذلك نسبة _ ه ج _ الى _ ج د _ معلومة ، وان قسمنا خط _ . ه د _ لهذه النسبة على نقطة ــ ط ــ كا نت نقطــة ــ ط ــ معلومة وان وصلنــا خط _ ط ج _ كانت زاوية _ د ج ط _ مثل زاوية _ ه ج ط

⁽١) ها ياض في الاصل .

ان نسبــة ــ ه ج - الى - ج د ــ كــنسبة ــ ه ط ــ الى ــ ط د وننفذ خط ـ ح ط ـ ا لى عيط الدائرة فننفذ على ـ ى ـ فتصر زاویة ـ ۱ ح ی ـ مثل زاویة ـ ب ح ی ـ من قبل ان المقابلتان لها منساويتان فلذلك تكون قوس _ اى _ مثل قوس ـ د ب _ وان نحن اخرجنا من المركز وهو..ح ــ الى نقطة ــ ى ــخط ــ ب ج كان فائما على وترــ ا بــ على زوايا قائمة لأن الخط الخار ج من المركزالى نصف القوس هوعمود على وتر القوس فلذلك يكون خط ـ ى ح نـ عمودا على ـ اب ـ لكن ـ اب يوازى ـ ده فاذن ــ ب ح ــ عمود على ــ ز ه ــ ونقطة ــ ج ــ معلومة وخط ده - معلوم الوضع فخط - ى ح .. العمود عليه معلوم الوضع وقد لتي دائرة معلومة الوضع على ــى ـ فنقطة ــ ى ــ معلومة ونقطة ط_معلومة _ فــح ط_خط معلوم الوضع ودائرة _ ج ب معلومة الوضع فنقظة ــ ج ـ معلومة فقدمر عثلث ــ ج د هــدائرة فهيي موضوعة، وذلك ما اردنا ان نعمله •



وایضا تحلیل مسئلة اخری اذاکا نت نقطمة _ ا _ معلومة و دائرة _ و ز _ معلومة کیف نرسم دائرة علی دائرة _ و ز _ معلومة کیف نرسم دائرة علی دائرة _ و ز _ علی به و دائرة _ و نالله علی دائرة _ و ز _ علی به و و دائرة _ ب الدائرة دائرة _ و ز _ علی به و و دائرة _ ب ب ح _ و تعلی _ و مرکز دائرة _ ا م ج _ و تعلی _ و مرکز دائرة _ ا م ج _ و تعلی _ و مرکز دائرة _ ا م ج _ و تعلی _ و نتیم ل _ و نتیم _ و ا م ب _ ا م ز _ و نصل _ ب د _ ز م و نتیم ل _ ا ط _ و نتیم ر مثلث _ ب د _ الی _ د ج _ مثل نسبة _ ا ط _ الی _ ط ج و تیمیر مثلث _ ب د ج _ شبیها عثلث _ ا ج ل _ کا بینا نظیر ذاك فی الشكل الذی قبل هذا و

وكذلك يصير مثلث _ اطه _ شبيها عثلث _ زه ج ونسبة _ ب د _ المعلوم اذهو نصف قطر دائرة معلومة الى _ زه معلومة لأن _ زه _ ايضا بهذا السبب معلوم فالنسبة المؤلفة من نسبة ب د _ الى _ اط _ ومن _ اط _ الى _ زه _ معلومة لكن نسبة ب د _ الى _ اط _ كنسبة _ ب ج _ الى _ ج ا _ ونسبة اط _ الى _ زه _ كنسبة _ اه _ الى _ ه ز _ كا بينا ان المثلثات متشابهة فالنسبة المؤلفة من _ ب ج _ الى _ ج ا _ ومن _ اه _ الى _ ه ز معلومة ، وان نحن جعلنا نسبة _ ن ج _ الى _ ج ا _ مثل خط _ ك الى ـ ه ا _ كانت النسبة المؤلفة من _ ك الى _ ا _ ومن _ اه _ ومن _ اه _ الى ه ز_معلومة لكن ذلك هو نسبة _ ك_الى - ه ز- فنسبة _ ك الى - ه ز- فنسبة _ ك الى - ه ز - معلومة •

وایضا ضرب ــ ب ا_ف_ا ج ــ معلوم لأن ذلك هو مربع الخط المعلوم الخارج من نقطة _ ا _ المعلوم المماس لدائرة _ ب ج ــ المعلومة وضرب ــ ز ا ــ فى ــ ا هـــ معلوم لهـذا السبب وذلك ان نقطــة - ا_معلومة ودائرة _ زه _ معلومة ونسبة ضرب _ ن ا في _ ا ج _ الى ضرب _ ز ا – ف – ا حـ معلومة لـ كن هذه النسبة مؤلفية من نسبة - ب ١ ـ الى ـ ز ١ ـ ومن نسبة ـ اب ـ الى ـ ا ه ونسبة ــ اجــ الى ــ اهــ كنسبة ــ ب جــ الى ــ كــ ـ لأن نسبة ب ج _ الى _ ج ا _ كنسبة _ ك _ الى _ ا ه _ فاذن النسبة المؤلفة من نسبة _ اب _ الى _ از_ ومن نسبــة _ ب ج _ الى _ ك معلومة وذلك هو نسبة ضرب ـ اب ـ في ـ ب ج ـ الى ضرب ـ از في _ ك _ لكن نسبة ضرف _ از _ في _ ك _ الى ضرب _ از ف _ ه ز _ معلومة لأن نسبة _ ك _ الى _ ه ز _ معلومة كما بينــا فتصیر نسبیة _ اب_ فی _ ن ج _ الی ضرب _ از _ فی _ زه معلومة فنخرج خط ــ پ د ــ على استقامة الى ــ ى -ـ ونخر جمن ا ـ خطا يكون عمودا على ـ ب د ـ وهو ـ اى ـ وليكن ـ دى دائرة .. ه ج على لـ ونصل لـ ل ج ـ فزاوية ـ ل ج بـ قائمة لآن _ ل ب _ قطر وزاویة _ ی _ قائمة وزاویـــة _ ب _ مشتركة

وتصبر زاویة _ ب ل ج _ مثلزا ویة _ ب ا ی _ فثلثا _ ل ب ج بى اــ متشابهان وتكون اضلاعها المتناسية تحيط بسطو حمتساوية فضرب اب ف ب ج مثل ضرب ل ب ف ب ل وكذلك ايضا نخرج من ـ ١ ـ عمودا على ـ زح ـ وهو ـ ان ز وبين ان ـ ـ زح ـ يوازى ـ ب د ـ من قبل انهما يوازيان ـ اط اذكنا بينا قبيل ان مثلثي ــ د ل ج ــ ا ج ط ــ متشا بهان وزاوية ب_ منهما مساوية للبادلة لها وكذلك زاوية ــ ز_ مثل زاوية ــ ط اه ـ فان كان ـ ز ح ـ يوازى ـ ب د ـ فان العمود الخارج من ب دــ المخرج من ــ ا ــ هو العمود بعينه المخرج من ــ ا ــ على ز ح _ ولیلق خط _ ای _ خط _ز ح _ علی _ ن _ ولیلق ز ح دا ترة ـ ه ز ـ عـلى ـ م ـ فتصركا بينا في نظير ذلك قبيل ضرب ون فى ــ ز م ــ مثل ضرب ــ ا ز ــ فى ــ زه ــ فاذن نسبة ضرب م ب ـ ف ـ ب ل ـ الى ضرب ـ ون ـ ف ـ زم ـ معلومة وهي مؤلفة من نسبة ـ ن ب ـ الى ـ و ز ـ ومن نسبة ـ ب ل الى ــ زم ــ ونسبة ــ ب ل - الذي هو قطر دائرة - ب ل ــ الى ز م ــ الذي هو قطر دائرة ــ ه ز ــ معلومة فتبقى نسبة ــ ى ب الى ... ز و ... معلومة ٠

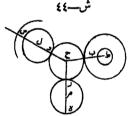
وقد تقص منهما مقدار ان معلومان وهما _ ب د _ ز ح فنسبة _ د ك ـ الى _ ج ق ـ معلومة ويكون الفضل بين ـ ـ ن ب هما وبین مقدار نسبته الی الآخر معلومة معلوما فان کانت نسبة دی _ الی _ ح و _ معلومة کانت نسبة المثل فان خطی _ دی _ ح و _ یکونات متوازیین متسا و بین فیصیر _ دح _ موازیا لی و _ فقد اخر ج من نقطة _ ا _ وهی معلومة خط یوازی _ دح وهو خط موضوع فخط _ ال _ _ موضوع وهو عمود علی _ اط اذ کان یوازی _ ی ب _ انعمود علی _ ای _ فاذن _ هو یماس دائرة _ ح ا _ دائرة _ ب ج دار دائرة _ ب ج و مرت بنقطة معلومة وهی _ ا _ وما ست خطا موضوعا وهو ای _ فهی موضوعا وهو ای _ فهی موضوعا کا بینا فی کتاب الدوائرالمتاسة و

وان لم تكن نسبة ـ د ك ـ الى ـ ح ـ ونسبة المثل فان احدها اطول من الآخر ونخرج ـ دح ـ ليلق ـ ى و - وليلقه على ـ . ن فتصير نسبة ـ ى ـ الى ـ ج و ـ المعلومة كنسبة ـ د ز ـ الى ب ج ـ فهذه النسبة معلومة و خط ـ دح ـ معلوم فخط ـ ح ن معلوم فنقطـة ـ ن ـ معلومة لأن نقطتى ـ ح ـ د . معلومتان معلوم فنقطـة ـ ن ـ معلومة لأن نقطتى ـ ح ـ د . معلومتان ولذلك يكون خط ـ ب ا ـ موضوها لأنه بين نقطتين معلومتين وهو يماس دائرة ـ ج ا ه - فيصير الامر الى ما قلناه من مماسة دائرة معلومة وخط معلوم ونقطة معلومة فتصير دائرة ـ ج ا ه ـ معلومة وان كان الفضل بين ـ د ى ـ وبين خط نسبته الى ـ ج و ـ معلومة معلوماً فليكن الفضل المعلوم هو ـ ح س ـ فح س ـ معلوم و تبقى معلوماً وتبق

نسية _ ك د _ الى _ ص و _ معلومة فانكانت نسبة الفضل فبين ان هذين الخطين لأنهيها متساويان متوازيان يصير الخطان الواصلان ین اطرافهها متوازین متساوین فبصبر خط ـ د سـ موازیا لخط وك _ العمود على _ ج و _ فاذن _ س د _ عمود على _ ح س فزاویة ــ س ــ قائمة ومربع ــ ج د ــ المعلوم •شــل مربعي ــ ح س س د ــ و مربعـــس ح ــ معلوم فربع ــ سِ د ــ معلوم فان جعلنــا نتطة ــح ــ مركـز اوادرنا يبعد ــ ح س ــ دائرة كانت معلومــة الوضع وكـذلك أن جملنا تقطة ــ د ــ مركـز او ادرنا ببمد ــ س د د إثرة كانت موضوعة فيقا طعهما وهو نقطة _ س _ معلومة ونقطة ح ... معلومة فخط ... س ح .. موضوع وقد دخر ج عليه عمود من نقطة ــ ١ ــ المعلومة وهو – إ و ــ فا و ــ معلوم وهو يماس دائرة ج ا ه ــ فقد عاد ذلك الى ما وصفنا •

وانكانت نسبة .. دى .. الى .. س و .. ليست نسبة المثل ما نا نجر ج خطى .. د س ... ى و .. ليلقيا على .. ع .. فنسبة .. دى الى .. س و .. المعلومة كنسبة .. وع .. الى .. ع س .. فهذه النسبة معلوم ونحر ج من _ ع مود - ع ف - على _ او ع - يلق معلوم ونحر ج من _ ع ـ عمود - ع ف - على _ او ع - يلق مغط ـ د ح _ المعلوم على _ ف ـ فنسبة _ دع - الى .. س د كنسبة ع ف _ الى - س ح .. المعلوم لأن - ع ف - يو ازى _ و س ح ع ف ـ يو ازى _ و س ح المعلوم و على _ ا و .. و .. س ح _ معلوم - فع ف _ معلوم • و ايضا دا يو .. و .. س ح _ معلوم - فع ف _ معلوم •

وایضا نسبة _ د ع - الی - ع ف - کنسبة _ د ف _ الی ف - را نسبة _ د ف _ الی ف ح ... فهذه النسبة معلومة _ و ... د ح _ معلوم و موضوع و تقطتا د ح _ معلومتان فنقطة _ ف ... معلومة فان وصلنا خط _ ا ف کان موضوعا ومعلوما فر بعه معلوم ففضل مربع _ اف _ علی مربع ف ع ... معلوم و ذلك هو مربع _ اع _ لأن زاوية _ اع ف _ قائمة فاع _ معلوم فالدا ثر تان المرسومتان علی مرکز _ ا _ ومرکز _ ف و بعدی _ اع _ ع ف _ معلومة و تقطة _ ا _ معلومة فخط _ اع _ موضوع فتقطة _ ع _ معلومة و نقطة _ ا _ معلومة فخط _ اع _ موضوع فقط = ا = معلومة و نقطة _ ا



فليكن الآن قصد نا ان نعمل دائرة تماس دوائر مفروضة فلتكن الدوائر ـ اب ج د ـ • ز ـ ولنزل انا وجدنا الدائرة التي علس جيمها وهي دائرة _ ب د ز ـ ومركزها ـ ح ـ ومركز دائرة _ • ز ـ نقطة ـ م ـ وتماس ـ ز ـ فخط ـ ح زم ـ مستقم و مركز دائرة _ اب نقطة ـ ط ـ والتماس ـ ب فخط ـ ط ب ح ـ مستقم و كذ دائرة ـ اب والتماس ـ ب فخط ـ ط ب ح ـ مستقم و كذكك مركز دائرة ـ د ج - نقطة ـ ـ ل ـ والتماس ـ د ـ فخط

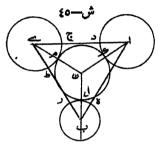
ل د - مستقیم فیین ان خطوط _ ب د _ ج ز ج د _ متساویة فان
کانت الدوائر المفروضة متساویة فان خطوط _ ط ب _ دل
م ز _ متساویة فتصیر خطوط _ ط ح ـ ل ح _ ب ی ح _ متساویة
فنقطة _ ح _ مركز دائرة تمر بنقط _ ل ط م _ لكن هذه الثلاث
النقط معلومة •

فان عملنا على المثلث الذي هذه النقط عند زواياه دائرة كانت مركزها معلومة فنقطة ــ ح ــ اذن معلومة فنخط ــ ط ح ــ معلوم فنقطة _ ب _ معلومة وكذلك نقطة _ د _ ونقط ــة _ـ ز – و ان كانت دائرتان منه يا متساويتين والاخرى لبست بمساوية كان فی المثلث خط _ ز م ـ مثل خط _ ل د _ فصــار جمیـــع خط _ م ح .. مثل جميه ع خط -ح ل فتصير الدائرة المرسومة على مركز ح ــ وبيعد ــ ح م ــ تجوز على نقطتي ــ م ل ــ المعلومتين اوكا نتا مرکزی دائرتین معلومتین وان نجن جعلنا ۔۔ی ب ۔ مثل ۔ م ن صار ـی ب ـ معلوما و ـ ط ب ـ معلوم فاذن ـ ط ی ـ معلوم وتصير خطوط .. م ح .. ح ى _ ح ل _ متساوية فالدائرة التي تمر بنقطتی ۔۔ م ل ۔۔ علی مرکز ۔۔ ح ۔۔ تجو زعلی ۔ ی ۔ فان جملنا نقطــة ــ طــ مركزا وادرنا ببعد ــ طى ــ المعلوم دائرة كانت معلومة ولتكن ــ ى لـُـ ــ فتصير تلك الدائرة التي ترسم على مركز ح - ويعد -ح ي - تلتي دائرة - ك ي - على - ي - والخط الذي

الذى يجوز عــلى مركزيهـما وهو ــ ط ح ــ يجوز على موضع التقائهـما وهوــىـ فهـما متما ستان فقدادى ذلك الى ان نرسم دائرة عاس نقطتى ــ ل م ــ المملومتين ودائرة ــ ب ك ــ المملومة وقد بينا ذلك فيما تقدم •

وان كانت الدوائر مختلفة جعلنا ايضا_ى ب_مثل_من و ـ دس ـ مثل ـ زم ـ فصار ـ دس ـ معلوما وصار - دل معلوماً فيبقى ــ ل س ــ معلوماً وذلك إن إنصاف إقطارهذه الدوائر المعلومة معلومة والفضل بينههامعلوم فان جعلنا نقطة ــ ل ــ مركز ا وادرنا بعد ــ ل س ــ دائرة ـ ل س ـ كانت معلومـة ولأن خطوط _ ى ب _ د س _ زم _ متساوية وخطوط _ ح ب _ ح زےح دے متساویة نخطوط ہے ی ہے حم ہے سے متساویة فالدائرة التي ترسم على مركز _ح _ وبيعد _ح م _ تجوزعلى نقظة ــمــ المفروضة اذكانت مركز دائرة ــه زــ المعلومة وتجوز على نقطتى _ ى _ س _ فيما بين د أمرة _ ى ك _ كما ينا قبيل وتماس دا ترة ــ ل س ــ على ــ س ــ وذلك ان الحط لذى بجوزعلى مركزيهما يجوزعلى موضع النقائهما الذي هو ــ س ــ ونبين ذلك كما بينا امر دائرة _ ك ي – والدائرة التي مركزها – ح ـ ونصف قطرها حى _ فاذن قد صارت هذه الدائرة عمس نقطة _ م _ المعلومة ودائرة ــ م زــ المعلومــة ودائرة ــ ب ك ــ المعلومة، وذلك

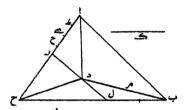
ماقد بيناه فيما تقدم فنقطة ..ح .. معلومة وسأتر تهام المسئلة يكون معلوما، وذلك ما اردنا ان نبين •



تحلیل ابی العلاء ں ابی یحیی فی مذہ السئلۃ مکذ ا

دائرة _ ج د _ معلومة ومركزها _ ا _ ودائرة _ ه نر معلومـ ومركزها _ ى معلومـة ومركزها _ ودائرة _ ح ط _ معلومة ومركزها _ ى ودائرة _ ط ك _ ماس هذه الدوائر على نقط _ ك ل م ومركزها _ ن فين ان الخط الخارج بين نقطتى _ ا د _ يمر بنقطة ك وهى التهاس وكذلك الخط الواصل بين نقطتى _ ب ن _ يمر بنقطة _ ل _ وهى التهاس وكذلك الخط الواصل بين نقطتى _ ب ن _ يمر بنقطة _ م _ فتصيرخطوط _ ك ن _ (۱) م ن _ متساوية فالفضل بين خطوط _ ان _ ى م _ ى ل _ من اجل ذلك هو الفضل بين خطوط _ ان _ ى ن _ ب ن _ لكن تلك الفضول معلومة لأن

اقطار الدوائر معلومة فالفضول بين _ ان _ ى ن_ ب ن _ معلومة ومثلث اى ب _ معلوم لأنه يمر يمركز الدوائر المعلومة الوضع •



واما ابع العلاء فحلل ذلك على هذ الجهة

مثلث _ اب ج _ مفروض الاضلاع وفيه نقطـة _ د واخرج منها خطوط _ اب _ ب د - ج د _ فكان مجموع خطى اب _ د ب _ معلوما ومجموع خطى _ ب د _ د ج _ معلوما •

هذه مسئلة ليست مما انحل اليه مــا فلناه اذا جعلنا الدائرة تماس الدوائر الثلاث من خارج فاما ان جعل التماس عـــلى غير ذلك فا نه ينحل الى ما قاله بو العلاء •

قال ابو العلاء نرید ان نعلم نقطة ــ د ــ فبین ان فضل ــ ا د عــلی ــ د ج ــ معلوم ولیکن خط ــ ا ه ــ ونخر ج عمود ــ د ز فبین ان فضل مربع ــ ا د ــ عــلی مربع ــ د ب ــ مثل فضل مربع خط ــ ا ز ــ علی مربع خط ــ ز ج ــ وبین ان فضل مربع خــط

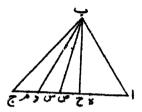
معلومة

ا د ۔ عملی مربع خط ۔ د ج . ۔ هو ضرب مجموع خطی ۔ ج د دا _ فی _ اه _ المعلوم ونجعل _ ز ح – مثل _ زب – فبین ان ضرب _ جا ا _ فى – اح _ مثل ضرب _ ا ، _ المعلوم فى مجموع ا د ـ د ج - فاذن نسبة ـ ا ج ـ المعلوم الى ـ ا ه - المعلوم كنسبة مربع خطی ـ د ا ـ ج د ـ إلى ـ ا ح ـ وبين ان هــذه النسبة المفروضة ونجعل نسبة ــ ا هــ المعلوم الى ــ ا طــ كنسبة مجموع اد_د ج _ الى _ اح _ فاط معلوم ، اذن نقسم _ ط ج _ بنصفين علی نقطة ــ ی ــ فبین ان نسبة ــ ط ی ــ الی ــ د ج ــ مفروضة واط ج معلوم وازج مثل ازح واطى مثلاي ح فمجموع خطی ـ ط ی ـ ز ح ـ نصف خط ـ ط ج ـ المفروض و تجعل نسبة مجموع خطى _ د ج _ وك .. الى مجموع خطى ـ ط ى ز ج _ المعلوم كنسبة - د ج _ الى _ ط ى _ المعلوم فحجمو ع خطی ۔ د ہے۔ ولئے معلوم فنسبة ـ ك ـ الى ـ ز ج ـ معلومة ونخرج عمود ـ د زـ حتى يلتى ـ ب ج ـ عـلى ـ ل ـ فبن ان مثلث ــ ل زج ــ مفروضة الحلقة ونسبة ــ ج ز_ الى ــ ج ل_ مفروضة فاذن نسبة ــ كـ ـ الى ــ جد ــ معلومة ومجمو ع خطى ــ ج د ـ د ب ـ معلوم فبن ان فضل ـ د ب ـ على ـ ك - معلوم وليكن خطـب م .. فاذن نسبة نـ م د .. الى ـ ك ـ معلوه ة و نسبة _ ك ـ الى ل ج_ معلومة فنسبة _ دع – الى _ ل ج_معلومة وزاوية _ ل

الممندسة وعلم النجوم

ش--۷

معلومة •



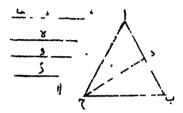
فقدادت هذه المسئلة الى المسئلة بعدها ، مثلث ـ اب ج قاعدة __ ا ج _ منه معلومة ومجموع _ ا ب _ ب ج _ معلوم و_ط ج _ معلوم ونسية _ ك ب _ الى _ د ا _ معلومة فنخر ج عمود _ ب ہ _ فيقع بن نقطتي _ ا _ د _ ونجمل _ ج ز _ مثل اب _ فبين ان فضل مربع خط _ ب ج _ على مربع خط _ با هوضرب مجموع ــ اب ــ ب ج ــ فى ــ ب ز ــ ونجعل ــ م ج مثل _ ا ه _ فبين ان فضل _ م ج _ على مربع _ ا ه _ السذى هومسا ولفضل مربع _ ج ب _ عـلى مربع – ا ب _ مثل ضرب ا ہے ۔ فی ۔ ہ م ۔ فاذن ضرب مجموع خطی ۔ اب ۔ ب ج ۔ فی خط _ ب ز_ مساولضرب _ ا ج _ فى _ ه م _ فنسبة _ ا ج الى مجموع ــ اب ـ ب ج ــ المعلومين كنسبة ــ ب ز ــ الى ــ ه م ونقسم ــ ه م ــ بنصفين على ــ س ــ و ــ ب ز ــ نبصفين على نقطة ط_فتكون نسبة_بط-الى_ه س_معلومة ونسبة_بك الى ــ ا ج ــ معلومة فا ذا فصلنا من خط ــ ا د ــ خطأ تكون نسيته

الى _ ط له _ المعلوم كنسبة _ اب - الى _ ب له _ المعلومة وهو _ ا ح _ كان معلوماو تبقى نسبة_ دح– الى– ب•ط – معلومة فبين اذن ان نسبة_ه س_ الى - ج د - معلومة وبالتركيب تكون نسية مجموع – ه د _ ج س _ الى – ج د _ معلومـــة فبين اذن ان نسبة - ه د _ ج س _ إلى - ب ط _ معلومة و - ا س _ معلوم لاً نه نصف قاعدة _ ا ج_و _ ا ح_ معلوم فيبقى _ ج س_ معلوما ونفصل من _ ب ط _ خطأ تكون نسبة _ ح س _ المعلوم اليه كنسبة _ ه د _ ح س _ الى _ ب ط _ وهو ـ ط ل ـ فيكون اذن مملوما وتکون نسبة ــب ل ــ الى ـ ه د ــ مملومة ونسبة ــ ه د معلومة ونسبة _ ه د _ الى ب د _ مفروضة لأن مثلث _ ب ه د مفروض الحلقة فاذن نسبة ـ ب ل ـ الى ـ ب د ـ مفروضة ونسبة ب لئـ ــ الى ــ ا د ــ مفرو ضة فاذا فصلنــا من خط ــ ا د ــ خطــا تكون نسبةــ ك لــ المعلوم اليه مثل بعد النسبة وهو خطـــ ا ص كان معلوما وصارت نسبة ــ ص د ــ الى نــ م ل ــ معلومة •

وقدكان تبين ان نسبة _ ب ل _ الى _ ب د _ معلومة فنسبة ب د _ الى ـ د ص ـ معلومة وزاوية _ د _ مفروضة فثلث _ ب ب ص ـ مفروضة د _ معلوم الحلقة وبين ان نسبة _ ب ل _ الى _ ب ص ـ مفروضة فخط ـ م ب م ب مفروض الوضع ونقطة _ ج ـ معلومة وقداخر ج منها خط _ ب ب يزيد على خط نسبته الى _ ب ص _ نسبة

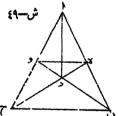
مفروضة وهوخط – بل. بخط معلوم وهو. ج ب ـ فنقطة ـ ب معلومة ، وذلك ما ايد نا ان نبن •

ش س۸۶



تحليل ابى يحيى فى مذه المسئلة

مربى _ ا م _ م ب _ وضعف _ ا م _ فى _ م ب _ معلوما فاذا القينا مربع _ ه ب _ مشتركا وزدنا مربع _ ا م _ مشتركا كان فشل ضعف بحموع _ ا د _ د ب _ فى _ ا د _ على ضعف _ ا ب _ فى ا م _ معلوما ففضل ضرب خط معلوم فى _ ا د _ على ضرب خط معلوم فى _ ا د _ على ضرب خط معلوم فى _ ا د _ على ضرب خط نما معلوم فى _ ا ه _ معلومة لأن تقط _ و ا _ ه د _ بحوز عليها محيط الدائرة التى قطرها _ ا د وذلك ان الزاويتين اللتين عند _ ه و _ قائمتان ولأن زاوية _ ا معلومة فنسبة القوس التى بقيتها من هذه الدائرة الى محيطها معلومة فاذن فضل ضرب خط معلوم فى _ ه و _ على ضرب خط معلوم فى _ ه و _ على ضرب خط معلوم فى _ ا د _ معلوم فى _ ه و _ على ضرب خط معلوم فى _ ف _ د و _ على ضرب خط معلوم فى _ ف _ ا د _ معلوم فى _ خط معلوم فى _ ا د _ معلوم فى _ ا د _ معلوم فى _ ف _ ا د _ معلوم فى _ خط معلوم فى _ ا د _ معلوم



فَنْزُ ل ان زاویــة ــا ــ من مثلث ــا ب ج ــ معلومــة وخطوط ــ د ــ ه ــ و ــ ز ــ معلومة وفضل ــ د ــ فى ــ ب ج على ه ــ فى ــاب – معلوم وفضل ــ و ــ فى ــ ب ج نــ على ــ ز فى ـا ج ــ معلوم فاما ان يكون ضرب خط معلوم فى ــ اب ــ مثل ضرب ضرب خط معلوم فی _ ا ج _ فتکون نسبة _ اب _ الی _ ا ج معلومة ، ونخر ج المسئلة بسهولة •

واما ان يكون فضل ضرب خط معلوم فى احدها على ضرب خط معلوم فى الآخر معلو ما فيصير فضل ــ اب ــ على خط معلوم النسبة الى ــ ا ج ــ معلو ما فليكن الفضل المعلوم ــ دب - حتى تكون نسبة ــ ا د ــ الى ــ ا ج ــ معلو مة و نصل ــ ج د ــ فثلث ا د ج ــ معلوم الحلقة فزاويتا ــ دـ معلومتان و فضل ــ و ــ المعلوم فى ــ ا ج ــ معلوم الحكن نسبة فى ــ ب ج ــ على ــ ز ــ المعلوم فى ــ ا ج ــ معلوم الحكن نسبة ا ج ــ الى ــ ج د ــ معلومة فنعنل ضرب خط معلوم فى ــ د ب ج على ضرب خط معلوم فى ــ د ج ــ معلوم و زواية ــ د ــ معلومة فعلم خطى ــ ب ج ــ ج ا ــ سهل، وذلك ما اردنا ان نبين فعلم خطى ــ ب ج ــ ج ا ــ سهل، وذلك ما اردنا ان نبين

ثم الكتاب والحدثة رب العالمين وصلوا ته على سيدنا محمد الني و آله الطاهر بن